الصف الاول الثانوي الشانوي الثانوي ال

العلم: بناء منظم من المعرفة يتضمن الحقائق والمفاهيم والمبادئ والقوانين و النظريات العلمية و طريقة منظمة في البحث و التقصى.

مجالات (انواع) العلم:

- 1. مجال الطب.
- 2. مجال الزراعة.
- 3. العلوم الطبيعية : ومنها علم الكيمياء والفيزياء والبيولوجي و الفلك وعلم الأرض.

علم الكيمياء : هو العلم الذي يهتم بدراسة تركيب المادة و خواصها و التغيرات التي تطرأ عليها و تفاعل المواد مع بعضها و الظروف الملائمة لذلك.

اهمية علم الكيمياء قديما

- ارتبط بالمعادن والتعدين وصناعة الألوان والطب والدواء .
- في بعض الصناعات الفنية مثل دباغة الجلود والأقمشة و صناعة الزجاج.
 - استخدمه المصريين القدماء في التحنيط.

مجالات دراسة علم الكيمياء:



- 1. دراستالتركيب الذرى والجزيئي للمادة .
 - 2. دراسة الخواص الكيميائية للمادة .
- 3. دراستالتفاعلات الكيميائية للحصول على مواد جديدة ومفيدة تلبى الاحتياجات و تخدم المجالات المختلفة .
 - 4. دراسة المشكلات البيئية وايجاد حلولا لها .

علل :علم الكيمياء مركز العلوم ؟؟.

ج: لأنه يعتبر امرا اساسيا في فهم معظم العلوم الاخرى مثل الطب والصيدلة والفيزياء و...الخ





الكيمياء والبيولوجي

كيمياء 🖚 بيولوجى 🖚 كيمياء حيوية

علم البيولوجى هو علم خاص بدراسة الكائنات الحية.

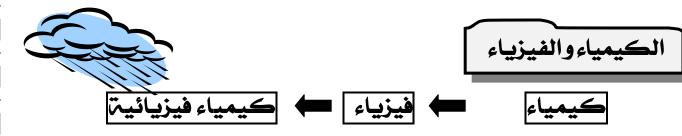
علم الكيمياء الحيوية :

علم يهتم بدراسة التركيب الكيميائي لأجزاء الخلية في مختلف الكائنات الحية مثل الدهون و الكربوهيدرات و البروتينات و الأحماض النووية.



دور علم الكيمياء في الخلية

فهم التفاعلات الكيميائية التى تحدث داخل الكائنات الحية مثل التنفس و الهضم و البناء الضوئى .



علم الفيزياء:

هو علم يدرس كل مايتعلق بالمادة و طاقتها و حركتها و محاولة فهم الظواهر الطبيعية و القوى المؤثرة عليها و يهتم بالقياس و ابتكارطرق جديدة للقياس .

علم الكيمياء الفيزيائيت:

علم يهتم بدراسة خواص المواد و تركيبها والجسيمات التي تتكون منها المواد مما يسهل علم يهتم بدراسة على الفيزيائيين القيام بدراستهم .

www.Cryp2Day.com

الكيمياء والطب والصيدلت

دور علم الكيمياء في الطب و الصيدلة

- 2. يفسر لنا عمل الهرمونات و الإنزيمات في جسم الإنسان و كيف يستخدم الدواء في علاج الخلل في عمل أي منها.

الأدوية :

مواد كيميائية أومستخلصة من مصادر طبيعية لها خواص علاجية يصفها الأطباء للمرضى.

الكيمياء والزراعة

دور علم الكيمياء في الزراعة

- 1. اختيار التربة المناسبة لزراعة محصول معين.
- 2. تحديد السماد المناسب لهذه التربة لزيادة إنتاجيتها من المحاصيل.
 - انتاج المبيدات الحشرية للقضاء على الافات و الحشرات .

الكيمياء والمستقبل

دورعلم الكيمياء في المستقبل

- 1. اكتشاف وبناء موادلها خصائص فائقة وغير عادية.
- ساهمت تكنولوجيا النانوتكنولوجى تطوير مجالات عديدة منها الهندست و الطب و الإتصالات و البيئت و المواصلات و تلبى العديد من الإحتياجات البشريت.

اصيل.

الصف الاول الثانوي

ندست والطب و

01111634555

سسيد الزويدي 🖟



يمكن تقسيم علم الكيمياء الى فروع مثل:

- .1 الكيمياء الحيوية.
- .2 الكيمياء الفيزيائية.
 - .3 الكيمياء العضوية.
- .4 الكيمياء التحليلية.

- .5 الكيمياء الحرارية.
 - 6. الكيمياء النووية.
- .7 الكيمياء الكهربية.
 - 8. الكيمياء البيئية.

القياس في الكيمياء

هو مقارنة كمية مجهولة بكمية أخرى من نوعها لمعرفة عدد مرات إحتواء الأولى على الثانية.

لاحظ: لابد أن تحتوي عملية القياس على نقطتين اساسيتين هي:

2. وحدة القياس.

1. القيمةالعددية.

وحدة القياس

مقدارمحدد من كمية معينة معرفة و معتمدة بموجب القانون و تستخدم كمعيار لقياس مقدار فعلى لهذه الكمية.

أهمية القياس في الكيمياء:

- 1. ضرورى من أجل التعرف على نوع و تركيز العناصر المكونة للمواد التي نستخدمها و نتعامل معها .
 - 2. ضروري من أجل المراقبة والحماية .
 - 3. ضروري لتقدير المواقف و اتخاذ القرارات.



ِ الصف الأول الثانوي

اهمية القياس في حياتنا

- 1. تستخدم قياسات عديدة ومتنوعة لسلامة البيئة وحمايتها مراقبة مياه الشرب والهواء الذي نتنفسه والمواد الغذائية والزراعية .
- 2. تمكننا القياسات التى نحصل عليها فى التحاليل الطبيح من اتخاذ القرارات اللازمح للإصلاح أوجه الخلل.



اسئلةمتنوعة

الجدول الأتى يوضح مكونات زجاجتين من المياة المعدنية مقدرة بوحده

(SO4) ⁻²	(HCO3) ⁻	Cľ	Ca ⁺²	Mg^{+2}	K ⁺	Na ⁺	المكونات
41.7	103.7	14.2	12	8.7	2.8	25.5	الزجاجة(أ)
20	335	220	70	40	8	120	الزجاجة (ب)

أقرأ البيانات جيدا، ثم اجب عن الأسئلة الأتية :

- 1. اذاعلمت ان مستهلك يتبع نظاما غذائيا قليل الملح ـ اى زجاجة يستخدمها ؟؟.
- 2. استهلك شخص خلال يوم 1.5 لتر ماء من الزجاجة (ب) ، احسب كتلة الكالسيوم التى حصل عليها خلال اليوم .
 - 3. ما اهمية بطاقة البيانات بالنسبة للمستهلك ؟ وهل القياس ضروري في حياتنا ؟؟.

الحل

- 1. سوف يستخدم الزجاجة (أ) لأن تركيز الأملاح بها أقل.
- 02 كتلة المادة = عدد الماترات \times تركيز المادة في لتر واحد . كتلة الكالسيوم = $1.5 \times 70 \times 100$ مل جم .
- 3 0 تساعد المستهلك على توفير المعلومات اللازمة و المعطيات الكمية لكى يتمكن من اتخاذ الإجراءات و التدابير المناسبة.

الصف الاول الثانوي

الرسالة في الكيمياء



الوثيقة الأتية توضح نتائج تحليلات بيولوجية طبية خضع لها شخص ما صباحا قبل الإفطار

القيمةالمرجعية	قيمة التحليل	نوع التحليل
110.70	70	الجلوكوز · Glucose
8.3 - 3.6	9.2	حمض البوليكUric Acid

أقرأ البيانات جيدا، ثم اجب عن الأسئلة الأتية :

- 1. ماذا نعنى بالقيمة المرجعية ؟؟.
- 2. ماذا تستنتج من نتائج تركيز السكر و حمض البوليك في دم هذا الرجل ؟؟.

الحل

- 1. قيمة تعبر عن المدى الطبيعي والمناسب للظاهرة المقاسة.
 - 2. تدل النتائج على:
- تركيز السكر في الدم يدخل في نطاق النسبة الطبيعية.
- تركيز حمض البوليك مرتفع جدا في الدم و نحتاج الى اجراءات فورية للعمل على تقليل نسبة حمض البوليك في الدم سواء عن طريق الأدوية أو عن طريق التحكم في نوعية و كمية الغذاء الذي يتناوله المريض.

الصف الاول الثانوي العانوي الثانوي الثانوي الثانوي الثانوي الثانوي المدينة الملكة ال

أدوات القياس قى معمل الكيمياء

المختبر أوالمعمل:

مكان يتم فيه اجراء التجارب ذو مواصفات خاصم و شروط معينم.

شروط ومتطلبات معمل الكيمياء

- 1. توفير احتياطات الأمان و السلامة المناسبة.
 - 2. وجود مصدر للحرارة مثل موقد بنزن.
 - 3. وجود مصدر للماء.
- 4. وجود اماكن لحفظ المواد الكيميائية والأدوات والأجهزة المختلفة.
- أ. معرفة الطريقة الصحيحة لإستخدام تلك المواد والأجهزة ومعرفة طريقة حفظها.

أهم الأدوات والأجهزة في المعمل



الميزان الحساس

- 1. يستخدم لقياس كتل المواد.
- 2. اكثر انواع الموازين الحساسة شيوعا هي الموازين الرقمية و اكثرانواعها استخداما هو الميزان ذو الكفة الفوقية.

السحاحي انبوبة زجاجية مفتوحة من اعلى و من اسفل مزودة بصمام للتحكم في كمية المحلول المأخوذ منها .

ملاحظات

- 1. تثبت السحاحة على حامل خشبى ذو قاعدة معدنية خاصة للحفاظ على الشكل العمودي لها خلال التجارب.
- 2. تستخدم في التجارب التي تتطلب نسبة عالية من الدقة في القياس مثل معايرة السوائل.

سسيد الزويدي 🗽

01111634555



الكؤوس الزجاجيت

أوانى زجاجيت مصنوعت من البيركس يوجد منها أنواع مدرجت وتدريجها من اعلى الى اسفل اوذات سعمّ محددة .





ملاحظتن ..

- 1. تستخدم خلط السوائل والمحاليل.
- 2. وتستخدم لنقل حجم معلوم من سائل.

المخبارالمدرج

ويستخدم لقياس حجوم السوائل والأجسام الصلبت غير المنتظمت بدقة عالية اكثرمن الدوارق.

ملحوظة: يصنع من الزجاج أو البلاستيك،

كيف يمكن استخدام المخبار المدرج في تحديد حجم جسم صلب؟

- 1. نضع في المخبار المدرج كمية من الماء ونحدد حجم الماء في المخبار (ح أ).
- 2. نضع الجسم الصلب داخل المخبار المدرج فنلاحظ ارتفاع حجم الماء في المخبار.
 - 3. حدد حجم الماء في المخبار بعد وضع الجسم الصلب (ح2).
 - $_{1}$ $_{2}$ $_{2}$ $_{2}$ $_{3}$ الجسم الصلب = ح

الصف الاول الثانوي www.Cryp2Day.com

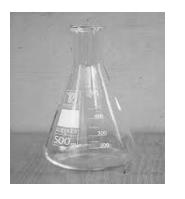
اوانى زجاجية تصنع من الزجاج البيركس و توجد منها اشكال مختلفة

الدوارق:

انواع الدوارق:

- 1. الدورق المخروطي :ويستخدم في عملية المعايرة .
- 2. الدورق المستدير : ويستخدم في عمليات التقطير والتحضير.
- 3. الدورق العياري: يستخدم في تحضير المحاليل القياسية معلومة التركيز بدقة

لاحظ: يحتوى الدورق العيارى على علامة في اعلاه تحدد الحجم الذي يضاف من الماء لتحضير محلول معلوم التركيز لذلك







انبوبة زجاجية طويلة مفتوحة الطرفين و بها انتفاخ واحد او انتفاخين و بها علامة اعلاها تحدد مقدار سعتها الحجمية

الماصت

أو: وسيلى تستخدم لقياس ونقل حجم معين من محلول.

أشكالها:

- 1. ماصتامدرجتا.
- ماصت بأداة شفط تملأ بالمحلول بواسطت اداة الشفط و خاصت المواد شديدة الخطورة .
 - ماصة ذات انتفاخين و هي الأكثر استخداما في المعامل.





الصف الاول الثانوي

الأس الهيدروجيني (pH)

مقياس يحدد تركيز أيون الهيدروجين + H في المحلول لتحديد نوع المحلول اذا كان حمضيا او قاعديا او متعادل.

او

مقياس لدرجة الحموضة أو القلوية ويأخذ أرقام تتراوح من صفر الى 14

علل: PH مقياسهام جدافي التفاعلات الكيميائية والبيوكيميائية ؟؟.

ج: مقياس يحدد تركيز أيون الهيدروجين "H في المحلول لتحديد نوع المحلول اذا كان حمضيا او قاعديا او متعادل.

ملاحظات :

- 1. PH > 7 كان المحلول قاعدى .
- 2. PH < 7 كان المحلول حمضى.
- كان المحلول متعادل 3

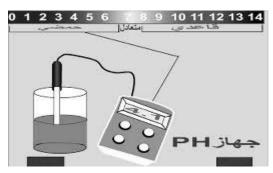
أدوات قياس الأس أو الرقم الهيدروجيني (pH) :

1. الشرائط الورقية:

حيث يوضع الشريط في المحلول فيتغير لون الشريط الى درجم معينم نحدد منها قيمم الـ PH

2. الأجهزة الرقمية:

حيث يغمس طرف الجهاز في المحلول فتظهر قيمة الـ PH على الشاشة الرقمية و هو اكثر دقة .





سيد الزويدي

01111634555

www.Cryp2Day.com

﴿ الصف الأول الثانوي

الفصل الثاني: النانوتكنولوجي والكيمياء

النانو: كلمة يونانية تعنى القزم أو الشئ المتناهي في الصغر.

تكنولوجي: تعنى التطبيق العملى للمعرفة

النانوتكنولوجي

تكنولوجيا المواد متناهية الصغر، ويختص بمعالجة المواد على مقياس النانو لأنتاج مواد جديدة مفيدة .

معلومات تهمك

- $1. \,$ المليار ر0.000.000 0.00 اكبر من المليون (0.000.000) .
- 2. الجزءمن المليار (0.00000001) أصغرمن الجزءمن المليون (0.000001)

النانو وحدة قياس فريدة :

مقياس النانو:

وحدة قياس متناهية الصغر ويساوى 10^{-9} من الوحدة المقاسة

 10^{-} المتر 10^{-} ملايمتر 10^{-} ميكرومتر 10^{-} نانومتر

اكمل ما ياتى

- ✓ ملليمتر =نانومتر .
- √ نانومتر = ميكرومتر .
 - √ نانومتر =متر .
- √ ميكروماتر =ملليماتر .

01111634555

11

ســـيد الزويدي 🗠

www.Cryp2Day.com





مميزات مقياس النانو

خواص المادة في هذا البعد مثل اللون و الشفافية و الصلابة و المرونة و النشاط الكيميائي و غيرها من الخواص تتغير تماما و تتكون خواص جديدة و فريدة للمادة .

الخواص المعتمدة على الحجم

هى الخواص التي تتغير بتغير الحجم النانوي من المادة.

الحجم النانوي :

هو الحجم الذى تظهر فيه الخواص النانوية الفريدة للمادة ويقع بين (1 ـ 100) نانومتر .

علل: استخدام المواد النانوية في تطبيقات جديدة غير مألوفة ؟؟.

ج : لأن المواد النانوية تظهر من الخواص الفريدة الفائقة ما لاتظهره المواد في الحجم العادي.

علل: ترجع الخواص الفائقة للمواد النانوية الى النسبة بين مساحة السطح و الحجم الحجم

ج: لأنه كلما زادت هذة النسبة زيادة كبيرة جدا يصبح عدد ذرات المادة المعرضة للتفاعل كثيرا جدا مما يكسب الجسيمات النانوية خواص كيميائية و فريدة و فريدة .

علل: ذوبان مكعب من السكر في كمين من الماء أقل من سرعة ذوبان نفس المكعب اذا تم تجزأته الى حبيبات صغيرة . ؟؟.

ج : لأن النسبة الكبيرة بين مساحة السطح و الحجم في حالة الجبيبات تزيد من السلطة في حالة الجبيبات تزيد من السلطة التفاعل .

www.Cryp2Day.com

الصف الاول الثانوي

أمثلة على الخواص النانوية :

1. نانوالذهب:

الذهب في الحجم العادي: أصفر اللون و له بريق.

الذهب في الحجم النانوي يتخذ الوانا اخرى حسب الحجم النانوي فقد يكون احمر أو اصفر أو برتقالي أو أخضر أو أزرق.

علل: الذهب في الحجم النانوي يأخذ ألوانا مختلفة عن الحجم العادي ؟؟.

ج: لأن تفاعل الذهب في هذا البعد من المادة مع الضوء يختلف عن الحجم المرئى لها .

2. نانوالنحاس:

وجد العلماء ان صلابت جسيمات النحاس تزداد عندما تتقلص الحجم النانوى وانها تختلف بإختلاف الحجم النانوى من المادة .

قارن بين كل من:

1. الذهب في الحجم العادي ونانو الذهب.

2. النحاس العادي و نانو النحاس.





الصف الاول الثانوي

كيمياء النانو:

احد فروع علوم النانو:

- √ يتعامل مع التطبيقات الكيميائية للمواد النانوية .
 - √ يختص بوصف و تخليق المواد النانوية.

المواد النانوية : مواد تاترواح ابعادها او احد ابعادها من (1-100) نانوماتر

3. اعمدة. 5. اشكال أخرى.

1. حبيبات.

2. انابیب.

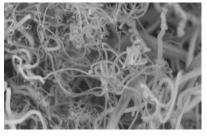
4. شرائح دقيقت.

تصنيف المواد النانوية وفقا لعدد الأبعاد النانوية للمادة :

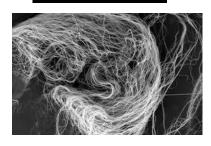
المواد النانوية أحادية الأبعاد المي المواد ذات البعد النانوي الواحد.

امثلت

- 1. الأغشية الرقيقة التي تستخدم في طلاء الأسطح لحمايتها من الصدأ و التاكل وفي تغليف المنتجات الغذائية بهدف وقايتها من التلوث و التلف.
 - 2. الأسلاك النانوية التي تستخدم في الدوائر الإلكترونية.
 - 3. الألياف النانوية التي تستخدم في عمل مرشحات الماء.







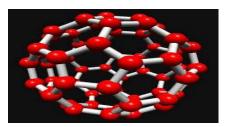
الرسالة في الكيمياء حصح الصف الاول الثانوي



المواد النانوية ثنائية الأبعاد اهى المواد النانوية التى تمتلك بعدين نانويين ومن أمثلتها انابيب الكربون النانوية أحادية ومتعددة الجدر.

خواص أنابيب الكربون النانويت

- 1. تفوق الماس في التوصيل الحراري و تفوق النحاس في التوصيل الكهربي .
- 2. أقوى من الصلب و اخف منه بسبب قوى الترابط بين جزيئاتها و لذلك تستخدم في عمل أحبال ذات متانه تستخدم في عمل مصاعد الفضاء .
 - 3. ترتبط بسهولة بالبروتين و لذلك تستخدم كأجهزة استشعار بيولوجية



المواد النانوية ثلاثية الأبعاد : المواد النانوية التي تمتلك ثلاث ابعاد نانوية .

ومن أمثلتها:

- 1 0 صدفة النانو.
- C_{60} و تبدو C_{60} و تبدو C_{60} و تبدو C_{60} و تبدو و يرمز لها بالرمز C_{60} ككرة مجوفة لها مجموعة خصائص مميزة تعتمد على تركيبها.

ملحوظةهامة:



(علل) يختبر العلماء الأن فاعلية كرات البوكي كحامل للأدوية

<u> - . لأن الجزء المجوف منها يتناسب مع جزئ من دواء معين ، بينما الجزء الخارجي</u> منها مقاوم للتفاعل مع جزيئات أخرى داخل الجسم.

Ħ ()	الصف الاول الثانوي	الرسالة في الكيمياء مذكرات جامزة للطبا
	•	تطبيقات نانوت
		العلم عن العلم الع
		ا أَلَّ التَّشْخِيصِ الْمُبِكُرِ لْلْأَمْرَاضُ وَ تَصُويُرِ الْأَعْضِ الْمُعَامِّ وَ تَصُويُرِ الْأَعْضِ
	صابت مما يزيد من فرص الشفاء ويقلل من]
	وى يتم زراعتها في جسم المريض	🗍 🧻 إنتاج أجهرزة متناهية الصغر للغسيل الكلم
	دمويــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	🗍 انتاج روبوتات نانوية تقوم بإزالة الجلطات ال
		الزراعة :
		المنط الأغذية .
* .	ة و أدومة للنبات و الحيوان بموصفات خاصة.	ٍ أ التعرف على البكتريا في المواد الغذائيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	⊼ و أدويــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
		المحمد في مجال الطاقت:
		🗍 انتاج خلايا شمسيت نانويت بإستخدام نانو ال 🗍 انتاج خلايا وقود هيدروجيني قليلت التكلف
	الخلايا الشمسية النانوية :	قارن بين الخلايا الشمسية العادية و
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	الخلايا الشمسية العادية تتميز بقدرة تحويلية اقل و تسرب	الخلايا الشمسية النانوية تحويلية عالية وكذلك
	الطّاقة	عدم تسرب الطاقة الحرارية
		* 1. 9. 9. 5. 8
	5171711, 5 12.0717. al 2, 3: 21 a-1-	المحمد في مجال الصناعة: المحمد في منات المحمد المح
		ً ۚ أَ اِنتَاجَ جَزِيئَاتَ نَانُويِـٓ، غَيْرِ مَرِئِيـَّ تَكُسُبِ الْزَ- اَ اللَّهُ تَصِنِيعِ مَوَاد نَانُويــًّ مِنْ أَجِلَ تَنْقَيــً الْأَشْعَـٰ فَوَا
	عات و بخاخات تعمل على تكوين طبقات	🗍 🗂 تكنولوجيا التغليف بالنانوعلى شكل طلا
		تغليف تحمى شاشات الأجهزة الإلكترونيـ من المناطيف تصنيع أنسجمً طاردة للبقع و تتميز بالتنظيف [المناطقة
	٠٠٠٠٠	ا مسیح اسبب حارده مبسے و مسیر با مسیر ا



الصف الاول الثانوي

محم في مجال وسائل الإتصالات:

- 1. أجهزة النانواللاسلكية والهواتف المحمولة والأقمار الصناعية.
 - 2. تقليص حجم الترانزستور.
 - 3. تصنيع شرائح إلكترونية تتميز بقدرة عالية على التخزين.

محمد في مجال البيئة:

1. مثل المرشحات النانوية التي تعمل على تنقية الهواء و الماء ، تحلية الماء و حل مشكلة النفايات النووية ، إزالة العناصر الخطيرة من النفايات الصناعية .

التأثيرات الضارة المحتملة للنانوتكنولوجي

هم التأثيرات الصحية :

تتمثل في ان جزيئات النانو صغيرة جدا يمكن أن تتسلل من خلال أغشية خلايا الجلد و الرئة لتستقر داخل الجسم أو داخل الحيوانات و خلايا النباتات ما قد يتسبب عنه مشكلات صحية.

محم التأثيرات البيئيت :

التلوث النانوي :

يقصد به التلوث بالنفايات الناجمة عن عملية تصنيع المواد النانوية.

أضرار التلوث النانوي

- 🗍 خطيرة جدا بسبب صغر حجمها حيث تستطيع ان تعلق في الهواء.
 - 🗍 قد تخترق الخلايا النباتية و الحيوانية.
 - 🗍 لها تأثير على كل من المناخ و الماء و الهواء و التربة.

صم التأثيرات الإجتماعية :

- 🗍 تفاقم المشكلات الناتجة عن عدم المساواة الإجتماعية و الإقتصادية القائمة بالفعل.
 - 📋 التوزيع غير المنصف للتكنولوجيا و الثروات.



) أُذَكر آهمية كل من :

- 1. علمالكيمياءالحيوية. 2. علمالكيمياءالفيزيائية.
- 3. عملية القياس في الكيمياء.
 - 4. عملية القياس في حياتنا.
- ﴾ 5. اهميةعلم الكيمياء في الزراعة.

) اختر من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (ب) :

(ب)	(1)		
یساهم فی دراست		كامل بين علم الكيمياء وعلم	التد
اكتشاف و بناء مواد لها خواص فائقت	1	البيولوجي	1
طبيعت عمل الهرمونات و الإنزيمات	2	الفيزياء	2
التركيب الكيميائي لمكونات الخليت	3	الطب والصيدلت	3
التركيب الكيميائي للصخور	4	الزراعة	4
نسب مكونات التربت	5	النانوتكنولوجي	5

الوثيقةالأتية توضح نتائج تحليلات بيولوجية طبية خضع لها شخص ما صباحا قبل الإفطار

القيمة المرجعية	قيمة التحليل	نوع التحليل
110.70	70	· Glucose · الجلوكوز
8.3 _ 3.6	9.2	حمض البوليكUric Acid

أقرأ البيانات جيدا، ثم اجب عن الأسئلم الأتيم :

- 1. ماذا نعنى بالقيمة المرجعية ؟٩.
- 2. ماذا تستنتج من نتائج تركيز السكر وحمض البوليك في دم هذا الرجل ؟؟.

الصف الاول الثانوي كالتانوي ك	الرسالة في الكيمياء
وكان دامة الطامة والمناطقة المناطقة والمناطقة	
التالية:	ر 1) أكمل العبارات
و أكثرها استخداما ممالتقريبي للسوائل ، بينما يستخد م في قياس الحجم	1. أكثر الموازين شيوعا
ليات بينما يستخدم الدورق العيارى في عمليات 	 يتم تحديد الرقم الهيدروجيني
قاعدة معدنيت .	(2) تم تفسر: 1) يجب ان تجرى التجارب الكيمي 2) تثبت السحاحة على حامل ذو أ 3) ضرورة وجود الماصة المزودة بأدة 4) قياس الأس الهيدروجيني على د البيوكيميائية .
. ح	(3) قارن بين كل من : 1. الكأس الزجاجي و المخبار المدر 2. السحاحة و الماصة . 3. الدورق المخروطي و المستديد
) امام العبارة الصحيحة وعلامة (*) امام العبارة	(4)ضع علامت(√
- بدر للحرارة في معمل الكيمياء . ()	الخاطئة مع تصحيح الخطأ: 1. يستخدم موقد بنزن كمص 2. الميزان ذو الكفة الفوقية اد
من : 4ـ الماصم : 5ـ الكاس الزجاجي :	(5) اذكر اهمية كل 1ـ موقد البنزين . 2ـ الدورق الخروطى : 3ـ المخبار المدرج :
01111634555	

حجج الصف الاول الثانوي

الرسالة في الكيمياء

6) اكتب المصطلح العلمي الدال على::

- 1. اداة تستخدم لقياس كتل المواد بدقت.
- 2. انبوبة زجاجية طويلة مفتوحة الطرفين يبدأ تدريجها من اعلى الى اسفل.
 - 3. دورق يستخدم في عمليات المعايرة.
 - 4. تستخدم لنقل حجوم محددة من السوائل.
 - 5. اناء زجاجي سيتخدم في قياس حجم السوائل بدقت.
 - 6. اناء زجاجى يستخدم لقياس حجوم الأجسام الصلبة غير المنتظمة.
 - 7. اداة زجاجية تستخدم في عمليات التحضير والتقطير.
 - 8. إضافت احجام دقيقت من السوائل اثناء المعايرة.
 - 9. حفظ المحاليل اثناء التفاعلات.

7) اكمل الجدول التالى:

الإستخدام	الأداة	
حفظ المحاليل اثناء التفاعلات.	***************************************	1
تعيين حجوم السوائل والأجسام الصلبت غير المنتظمت	***************************************	2
إضافة احجام دقيقة من السوائل اثناء المعايرة.	•••••	3
تحضير محاليل معلومة التركيز بدقة	•••••	4

کل ثم أجب) أنظر إلى الش	8

(1)

(2)

أكتب أسماء الادوات (1) ، (2) واستخدام كلامنهما

ما إسم العملية الكيميائية ؟

(2) الوان الذهب في الحجم العادي و الذهب في الحجم النانوي .

السؤال الرابع: علل لما يأتي

- 1) استخدام المواد النانوية في تطبيقات جديدة غير مألوفة .
- 2) ترجع الخواص الفائقة للمواد النانوية إلى النسبة بين مساحة السطح والحجم.
- 3) ذوبان حبيبات السكريكون أسرع من مكعب السكر الذي له نفس الكتلة
 - 4) الذهب في الحجم النانوي يأخذ ألوانا مختلفة عن الحجم العادي

محمحه الصف الاول الثانوي الرسالة في الكيمياء تدريبات على الدرس الرابع السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة **1دا كرة البوكي** اأيافالنانو بانابيب النانو **رجي صدفت النانو** 2) من المواد النانويــــــ ثلاثيـــــــالأبـعاد اب الأغشية الرقيقة اأا الأنابيبالنانويةمتعددة الجدر اجا الأسلاك النانوية ا د ، كرا**ت البوكي** 3) عالم مصري له إنجازات عظيمة في استخدام نانو الذهب في علاج السرطان هو اجا أحمد زويل اأ مجدي يعقوب اب مصطفى السيد **د، فاروق الباز** 4) تعتبر أنابيب الكربون النانوية احادية ومتعددة الجدرمن المواد النانويةالابعاد اجا ثلاثية ادا جميع ما سبق رأ،احادية باثنائية السؤال الثاني : أكتب المفهوم العلمي الدال على كل مما يلي 1) مواد نانويــ لها بعد نانوى واحد. 2) مواد لها بعدين نانويين . 3) مواد تمتلك ثلاث ابعاد نانويت. 4) تستخدم في عمل أحبال ذات متانة تستخدم في عمل مصانع الفضاء بسبب الترابط الشديد بين جزيئاتها 5) ترتبط بسهولة مع البروتين لذلك تستخدم في عمل اجهزة استشعار بيولوجية . 6) كرة مجوفة له مجموعة خصاص مميزة تعتمد على تركيبها ويرمزلها بالرمز (6 7) مواد نانوية تستخدم في طلاء الأسطح وتغليف المواد الغذائية . 8) مواد نانوية تستخدم في الدوائر الالكترونية . 9) مواد نانوية تستخدم في عمل مرشحات الماء . 10) التلوث بالنفايات الناجمة عن عملية تصنيع المواد النانوية . السؤال الثالث: قارن بين (1) الخلايا الشمسية العادية والخلايا الشمسية النانوية (2) أهمية تكنولوجيا النانو في مجال وسائل الإتصالات وفي مجال الزراعة (3) المواد النانوية احادية البعد وثنائية البعد وثلاثية البعد من حيث التعريف + الأمثلة. (4) الأسلاك النانوية والألياف النانوية من حيث الإستخدام.

السؤال الرابع: ماهي أهمية تكنولوجيا النانو في المجالات التالية: ـ

<u> أولا: مجال الطب</u>

ثانيا : مجال الطاقت

ثالثا: مجال الصناعت

<u>رابعا: في مجال البيئة</u>

الصف الاول الثانوي

ناسب العمود رأ	السؤال الخامس: اختر من العمودين (ب) ، (جُـُّ) مَا يَـ
----------------	---

عمود (جـ)	عمود (ب)	عمود (أ)
a) مصاعد الفضاء	(أ) صدفة النانو	1) مواد لها بعد نانوي واحد
b) علاج السرطان	(ب ₎ أسلاك النانو	2) مواد لها بعدين نانويين
c) الدوائرالإلكترونيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(ج) أنابيب الكربون النانويـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	3) مواد لها ثلاثة أبعاد نانوية

السؤال السادس: علل لما يأتي

- 1) تستخدم أنابيب الكربون النانوية في عمل أحبال متينة تستخدم في مصاعد الفضاء
- 2) تستخدم انابيب الكربون النانوية في عمل أجهزة استشعار حساسة لجزيئات معينة
 - 3) استخدام المواد النانوية في تطبيقات جديدة غير مألوفة.

السؤال السابع: أكتب نبذة مختصرة عن:

- (1) التأثيرات الصحية الضارة المحتملة للنانوتكنولوجي
 - (2) التأثيرات الإجتماعية للنانو تكنولوجي
 - (3) أضرار التلوث النانوي للبيئي

www.Cryp2Day.com قذكرات جامزة للطباعة

ب الثاني : الكيمياء الكمية:

الفصل الأول: المول والمعادلة الكيميائية

الدرس الاول: المعادلة الكيميائية

خلى حلمك قدام عينك مستنى منكم اطباء و مهندسين

الصف الاول الثانوي

المجموعات الذرية

التكافؤ	الرمز	المجموعة	التكافؤ	الرمز	المجموعة
أحادى	(HCO ₃)	بيكربونات	أحادى	(NH ₄)	أمونيوم
ثنائي	(CO_3)	كربونات	أحادي	(NO_3)	نيترات
ثنائي	(SO_4)	كبريتات	أحادى	(NO_2)	نيتريت
ثلاثي	(PO_4)	فوسفات	أحادي	(OH)	هيدروكسيد



رموزبعض العناصر بالتكافؤ:

التكافؤ	الرمز	العنصر	التكافؤ	الرمز	العنصر
	Ba	باريوم		H	هيدروجين
 	Ca	كالسيوم		Cl	ڪلور
ثنائی	Mg	ماغنسيوم		F	فلور
3	Zn	خارصين	7	Br	بروم
	0	أكسجين	֝֟֟ <u>֚</u>	Na	صوديوم
2، 3	Fe	حديد	ادی	Li	ليثيوم
47	Al	ألومنيوم		K	بوتاسيوم
נוצני	P	فوسفور		Ag	فضۃ
9	N	نيتروجين		Au	ذهب
4	C	ڪربون	2 ,1	Hg	زئبق
4	Si	سيليكون	2	Cu	نحاس

الصف الاول الثانوي

الرسالة في الكيمياء

طرق كتابة الصيغ الكيميائية

مثال 1

ن أمونيوم	فوسفان	تماغنسيوم	كبريتان	السيوم	نيتراتك
NH_4	PO_4	Mg	SO_4	Ca	NO_3
1	3	2	2	2	1
$(NH_4)_3$	$\overline{PO_4}$	MgS	O_4	Ca($NO_3)_2$

مثال 2

بد أمونيوم	ڪلوري	ات الومنيوم	كبريتا	أكالسيوم	بيكربونات
NH_4	Cl	Al	SO_4	Ca	HCO ₃
1	1	3	2	2	1
NH ₄ (Cl	Al ₂ (SC	$O_4)_3$	Ca(H	$\overline{\mathrm{CO_3)_2}}$



بعض الصيغ التى يجب أن تحفظ:

الصيغة	المركب	الصيغت	المركب
H_2O	الماء	H_2SO_4	حمض الكبريتيك
NH ₃	النشادر	HCl	حمض الهيدروكلوريك
CO_2	ثانى أكسيد الكربون	HNO ₃	حمض النيتريك



الصف الاول الثانوي بين الثانوي الثانو

كتابت الصيغت الكيميائيت للعناصر

جميع جزيئات العناصر تتكون من ذرة واحدة ما عدا سبع عناصر جزيئات ثنائية الذرة

الرمز	العنصر
\mathbf{H}_2	الهيدروجين
O_2	الاكسجين
N_2	النيتروجين
Cl ₂	الكلور
\mathbf{F}_2	الفلور
Br ₂	البروم
I_2	اليود





المعادلة الكيميائية

تعبر عن الرموزو الصيغ الكيميائية للمواد المتفاعلة والناتجة من التفاعل وشروط التفاعل.

ملاحظاتهامت

- 1. تمثل المعادلة الكيميائية قانونا للعلاقة الكمية بين المتفاعلات و النواتج أى يمكن مضاعفة أو تجزئة هذه الكميات.
 - 2. تخضع اى معادلت كيميائية الى قانون بقاء الكتلة .

كتل المتفاعلات = كتل النواتج.

قانون بقاء الكتلت

3. تتضمن المعادلة الحالة الفيزيائية للمادة سواء كانت صلبة أو سائلة أو غازية أو محلولا مائيا و تكتب أسفل يمين الرمز الكيميائي.



الرمز	الحالة
S	الصلبت
l	السائلة
g	الغازية
aq	محلول مائي





علل: يجب أن تكون المعادلة الكيميائية موزونة .

ج: لتحقيق قانون بقاء الكتلمّ.

علل : لابد أن يتساوى عدد ذرات العنصر الداخلة في التفاعل مع عدد ذرات نفس العنصر الناتجة من التفاعل . ٩

ج: لتكون المعادلة موزونة

طريقة تكوين معادلة كيميائية



- 1. كتابة المعادلة باللغة العربية .
- 2. كتابة المعادلة باللغة اللاتينية.
 - 3. وزن المعادلة الكيميائية .

Fe	حديد
Cl_2	کلور
Ш-	کلورید حدیا
F	e Cl
3	1
FeCl ₃	

امثلت

Fe + $Cl_2 \rightarrow Fe Cl_3$ * نكتب بالقلم الرصاص تحت كل عنصر دخل بكام وخرج بكام

$$\begin{array}{cccc} \mathbf{Fe} & + & \mathbf{Cl_2} & \rightarrow & \mathbf{Fe} \ \mathbf{Cl_3} \\ \mathbf{1} & \mathbf{2} & \mathbf{1} & \mathbf{3} \end{array}$$

لاحظ:

- * لوعندك حد من عيلم الملكم ابدء بيه في الوزن الاول (كلور)
- * مفیش رقم نضریه فی 2 و یعطی 3 و لذلك نضریهم فی بعض و یکون الناتج 3

$$Fe + 3Cl_2 \rightarrow 2Fe Cl_3$$

$$2$$
الحديد دخل 1 وخرج 2 فلازم نضريه في 2 Fe + 3 Cl₂ \rightarrow 2 Fe Cl₃

الصف الاول الثانوي





طريقة اخرى لوزن المعادلة (طريقة رياضية)

$$\begin{array}{cccc} \text{Fe} & + & \text{Cl}_2 & \rightarrow & \text{Fe Cl}_3 \\ \omega & & \omega & & \end{array}$$

بالنسبة للحديد
$$w = 3$$
 بالنسبة للكلور $2w = 3$

نفرض ان س = 1

$$1.5 = 2 \div 3 = \omega$$
 , $1 = 2 \div 3 = \omega$

بالضرب في 2 للتخلص من الكسور

$$3 = 2 \div 3 = \omega$$
 , $2 = \varepsilon$, $2 = \omega$

$$2Fe + 3Cl_2 \rightarrow 2Fe Cl_3$$

H_2	هيدروجين
O_2	اكسجين
H_2O	الماء

ھيدروجين + اڪسجين ماء
$$H_2 + O_2 \rightarrow H_2 O$$

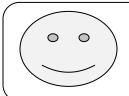
* نكتب بالقلم الرصاص تحت كل عنصر دخل بكام و خرج بكام

$$\begin{array}{cccc} \mathbf{H}_2 & + & \mathbf{O}_2 & \rightarrow & \mathbf{H}_2 \mathbf{O} \\ \mathbf{2} & & \mathbf{2} & & & \mathbf{2} & \mathbf{1} \end{array}$$



$$2$$
الاكسجين دخل 2 وخرج 1 فلازم نضربه في $H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2 O$

$$2$$
 الهيدروجين دخل 2 و خرج 4 فلازم نضربه في 2 2 $+$ 0_2 \rightarrow 2 0_2 $+$



اخيرا فهمت وزن المعادلات الحمد لله ربنا يكرمك يا مستر زويدى و يسامح المدرس اللي في بالي

احساس الطالب بعد فهم الوزن



الطريقة الثانية :

$$H_2 + O_2 \rightarrow H_2 O$$

بالنسبة للهيدروجين : 2س = 2ع

بالنسبة للاكسجين: 2ص = ع

$$1 = 0$$
نفرض ان س $0.5 = 0$ ، ص $0.5 = 0$

بالضرب في 2

$$1 = \omega$$
 , $2 = \varepsilon$, $2 = \omega$

$$2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2 O$$

صدمة كيميائية

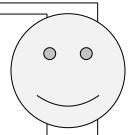
زن المعادلة الاتية :

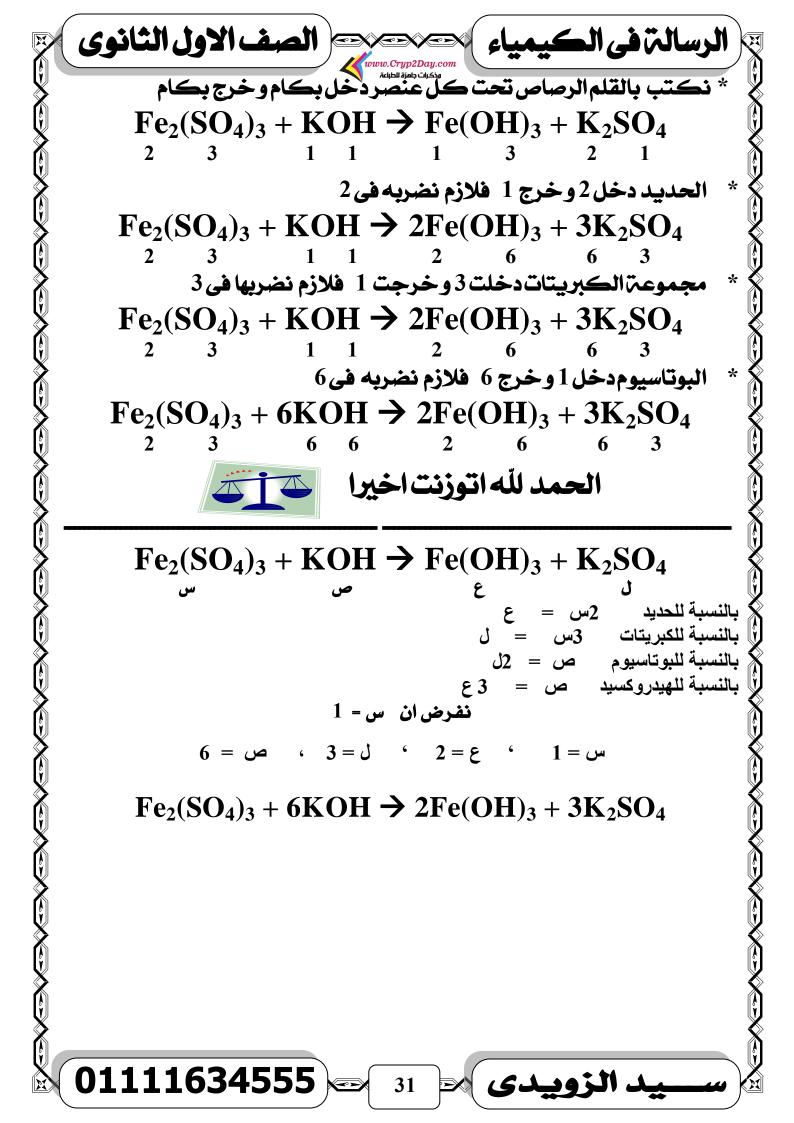
 $Fe_2(SO_4)_3 + KOH \rightarrow Fe(OH)_3 + K_2SO_4$



طقطوقة موسيقية للخروج من الصدمة الكيميائية

لوعندك مجموعة ذرية دخلت و خرجت زى ما هيه اتعامل معاها على انها حاجة واحدة





حاجۃ تفکرك بأيام الاعداديۃ َ وحشتينا يا غاليۃ

الجزئ:

أصغر وحدة بنائية من المادة يمكن أن يوجد على حالة انفراد و تتضح فيه خواص المادة .

الذرة :

أصغروحدة بنائية للمادة تشترك في التفاعلات الكيميائية.

المعادلة الأيونية

معادلة تكتب فيها كل المواد أو بعضها على هيئة أيونات.

بالعكس الموضوع سهل جدا:

اى مركب فى المعادلة يتقسم الى ايون موجب على الشمال و ايون سالب على اليمين ما عدا المركب الصلب او الراسب (S) و المركب السائل (L) لأنها مواد غير متاينة .

اىايون دخل و خرج زىما هوملوش لزمى نشطب عليه .

انواع المعادلة الايونية

اولا: تفاعل التعادل: تفاعل الاحماض مع القواعد لتكوين الملح والماء.

او اتحاد ايون الهيدروجين الموجب مع ايون الهيدروكسيل السالب لتكوين الماء .

الشكلده هو الشكل النهائى لأى معادلة ايونية بالتعادل مهما كان نوع الحمض او نوع القاعدة .

 $\mathbf{H}^{+}_{(aq)} + \mathbf{OH}^{-}_{(aq)} \rightarrow \mathbf{H}_{2}\mathbf{O}_{(l)}$

و الصف الاول الثانوي

الرسالة في الكيمياء

www.Cryp2Day.com

س: عبر عن التفاعل الأتي بمعادلات أيونيم:

$$2NaOH_{(aq)} + H_2SO_{4(aq)} \rightarrow Na_2SO_{4(aq)} + 2H_2O_{(l)}$$

$$\underline{2Na}^+_{(aq)} + 2OH^-_{(aq)} + 2H^+_{(aq)} + \underline{SO_{\underline{4}}}^{-2}_{(aq)} \xrightarrow{} \underline{2Na}^+_{(aq)} + \underline{SO_{\underline{4}}}^{-2}_{(aq)} + 2H_2O_{(l)}$$

$$2H^{+}_{(aq)} + 2OH^{-}_{(aq)} \rightarrow 2H_{2}O_{(l)}$$

ثانيا : تفاعلات الترسيب :

تفاعلات يكون فيها احد النواتج على هيئة راسب شحيح الذوبان في الماء.

س: عبر عن تفاعل كرومات البوتاسيوم مع نترات الفضى لتكوين راسب احمر من كرومات الفضى و نترات البوتاسيوم بمعادلات أيونيي :

$$K_2CrO_{4(aq)} + 2AgNO_{3(aq)} \rightarrow 2KNO_{3(aq)} + Ag_2CrO_{4(S)}$$

$$\underline{2K}^{+}_{(aq)} + CrO_{4}^{-2}_{(aq)} + 2Ag^{+}_{(aq)} + \underline{2NO_{3}^{-1}_{(aq)}} \rightarrow \underline{2K}^{+} + \underline{2NO_{3}^{-1}_{(aq)}} + Ag_{2}CrO_{4(S)}$$

$$2Ag^{+}_{(aq)} + CrO_{4}^{-2}_{(aq)} \rightarrow Ag_{2}CrO_{4(S)}$$

علل: المعادلة الأيونية موزنة ؟؟.

ج: لتساوى مجموع الشحنات الموجبة و السالبة على جانبي المعادلة و كذلك تساوى عدد ذرات عناصر المواد الناتجة و المواد الداخلة في التفاعل.

الصف الاول الثانوي
 السف الاول الدالم الدالم

الدرس الثاني : المول

اذا كانت المادة في صورة ذرات فإن كتلمّ الذرة الواحدة يطلق عليها الكتلمّ الذريمّ وهي صغيرة جدا وتقدر بوحدة الكتل الذرية U أو (a.m.u).

اذا كانت المادة في صورة جزيئات ففي هذه الحالة يطلق عليها الكتلة الجزيئية

المول : هو الكتلة الجزيئية أو الذرية مقدرة بالجرام.

الكتلة المولية (ك.م)

هى مجموع كتل ذرات العناصر المكونة للجزئ

حساب الكتلة المولية:

علماً بأن:		إحسبالكتلةالمولية لكلمن
C =	12	1 ـ الكريون : C
CI =	35.5	الحل الكتلة المولية لـ C = 12 × 1 = 12 جم.
Na =	23	
0 =	16	
N =	14	2_ جزئ الكلور Cl ₂ :
H =	1	الحل الكتلة المولية لـ Cl ₂ = Cl ₂ جم.
Ca =	40	,

3 ـ ذرة كلور Cl

الكتلة المولية لـ Cl = 35.5 = 35.5 جم

 Na_2CO_3 جزئ كربونات الصوديوم = 4. جم $106 = (23 \times 2) + (12 \times 1) + (16 \times 3)$ جم

خدبالك وسيبكمن الموبايل !!!!! كدة انترايح في

- تختلف الكتلم الموليم من مادة لأخرى (علل) لإختلاف المواد عن بعضها في تركيبها الجزيئي .
 - ح تختلف الكتلة المولية لجزئ العنصر عن الكتلة المولية لذرة العنصر في الجزيئات ثنائية الذرة (عائلة الملكة تو).
- ختلف الكتلة المولية بإختلاف الحالة الفيزائية لإختلاف عدد الذرات مثل: \blacksquare الفوسفور في الحالة البخارية يتكون الجزئ من 4 ذرات \Rho بينما في الحالة الصلبة يتكون الجزئ من ذرة واحدة \Rho و بالتالي تختلف الكتلة الجزيئية بإختلاف الحالة
- الفيزيائية. \mathbb{S}_8 الكبريت في الحالة البخارية يتكون الجزئ من \mathbb{S}_8 بينما في الحالة الصلبة يتكون الجزئ من ذرة واحدة \mathbb{S}_8 و بالتالى تختلف الكتلة الجزيئية بإختلاف الحالة الفيزيائية .

علل: الكتلة المولية للفوسفور في الحالة الصلبة تختلف عن كتلته في الكالة الخالية الكالة الخالية ؟

ج: لإختلاف التركيب الجزيئي بإختلاف الحالة الفيزيائية حيث يتكون الفوسفور من ذرة واحدة في الحالة الصلبة و 4 ذرات في الحالة الغازية .

الصف الاول الثانوي

الرسالة في الكيمياء



مسائل المول والكتلة المولية

كتلة المادة بالجرام عدد المولات الكتلة المولية

القانون

H = 1 , O = 16 إحسب كتلت 0.5 مول من الماء ، علما بأن

الحل: الكتلة المولية لـ $H_2O = H_2O + (1 \times 1) + (1 \times 1) = 18$ جم.

كتلة المادة = عدد المولات × الكتلة المولية = 0.5 × 18 = 9 جم.

احسب عدد مولات 98 جم من حمض الكبريتيك H_2 SO، علما بأن H_2 SO، S_1 = 32

 $98 = (16 \times 4) + (32 \times 1) + (1 \times 2) = H_2 SO_4$ الحل: الكتلة المولية لـ $H_2 SO_4$ الكتلة المولية - $H_2 SO_4$ عدد المولات = كتلة المادة $H_2 SO_4$ الكتلة المولية - $H_2 SO_4$ مول .

الصيغة الكيميائية لفيتامين (\mathbf{C}_0) هى (\mathbf{C}_0) هى الصيغة الكيميائية لفيتامين (\mathbf{C}_0) هى قرص من الفيتامين كتلته 44 جم .

الحل: الكتلة الجزيئية لـ $\mathbf{C_6H_8O_6}$ = $(16\times6)+(1\times8)+(12\times6)$ = $(16\times6)+(1\times8)+(12\times6)$ = $(16\times6)+(1\times8)+(12\times6)$ حمد المولات = كتلة المادة ÷ الكتلة المولية = $(16\times6)+(1\times8)+(12\times6)$ مول .

أول أكسيد الكربون CO أحد ملوثات الهواء ينتج من إحتراق الوقود ، إحسب الكتلة بالجرام الموجودة في 2,61 مول منه . (C=12 , O=16)

الحل : الكتلة المولية لـ \mathbf{CO} = (1×1) + (12×1) = (16×1) + (12×1) = (16×1) + (12×1) = (16×1) + (16×1) + (16×1) = (16×1) + $(16 \times 1$

احسب كمية المواد الداخلة والناتجة من تفاعل الماغنسيوم مع الأكسجين بالمول والكتلة حسب التفاعل الأتى O=16)

 $2Mg + O_2 \rightarrow 2MgO$

2 مول 2 مول 2 مول $24 \times 2 + 16 \times 2 \times 1$ $(16 + 24) \times 2$ 48 + 32 40×2 80

36

01111634555

سيد الزويدي

المول وعدد أفوجادروا

عدد افوجادروا

عدد ثابت من الجزئيات أو الذرات أو الأيونات الموجودة في 1 مول من أي مادة و يساوى $6,02 \times 10^{23}$ جزئ أو ذرة أو أيون .

بالله عليك انت وهي تركز معايا في الجزء الجاي علشان محتاج فهم:

المول من أى مادة يحتوى على عدد ثابت من الجزيئات أو الذرات أو الأيونات و المول من أى مادة يحتوى على عدد ثابت من الجزيئات أو الأيونات و المول من أى مادة يحتوى على عدد ثابت من المول أو الأيونات و المول أو الأيونات أو المتوى المتونات أو الأيونات أو

أمثلة:

مول الأكسجين O_2 يحتوى على 0.02×10^{23} جزئ من الأكسجين . أو يحتوى على $0.02 \times 10^{23} \times 2$ ذرة أكسجين .

مول حمض الكبريتيك H_2SO_4 يحتوى على $6,02 \times 10^{23}$ جزئ من الحمض

- یعتوی علی 2 مول ذرة هیدروجین او یعتوی علی $2 \times 6,02 \times 10^{23}$ ذرة هیدروجین . یعتوی علی 1 مول ذرة کبریت او یعتوی علی $6,02 \times 10^{23}$ ذرة کبریت .
- يحتوى على 4 مول ذرة اكسجين أو يحتوى على 4 x 6,02 x 10^{23} ذرة اكسجين .

علل: عدد جزيئات 32 جم من الأكسجين = عدد جزيئات 2 جم من الهيدروجين ؟٩.

 $\frac{1}{2}$ ج : لأن 32 جرام من الأكسجين = امول منه ، و 2 جم من الهيدروجين = امول منه المول عدد ثابت من المولي المول المول المول عدد ثابت من المول ال



مسائل المول وعدد أفوجادروا

عدد الجزيئات أو الذرات أو الأيونات		
$6,02 \times 10^{23}$	عدد المولات	

(O = 16) باحسب عدد مولات $\times 12,04 \times 10^{23}$ من الأكسجين الأ

 $^{23}10 \times 6,02 \div$ الحل : عدد المولات = عدد الجزيئات : 10× الحل : عدد المولات = 23 $^{23}10 \times 6,02 \div$ 12,04 =

أول أكسيد الكربون CO أحد ملوثات الهواء ينتج من إحتراق الوقود ، إحسب عدد الجزيئات الموجود في 2,61 مول منه . (0

الحل : عدد الجزيئات = عدد المولات × $6,02 \times 2,61$ = $^{23}10 \times 6,02 \times 2,61$ جزئ : عدد الجزيئات = عدد المولات × $^{23}10 \times 15,7122$ =

خدبالك:

ممكن نعرف المول بدلالت عدد افوجادروا:

المول : هو كمية المادة التي تحتوى على عدد افوجادروا من الجسيمات (جزيئات او ذرات او ايونات او وحدة الصيغة)

المول وحجم الغاز

المول من أى غازيشغل حجما ثابتا وقدره 22.4 لترا ويحتوى على 5.02×10^{23} للول من أى غازيشغل حجما ثابتا وقدره 122.4 لترا ويحتوى على 5.02×10^{23} .

بس یا تری یعنی ایه :

الظروف القياسية من الضغط و درجة الحرارة (STP)

درجة حرارة 273 كلفن والتى تعادل صفر سلزيوس و ضغط 760 ملليمتر . زئبق و هو الضغط الجوى المعتاد (1 ضغط جوى) .

علل: الحجم الذى يشغله 32 جم من غاز الأكسجين = الحجم الذى يشغله 2 جم من غاز الهيدروجين ؟؟.

ج: لأن 32 جرام من الأكسجين = ا مول منه ، و 2 جم من الهيدروجين = ا مول منه و المول من أي غاز يشغل حجما ثابتا و قدره 22.4 لترا .

فرض أفوجادروا

الحجوم المتساوية من الغازات تحت نفس الظروف من الضغط و درجة الحرارة تحتوى على أعداد متساوية من الجزيئات.

قانون أفوجادروا

يتناسب حجم الغاز تناسبا طرديا مع عدد مولاته عند ثبوت درجة الحرارة.

مسائل المول و الحجم

حجم الغاز باللتر		
22,4	عدد المولات	

القانون

إحسب عدد مولات غازالنشادرالموجودة في حجم 72 لترافى معدل الضغط و درجت الحرارة . ؟؟.

الحل : عدد المولات = حجم الغاز $\div 2.4 \div 72 = 22.4 \div 2.2$ مول.

إحسب حجم غاز CO₂ في معدل الضغط و درجة الحرارة الموجودة في كلمن:

- أ. 5 مول.
- ب. 0,5 مول.
- أـ حجم الغاز = عدد المولات × 22,4 = 5 × 112 = 112 لترا .
- ب حجم الغاز = عدد المولات \times 22,4 \times 0,5 = 22,4 \times 11,2 =

إحسب عدد مولات الموجودة في حجم 89.6 لترا في معدل الضغط و درجة الحرارة ؟؟.

الحل: عدد المولات = حجم الغاز $4 + 22,4 \div 89,6 = 22,4 \div 4 = 22,4$

📨 الصف الاول الثانوي



اذا كانت المسألة تتحدث عن مادتين أو أكثر

- 1. المطلوب لحل هذه المسائل هو:
- 2. تحديد المطلوب والمعطى من المسألة.
- 3. ايجاد علاقة بين المطلوب والمعطى في شكل معادلة
 - 4. التحويل ويتم بالقوانين السابقة

 $0.1~\mathrm{g}$ احسب عدد جزيئات بخار الماء الناتجة من تفاعل ا $0.1~\mathrm{g}$ من الهيدروجين مع (H = 1, O = 16) كافية من الأكسجين

$$H_2$$

$$g 2 = 1 \times 2$$

2 مول 2 مول $+ O_2 \rightarrow 2H_2O$ 2H₂

س جزئ _____ g 0,1

 $2 \times 6,02 \times 10^{23}$ $g2\times2$

 $0.1 \times 2 \times 6,02 \times 10^{23}$ 2×2

عدد جزيئات بخار الماء =

كربيد السيليكون مادة تستخدم في تحضير أوراق السنفرة وينتج من التفاعل الأتي: SiO₂ + 3C→ SiC + 2CO إحسب كتلمّ كربيد السيليكون التي تنتج من g 15 كربون (Si =28 , C=12)

SiC 28 + 12g40 =

الحل:

 15×40

g 16,666 = 12×3 كتلم كربيد السيليكون =

📨 الصف الأول الثانوي الرسالة في الكيمي www.Cryp2Day.com إحسب حجم غاز الأكسجين الناتج من تحلل 24.5 g من كلورات البوتاسيوم بالحرارة حسب المعادلة 2 2 + 30 عسب المعادلة 2 × 30 2KCIO₃ , CI = 35,5,0 = 16K = 39الحل: 2KCIO₃ 2KCI + 30₂ 2 مول 3 مول KClO₃ 2KClΩ₂ 30₂ $39 + 35.5 + 16 \times 3$ g 112.5 =حجم غاز الأكسجين g 24,5 g 112.5×2 22.4×3 حجم غاز الأكسجين = $24.5 \times 22.4 \times 3$ L 6,72 = 112.5×2 يستخدم الهيدرازين (N2H4) وقودا لبعض أنواع الصواريخ . إحسب كتلمّ النيتروجين الناتج من أكسدة 20g من الهيدرازين . N = 14 , H = 11 مول 1 مول $N_2H_4 + O_2$ $N_2 + 2H_2O$ N_2H_4 كتلتم النيتروجين _ g 20 N_2 $14\times2+1\times4$ $g28=14\times2$ $g28 \times 1$ \mathbf{g} 32 $\times 1$ g32= 20×28 كتلة النيتروجين = g 17,5 =**32** مركب كريونات الليثيوم (Li2CO₃₎ يستخدم في علاج حالات الإكتئاب، إحسب كتلم عنصر الليثيوم في 1 g من كربونات الليثيوم. . (C=12, Li=7, O=16)1 مول جزئ 2 مول ذرة Li₂CO₃ $Li_2CO_3 \rightarrow 2Li$ $7 \times 2 + 12 + 16 \times 3$ g 74 =g1 ____ س g $g 74 \times 1$ 7×2 . g $0.189 = 74 \div 14 = 0.189$ **11634555** 42

◄ الصف الاول الثانوي

الرسالة في الكيم

3 مول ذرة

30



الإدرينالين هرمون يفرز في الدم في أوقات الشد العصبي و صيغته الكيمي هي $C_9H_{13}NO_3$ ، إحسب كتلة الأكسجين الموجود في $C_9H_{13}NO_3$ منه (C = 12, N = 14, O = 16, H = 1)

$$C_9H_{13}NO_3$$
 $13 + 14 + 16 \times 3$
 $12 \times 9 +$
 $g 183 =$

إحسب عدد أيونات الكلوريد التي تنتج من إذابة 39 جم من كلوريد الصوديوم في الماء علما بأن (Na = 23 و 35,5

$$NaCl$$
 $SaCl$ $SaCl$

$$1 \times 6,02 \times 10^{23}$$

. ايون ...
$$= 58.5 \div (39 \times 1 \times 6,02 \times 10^{23})$$

إحسب عدد أيونات التي تنتج من إذابة 29,25 g من كلوريد الصوديوم في الماء علما بأن (Na = 23 و 35,5)

. ايون ...
$$= 58.5 \div (29,25 \times 2 \times 6,02 \times 10^{23})$$

الرسالة في الكيمياء حجم الصف الاول الثانوي

الفصل الثاني : حساب الصيغة الكيميائية :

حساب النسبة المئوية لعنصر في مركب:

نحسب الكتلم الموليم للمركب ثم نعوض في القانون التالي

النسبة المنوية للعنصر = كتلة العنصر بالجرام في مول من المركب × 100 الكتلة المولية للمركب

احسب النسبة المئوية لكل عنصر في مركب نترات الأمونيوم اذا علمت أن (16 = 0 , N = 14 , O = 16)

. $g = 80 = (1 \times 4) + (16 \times 3) + (14 \times 2) = NH_4NO_3$ الكتلة المولية (الجزيئية) لـ الكتلة المولية (الجزيئية) الكتلة المولية (الجزيئية)

$$/.35 = \frac{100 \times 14 \times 2}{80} = \frac{100 \times 14 \times 2}{80}$$
 النسبة المنوية للنيتروجين

$$100 \times 1 \times 4$$
 النسبة المنوية للهيدروجين = $\frac{100 \times 1 \times 4}{80}$

$$100 \times 16 \times 3 = 100 \times 16 \times 3$$
 النسبة المئوية الأكسجين

احسب النسبة المئوية لكل عنصر في مركب حمض الكبريتيك اذا علمت أن H = 1 , S = 32 , O = 16

الحل:

 $. g 98 = (1 \times 2) + (32 \times 1) + (16 \times 4) = H_2SO_4$ الكتلة المولية (الجزيئية) لـ الجزيئية

$$//32.7 = \frac{100 \times 32 \times 1}{98} = \frac{100 \times 32 \times 1}{98}$$

$$\frac{100 \times 1 \times 2}{98}$$
 = النسبة المنوية للهيدروجين

$$\%65.3 = \frac{100 \times 16 \times 4}{98} = \frac{100 \times 16 \times 4}{98}$$
 النسبة المنوية الأكسجين

الصف الاول الثانوي

اذا علمت أن ${
m Fe_2O_3}$ ادا علمت أن ${
m Fe=56}$ ${
m ,}$ ${
m O=16}$

الحل:

. g 160 =
$$(56 \times 2) + (16 \times 3) = \text{Fe}_2\text{O}_3$$
 الكتلة المولية (الجزيئية) لـ الكتلة المولية (الجزيئية)

$$//70 = \frac{100 \times 56 \times 2}{160} = 100$$
النسبة المئوية للحديد

$$100 \times 16 \times 3$$
 = $160 \times 16 \times 3$ النسبة المنوية الأكسجين = 160

حساب الصيغة الكيميائية

انواع الصيغة الكيميائية :

- 1. الصيغة الأولية.
- 2. الصيغة الجزيئية.
 - 3. الصيغة البنائية.

الصيغة الأولية :

ابسط نسبة عددية بين ذرات العناصر التي يتكون منها جزئ المركب.

العلاقة بين الصيغة الأولية والجزيئية تتضح من الجدول التى:

عدد الوحدات	الصيغة الأولية	الصيغة الجزيئية
2	C_2H_4O	$C_4H_8O_2$
2	$C_3H_4O_3$	$C_6H_8O_6$
1	MgO	MgO

الصيغة الجزيئية = الصيغة الأولية × عدد الواحدات

الصف الاول الثانوي بين المن الثانوي الثانوي الثانوي المنافق ا

ملاحظاتهامت

- 1. الصيغة الأولية لا تعبر عن التركيب الحقيقي للمركب.
 - 2. قد تشترك عدة مركبات في الصيغة الأولية.
- 3. الصيغة الجزيئية قد تساوى الصيغة الأولية أو مضاعفاتها لذلك لا يمكن الحكم على مركب من الصيغة الأولية.

حساب الصيغة الأولية:

تحسب على ثلاث خطوات:

أولا: نحدد نوع العنصر.

ثانيا: نحسب عدد المولات لكل عنصر = (كتلة العنصر : كتلته الذرية)

ثالثا: نحسب نسبة المولات بالقسمة على أصغر عدد مولات.

أمثلت على إيجاد الصيغت الأوليت

إوجد الصيغة الأولية لأكسيد الماغنسيوم الناتج من تفاعل g 14 الماغنسيوم وجد الصيغة الأولية لأكسجين اذا علمت أن g 16 من الأكسجين اذا علمت أن g 16 من g 16 g

الحل

Mg□	0	نوع العنصر
1 = 24 ÷ 24	1 = 16 ÷ 16	عدد المولات
1 - 1 ÷ 1	1 = 1 ÷ 1	نسبت المولات
	MgO	الصيغةالأولية

g~0.02 و كربون و g~0.12 و جد الصيغة الأولية لمركب يتكون من (C=12~,~H=1~) .

الحل

C□	H	نوع العنصر
$0.01 = 12 \div 0.12$	$0.02 = 1 \div 0.02$	عدد المولات
$1 = 0.01 \div 0.01$	$2 = 0.01 \div 0.02$	نسبت المولات
	CH_2	الصيغةالأولية

46



اوجد الصيغة الأولية لمركب يتكون من 12.04×10^{23} كربون و g هيدروجين g 4 هيدروجين

الحل:

C□	Н	نوعالعنصر
$2 = {}^{23}10 \times 6.02 \div {}^{23}10 \times 12.04$	4 = 1 ÷ 4	عدد المولات
1 =2 ÷ 2	2 = 2 ÷ 4	نسبت المولات
CH ₂	الصيغة الأولية	

احسب الصيغة الأولية لمركب يتكون من 25.9 ٪ نيتروجين و 74.1 ٪ أكسجين من N=14 , N=16 .

الحل:

N□	OΠ	نوعالعنصر
1.85 = 14 ÷ 25.9	4.63 = 16 ÷ 74.1	عدد المولات
1 = 1.85 ÷ 1.85	2.5 = 1.85 ÷ 4.63	نسبت المولات
<i>ڪس</i> ور	بالضرب × 2 للتخلص من الد	
2 - 2 × 1	$5 = 2.5 \times 2$	نسبت المولات
	N_2O_5	الصيغة الأولية

الصيغة الجزيئية:

صيغة رمزية لجزئ العنصر أو المركب أو وحدة الصيغة التى تعبر عن النوع و العدد الفعلى للذرات أو الأيونات التي يتكون منها هذا الجزئ أو الوحدة.

حساب الصيغة الجزيئية :

تحسب بالخطوات الأتية :

أولا: نحسب الصيغة الأولية .

ثانيا : نحسب الكتلمّ الموليمّ للصيغمّ الأوليمّ.

ثالثا: نحسب عدد الواحدات = الكتلة المولية للمركب ÷ الكتلة المولية

للصيغة الأولية

رابعا : الصيغة الجزيئية = الصيغة الأولية × عدد الواحدات .

ILQU IL'UE ILQU IL'UE IL'UE ON CTYP2Day.com

احسب الصيغة الجزيئية لحمض الأستيك الذّى يتكون من 40 كربون و 53.33 χ أكسجين علما بأن الكتلة المولية له 60 χ 6.67 χ اكسجين علما بأن الكتلة المولية له χ 6.67 χ 7 χ 6.67 χ 7 χ 7 χ 7 χ 7 χ 8 χ 9 χ

الحل:

С	н□	О	نوعالعنصر
$3.33 = 12 \div 40$	$6.67 = 1 \div 6.67$	$3.33 = 16 \div 53.33$	عدد المولات
$1 = 3.33 \div 3.33$	$2 = 3.33 \div 6.67$	1 = 3.33 ÷ 3.33	نسبت المولات
	CH ₂ O		الصيغةالأولية

الصيغة الأولية هي = CH₂O

.g $30 = (16 \times 1) + (1 \times 2) + (12 \times 1) = 10$ المبيغة الأولية $2 = 30 \div 60 = 2$ عدد الوحدات $C_2H_4O_2 = CH_2O \times 2 = 30$

احسب الصيغة الجزيئية لمركب عضوى صيغته الأولية هي CH_4 اذا علمت ان ڪتلة المركب المولية هي CH_4 علما بان CH_4 . CH_4 المولية هي CH_4 علما بان CH_4

الصيغة الأولية هي = CH4

g 16 = (1×4) + (12×1) = CH_4 ويتالله المولية للصيغة الأولية $4 = 16 \div 64 = 4$ عدد الوحدات = $4 + 16 \div 64 = 64$ الصيغة الجزيئية = $4 \times 4 + 16 \times 64 = 64$

الرسالة في الكيمياء حصح الصف الاول الثانوي



الناتج الفعلى والناتج النظرى

الناتج النظري: كتلم المادة التي نحصل عليها اعتمادا على معادلم التفاعل.

الناتج الفعلى : كتلم المادة التي نحصل عليها فعليا من التفاعل.

علل: الناتج الفعلى يختلف عن الناتج النظرى في اي تفاعل ؟؟.

يحدث لأسباب كثيرة منها :

- 1. المادة الناتجة يمكن ان تكون متطايرة فيتسرب جزء منها.
 - 2. جزء من المادة الناتجة قد يلتصق بجداراناء التفاعل.
- 3. قد تكون المواد المستخدمة في التفاعل ليست بالنقاء الكافي.
- 4. حدوث تفاعلات جانبيت منافست تستهلك المادة الناتجة نفسها.

الناتج الفعلى × 100 الناتج الفعلى × 100 الناتج النظرى

ينتج الكحول الميثيلي تحت ضغط عالى من خلال التفاعل الأتى : $CO_{(g)} + 2H_{2(1)} \rightarrow CH_3OH_{(1)}$

$$(C = 12)$$
, $H = 1$, $O = 16$

فإذا نتج 6.1 جم من الكحول الإيثيلي من تفاعل g 1.2 من الهيدروجين مع وفرة من غاز أول غاز الكربون إحسب النسبة المئوية للناتج الفعلى.

.g 32 = $12+16+(1\times4)=CH_3OH$ الكتلة المولية لـ $g2=(1\times2)=H_2$. $g2=(1\times2)=H_2$

$$2$$
 مول من 1 CO $_{(g)}$ + $2H_{2(1)}$ \longrightarrow CH₃OH $_{(1)}$

$$g = 9.6 = 4 \div (1.2 \times 32) = (1.2 \times 32)$$
 ڪتلۃ النصوں الناتج الفعلی = $\frac{100 \times 6.1}{9.6}$

📨 الصف الاول الثانوي

المادة المحددة للتفاعل:

- كل تفاعل كيميائي يحتاج الى كميات محسوبة بدقة من المتفاعلات للحصول على الكميات المطلوبة من النواتج.
- اذا زادت كمية احد المتفاعلات عن المطلوب فإن هذة الكمية الزائدة تبقى دون ان تتفاعل .
 - اذا كانتكمية أحد المتفاعلات أقل من عدد مولاتها في المعادلة الموزونة تكون هي المادة المتحكمة في التفاعل وتسمى بالمادة المحددة للتفاعل.

المادة المحددة للتفاعل: المادة المتفاعلة التي تستهلك تماما اثناء التفاعل.

المادة التى ينتج عن تفاعلها مع احد المتفاعلات العدد الأقل من مولات المادة الناتجة

مثال : يتفاعل الماغنسيوم مع الأكسجين تبعا للمعادلة :

2Mg 0, 2MgO

ما العامل المحدد للتفاعل؟ اذا تفاعل 16 جم من الأكسجين مع 48 جم من $\{ Mg = 24, O = 16 \}$ الماغنسيوم .

الحل:

كتلة الاكسجين المتفاعلة = 16 جم.

 $2 = 16 \times 2 = O_2$ ڪ.

 $0.5 = 32 \div 16 = O_2$ عددمولات $0.5 = 32 \div 16$ مول

عدد مولات اکسیدالماغنسیوم = $0.5 \times (1\div 1) = 1$ مول \emptyset

كتلت الماغنسيوم المتفاعلة - 48 جم.

گاك.ج لـ 24 - Mg جم

عدد مولات 24 ÷ 48 = Mg عدد مولات

عدد مولات اكسيد الماغنسيوم = $2 \times (2 \div 2)$ = 2 مول

المادة المحددة للتفاعل هي الأكسجين لأنه ينتج عنه العدد الأقل من مولات النواتج .

🖂 الصف الاول الثانوي

مثال 2: اذا تفاعل g 12 من الكربون مع g 16 من الأكسجين حسب المعادلة $C + O_2 \rightarrow CO_2$

- 1. ماالمادة المحددة للتفاعل.
- 2. ما كتلت المادة المتبقية بدون تفاعل.
- 3. ما كتلة ثاني اكسيد الكربون الناتجة .

الحل: 1.

كتلة الاكسجين المتفاعلة = 16 جم. ك.ح ك 2 = 16 × 2 = 02 جم عددمولات $O.5 = 32 \div 16 = O_2$ مول $0.5 = 0.5 = (1 \div 1) \times 0.5 = CO_2$ مول 0.5 = 0.5

> كتلة الكريون المتفاعلة = 12 جم گ ك.ج ك C = 12 جم آعددمولات 12 ÷ 12 = C مول عدد مولات 1 = (1÷1) × 1 = CO2 مول

الأكسجين هوالمادة المحددة للتفاعل لأن عدد مولاته المتفاعلة اقل من عدد مولاتها في المعادلت

 O_2 _____ C .2 كتلة _____ 16 12 جم _____ 32 جم $m = 6 = 32 \div (16 \times 12) = 6 = 6 = 6 = 6$ جم كتلة الكربون المتبقية = 12 - 6 - 6 جم

> O_2 _____ CO_2 ڪتلۃ _____ ____ 44 32

س (كتلة CO₂ الناتجة) = (44 × 16) = 22 جم

الرسالة في الكيمياء حجم الصف الاول الثانوي الرسالة في الكول الثانوي
تدريبات على الدرس الأول (الوحدة الثانيت)
(1) أكمل العبارات التالية :
 يرمزلحمض الكبريتيك بالرمز و مجموعة الفوسفات بالرمز
بـ والحالة الغازية بـ
: اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات التاليم (2)
 1. تعبر عن الرموز والصيغ الكيميائية للمواد المتفاعلة و المواد الناتجة من التفاعل . 2. أصغر وحدة بنائية من المادة يمكن ان يوجد على حالة انفراد و تتضح فيه خواص المادة . 3. أصغر وحدة بنائية للمادة تشترك في التفاعل الكيميائي . 4. معادلة تكتب فيها كل المواد أو كلها على هيئة أيونات .
(3) علل لما يأتى : 1. يجب ان تكون المعادلة الكيميائية موزونة . 2. يجب ان المعادلة الأيونية موزونة .
ضع علامت \checkmark) امام العبارة الصحيحة و علامت \checkmark) امام العبارة الخاطئة
مع تصويب الخطأ .
1. الجزئ أصغر وحدة بنائية للمادة تشترك في التفاعل الكيميائي . () 2. يجب ان تكون المعادلة الكيميائية موزونة لتحقيق قانون بقاء الطاقة . ()
 3. يرمزلحمض الكبريتيك بالرمز HCl . 4. تمثل المعادلة الكيميائية قانونا للعلاقة الكمية بين المتفاعلات و النواتج . 5. يرمز للحالة الغازية بالرمز (s)
(5) أكتب الصيغ الكيميائية لكل من :
1. كبريتاتكالسيوم 2. بيكربونات صوديوم .
سيدان ويدي 🖘 52





- 3. فوسفات أمونيوم
- 🖞 4. كلوريد الومنيوم .
 - 5. حمضنيتريك
- 🕻 6. كبريتاتماغنسيوم .
 - 7. النشادر .
- 8. ثانى اكسيد الكربون.

عبر عن المعادلات الأتيم بمعادلات أيونيم :

- -سحلول نيترات صوديوم + راسب 1) محلول كلوريد الصوديوم + محلول نيترات فضم أبيض من كلوريد الفضمّ .
- 2) حمض نیتریك + محلول هیدروكسید بوتاسیوم ___ محلول نیترات بوتاسیوم + ماء

) اعد كتابة المعادلات الأتية بعد وزنها

- 1) $N_2 + H_2 \rightarrow NH_3$
- 2) $Cu(NO_3)_2 \rightarrow CuO + NO_2 + O_2$
- 3)AI $+ O_2 \rightarrow AI_2O_3$



تدريبات على الدرس الثاني

(-1) أكمل العبارات التاليم(-1)

- 1. يتكون جزئ الفوسفور في الحالم البخاريم من ذرات بينما جزئ الكبريت يتكون في الحالم البخاريم من ذرات .
 - 2. يطلق على مجموع كتل الذرات المكونة في الجزئ اسم
- 4. ينص على ان الحجوم المتساوية من الغازات تحت نفس الظروف من الضغط و درجة الحرارة تحتوى اعداد متساوية من الجزيئات .
 - 5. المول من اى غاز فى الظروف القياسية يشغل حجما قدره
 - الظروف القياسية تعنى ضغط يساوى و درجة حرارة تساوى

(2) تم تفسر:

- 1) الكتلة الجزيئية للفوسفور في الحالة الصلبة تختلف عن كتلتة في الحالة الغازية ؟؟.
- 2) الكتلة الجزيئية للكبريت في الحالة الصلبة تختلف عن كتلتة في الحالة الغازية ؟؟.
 - 3) عدد جزيئات 32 جم من الأكسجين عدد جزيئات 2 جم من الهيدروجين ؟؟.
- 4) الحجم الذى تشغله 32 جم من غاز الأكسجين = الحجم الذى يشغله 2 جم من غاز الهيدروجين .
- 5) اللترمن غاز الأكسجين يحتوى على نفس العدد من الجزيئات التى يحتويها اللتر من غاز الكلور في الظروف القياسية .
- 6) اختلاف الكتلة المولية للفوسفور بإختلاف الحالة الفيزيائية له . الختلاف الكتلة المولية للموسفور بإختلاف الحجم الذى يشغله 26 جم من الأسيتيلين C2H2 في الظروف القياسية مساو للحجم الذى يشغله 2 جم من الهيدروجين في نفس الظروف (H=1, C=12)

(3) قارن بين ڪل من :

- 1. قانون أفوجادروا و فرض أفوجادروا
- عدد مولات ذرات الكبريت في الحالة الصلبة و الحالة الغازية .
 - 3. الكتلة الذرية و الكتلة الجزيئية.

وی	ل الثان	الاوا	صف		www.Cry	rp2Day.com	ياء	کیم	الد	% فر	رسال	
عبارة) امام ال	×	علامتار	ىيحتاو	ق الصح	هذگرات جاهز ام العیا ر	al (v	/)	علامت) ضع:	4	
							٠	ح الحا	عجي	۸ مع ه	لخاطئ	
۵	علاتالعد	. المتفاد	ها مع احا	نتفاعا	ينتجء	دة التي	ر هي الما	لتفاعل	ة في ا	المحدد	. المادة	.1
()					į	الناتجة	نالمادة	ع مولان	عبر مر	الأذ	
(ين • (كسج	مولذرةا	على 4،	يحتوي	H2SO	بتيك 04	ڪبري	مض ال	منحا	. مول	2
(جين. (لهيدرو	2جم من	زیئات 2	عدد ج	ىجين -	ن الأكس	جممز	ات 64	جزيئ	. عدد	.3
عند	دد مولاته	إمععا	سبا طردب	اسباتنا	زات تتن	جم الغا	لى ان ح	نصء	ادروا ي	، افوج	. فرض	4
()							رة .	7 الحرا	ندرج	ثبون	
						,	ل من	عل.	زيئيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	₹ الج حددة وجادر نوجاد	5 لمادة الم عدد أف نرض ا لظروف	1 .1 .2 .3 .4
				:	على:) الدال	العلمر	بطلح	تب المص) اک	6)
						جزئ	<u> </u>	اتالم	نلالذر	ع ک	مجم	.1
				•	تفاعل	. وق با أثناء ال				_		.2
Ü	دة الناتجم	といっと	تل من مو						_			.3
·			، مول واح						_			.4
		•				760 L						.5
	. 5	تالحرار	وتدرج									.6
ي علي	۔ رارة تحتو								•			.7
		- •		•		_					ر. داد مات	

vww.Cryp2Day.co وذكرات جاهزة للطباعة

7 حل المسائل التاليت : :

(i) احسب الكتلة الجزيئية لكل

- 1_ الكربون . (C = 12)
- (H=1, O=16). 2
- C = 12 , O = 16) . C = 12 , O = 16) . 3
 - 0 = 16 . ذرة أكسجين . (0 = 16
 - 5۔ جزئ أكسجين .
- Na = 23 , S = 32 , O = 16) . هوديوم . 6
- Ca = 40 , C = 12 , O = 16). حربونات كالسيوم .7
- $_{(}$ Ca = 40 , P = 31 , O = 16 $_{(}$) . هوسفات كالسيوم . 8

(ب) حل المسائل التالية::

- O = 16 , H = 1 . احسب عدد مولات $36 \, \mathrm{g}$ من الماء
- S = 32 , O = 16 . احسب عدد جزيئات g 128 ثانى اكسيد الكبريت
 - 3 احسب حجم 4g من الهيدروجين في الظروف القياسية .
- N=14 , H=1 بحسب كتلة 44.8 L من غاز النشادر في الظروف القياسية 44.8 L من غاز النشادر في الطروف القياسية 10×3.01 كتلة 10×3.01 كتلة 10×3.01

 - C = 12 , O = 16 احسب كتلة نصف مول من غاز ثانى اكسيد الكربون O = 16
 - C = 12 من الكربون C = 12 احسب عدد مولات C = 144

📨 الصف الاول الثانوي

الرسالة في الكيمياء



تدريبات على الدرس الثالث

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

- 1) كتلتراكسيد الكالسيوم الناتجترمن تحلل g من كربونات الكالسيوم g (Ca=40, C=12, O=16)رأ، 28 رب، 82 رجي 96 رد، 14
- 2) حجم غاز الهيدروجين اللازم لإنتاج 11.2 لتر من بخار الماء في الظروف القياسية. (H = 1, O = 16)رأ، 22.4 رب، 44.8 رجي 11.2 د، 2.86
 - 3) عدد أيونات الصوديوم الناتجة من اذابة 40 جم من NaOH في الماء أيون . (Na=23, H=1, O=16) 12.04×10^{23} د 3.01×10^{23} ایب 6.02×10^{23} ایب 6.02×10^{23} **2** (**l**)
 - 4) تتناسب حجوم الغازات تناسبا طرديا مع عدد المولات يعبر عن
- رأ، عدد افوجادروا بب قانون افوجادروا بجا فرض افوجادروا بد، قانون جاي لوساك
- 5) عند تفاعل 64 جممن الأكسجين مع وفرة من الهيدروجين فإن حجم بخار الماء الناتج في الظروف القياسية لتر .

الًا 22.4 الب 44.8 الحيا 11.2 اد ا 68.2

السؤال الثاني: حل المسائل التاليت :

مسائل مادتین او أکثر

- 1) إحسب حجم غاز الأكسجين عند الظروف القياسية المتصاعد من التفكك الحراري ل 42.6g من كلورات الصوديوم NaClO₃ ، الذي يتفكك الى كلوريد الصوديوم Cl = 35.5 , O = 16 , Na = 23 . وغاز الأكسحان
 - $2NaClO_3 \rightarrow 2NaCl + 3O_2$
- 2) احسب عدد جزيئات الماء الناتج من تفاعل 26.5 g كربونات الصوديوم Na2CO3 مع وفرة Na=23 , C=12 , O=16 , H=1 , CI=35.5 . من حمض الهيدروكلوريك
 - $C_6H_{12}O_6$ إحسب كمية (كتلة) الماء الناتج من إحتراق g أمن الجلوكوز C = 12 , O = 16 , H=1 $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \rightarrow 6CO_2 + 6H_2O$

والصف الاول الثانوي

الرسالة في الكيمياء



4) إحسب عدد لترات الهيدروجين عند الظروف القياسية الناتجة عن تفاعل 6.54 g من الزنك مع كمية وفيرة من حمض الهيدروكلوريك المخفف .

$$(Zn = 65.5 , H = 1 , Cl = 35.5)$$

 $Zn + 2HCl \rightarrow H_2 + ZnCl_2$

- 5) إحسب عدد مولات كربونات الكالسيوم التي ينتج عن تسخينها 11.2 g من أكسيد (Ca = 40, C = 12, O = 16) $CaCO_3 \rightarrow CaO + CO_2$
 - ا 6)ما عدد جزيئات غازالأكسجين المتصاعد من تسخين 42.6g كلورات الصوديوم • NaClO في م. ض. د تبعا للمعادلة:

$$2NaClO_3 \rightarrow 2NaCl + 3O_2$$

($Na = 23$, $Cl = 35.5$, $O = 16$)

- 7) ما كتلة الكبريت اللازم حرقها في الهواء للحصول على 4.48 L من غاز ثاني اكسيد الكبريت في م.ض.د . (S = 32 , O = 16) $S + O_2 \rightarrow SO_2$
- 8) احسب حجم غاز الأكسجين اللازم BL من غاز الأسيتيلين احتراقا تام حسب المعادلة: $2C_2H_2 + 5O_2 \rightarrow 4CO_2 + 2H_2O$

$$O = 16$$
 , $H = 1$, $C = 12$

9) إحسب حجم غاز الأمونيا الناتج عندما يتحد 11.2 L من غاز الني تروجين مع كميت كافية من الهيدروجين تحت ظروف مناسبة من الضغط ودرجة الحرارة .

$$N_2 + 3H_2 \rightarrow 2NH_3$$

$$N = 14$$
, $H = 1$

10) إحسب عدد جزيئات بخار الماء الناتجة من تفاعل **0.1** هيدروجين مع وفرة من الأكسجين.

$$2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$$

O = 16 , H =1



" علاقة الهول و الوصاليل الهائية "

- 1) احسب عدد ايونات الكلوريد التي تنتج من اذابت 117 جم من كلوريد الصوديوم (Na=23, CI = 35.5)
 - 2) اذيب **7.1 جم كبريتات الصوديوم في الماء** : (Na=23 , S=32 , O=16
 - احسب عدد مولات الأيونات الناتجة من الذوبان.
 - احسب عدد الأيونات الناتجة عن الذوبان.
 - 3) احسب عدد ايونات الكلوريد في 75.75 جم كلوريد الكالسيوم .

علما بان (Ca=40 , CI = 35.5 ,

- لا (4 يونات التي تنتج من ذوبان $20.2\,\mathrm{g}$ نترات البوتاسيوم KNO_3 في الماء . $\mathrm{K}=39$, $\mathrm{O}=16$ في الماء . $\mathrm{K}=39$
 - 5) عدد الأيونات الكلى الناتجة في مُحلول يحتوى على K=39 , C=16 , C=39
 - الماء عدد أيونات الكلوريد الناتجة عن إذابة g g من كلوريد الصوديوم في الماء Na=23 , Cl=35.5
- 7) كم عدد أيونات الهيدروجين الموجودة في مول واحد من حمض HCl ؟ و ما هي كتلت هذة الأيونات .

اولا: مسائل علاقة العنصر بالمركب:

- (H=1, O=16) . احسب كتلة الأكسجين في 36 و من الماء . 1
- (HCHO) عدد مولات ذرات الكربون الموجودة في $15\,\mathrm{g}$ من الفورمالدهيد (HCHO) علما بان (H=1, C=12, O=16)
 - 3. احسب عدد ذرات الكربون الموجودة في 15 g من الفورمالدهيد (HCHO)

(H=1, C=12, O=16) علما بان

4. احسب عدد الذرات الموجودة في 15g من الفورمالدهيد (HCHO)

علما بان (H=1, C = 12, O = 16

- $(C_6H_{12}O_6)$ مول من الجلوكوز (0.35 مول من الجلوكوز ($C_6H_{12}O_6$) .5 C=12 , O=16 , H=1
- $NaHCO_3$ 4.2 g عدد ذرات الأكسجين الموجودة في 6. C=12 , O=16 , H=1 , Na=23



تدريبات على الدرس الرابع

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

> > $C_4H_8O_2$ الصيغة الأولية للمركب (2

 $C_2H_2O_4$ عدد وحدات الصيغة الأولية للمركب (3

رأ، 1 رب، 2 رجا، 3 د، 4

السؤال الثاني: أكتب المفهوم العلمي الدال على كل مما يلي

- 1) ابسط نسبة عددية بين ذرات العناصر في جزئ المركب.
- 2) صيغة رمزية تعبر عن العدد الفعلى للذرات او الأيونات التي يتكون منها الجزئ.
 - 3) كتلة المادة التي نحصل عليها اعتمادا على معادلة التفاعل.
 - 4) كمية المادة التي نحصل عليها فعليا من التفاعل.

السؤال الثالث: قارن بين

- 1. الصيغة الأولية والصيغة الجزيئية
 - 2. الناتج الفعلى والناتج النظرى.
- 3. النسبة المنوية (كتلة كتلة) والنسبة المنوية (حجم حجم)

السؤال الرابع : علل لما يأتي

- 1) الناتج الفعلى اقل من الناتج النظرى .
- 2) الصيغة الأولية لا تعبر عن التركيب الحقيقي للمركب.
 - 3) لا يمكن الحكم على مركب من الصيغة الأولية .

السؤال الخامس: أكتب نبذة مختصرة عن:

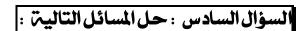
- 1) <u>انواع الصيغ الكيميائيت .</u>
 - 2) المادة المحددة للتفاعل.
- 3) الناتج الفعلى والناتج النظرى.

01111634555 🌬

سيد الزويدي

الصف الاول الثانوي

الرسالة في الكيمياء



- 1) أحسب نسبة الحديد الموجودة في خام السدريت FeCO3.
- 2) أحسب النسبة المئوية للعناصر المكونة لسكر الجلوكوز 6-06. C6 H12O6.
- 3) استنتج الصيغة الجزيئية لمركب عضوي الكتلة المولية له 70g إذا علمت انه يحتوي يحتوى كربون بنسبة %85.7 وهيدروجين بنسبة %14.3.
 - 4) ترسب 39.4g من كبريتات الباريوم الصلب BasO₄ عند تفاعل 40g من محلول كلوريد الباريوم BaCl₂ مع وفرة من محلول كبريتات البوتاسيوم. أحسب النسبة المئوية للناتج الفعلى.
- 5) أحسب الصيغة الجزيئية لمركب يحتوي علي كربون بنسبة %7.85 وهيدروجين بنسبة 14.3% والكتلة الجزيئية له 42.
- 6) ترسب 130g من كلوريد الفضمّ عند تفاعل مول كلوريد صوديوم مذابا في الماء مع محلول نترات الفضم. أحسب كل من:
 - ✓ النسبة المئوية للناتج الفعلى.
 - \checkmark أحسب عدد ايونات الصوديوم الناتج π من هذا التفاعل .
 - 7) احسب النسبة المئوية لكل عنصر في مركب نترات الأمونيوم N = 14 , O = 16
 - 8) احسب عدد مولات الكربون و الهيدروجين في مركب عضوى يحتوى على كربون و هيدروجين فقط ، اذا علمت ان نسبة الكربون في هذا المركب هي 85.71 ٪ و الكتلة المولية لهذا المركب = 28 جم ، ثم استنتج الصيغة الكيميائية المركب. (C = 12 . H = 1)
 - 9) إوجد الصيغة الأولية لأكسيد الماغنسيوم الناتج من تفاعل g 24 الماغنسيوم (Mg = 24, O = 16) من الأكسجين اذا علمت أن g = 16
 - 10) احسب الصيغة الأولية لمركب يتكون من 25.9 ٪ نيتروجين و 74.1 ٪ أكسجين . (N = 14, O = 16)علما بأن

1111634555

محجج الصف الاول الثانوي

🔀 الرسالة في الكيمياء



- 11) احسب الصيغة الجزيئية لحمض الأستيك الذي يتكون من 40٪ كربون و 6.67٪ هيدروجين و 53.33 ٪ أكسجين علما بأن الكتلة المولية الجزيئية له 60 جم (C = 12, H = 1, O = 16)
 - احسب الصيغة الجزيئية لمركب عضوى صيغته الأولية (12
- C = 12 , H = 1) اذا علمت ان كتلة المركب المولية هي 64 علما بان (C = 12 , C = 12)
 - 14 ـ بنتج الكحول المثبلي تحت ضغط عالى من خلال التفاعل الأتي : (14

$$CO_{(g)} + 2H_{2(1)} \rightarrow CH_3OH_{(1)}$$
 (15)
($C = 12$, $H = 1$, $O = 16$)

- (16 فإذا نتج 6.1 جممن الكحول الإيثيلي من تفاعل 1.2 جم من الهيدروجين مع وفرة من غاز أول غاز الكربون إحسب النسبة المئوية للناتج الفعلى .
- 17) احسب كتلة الصيغة الأولية للنيكوتين علما بأن المول منه يحتوى على 10 مولات من ذرات الكربون ، 14 مول من ذرات الهيدروجين ، 2 مول من ذرات النيتروجين. علما بأن $_{\ell}N = 14 , H = 1 , C = 12$
- 18) أوجد الصيغة الجزيئية لكل من: الفورمالدهيد، حمض الأسيتيك، حمض اللاكتيك علما بأن الكتل الجزيئية لهذه المركبات على الترتيب هي 30 ، 60، 90 جم وأن جميعها تشترك في صيغة أولية واحدة هي CH₂O.

علما بأن (O = 16, H = 1, C = 12)

- χ 19) مرکب عضوی یحتوی علی 24.24 χ کربون ، 4.04 χ هیدروجین ، 71.78 χ كلور ، أوجد صيغته الجزيئية علما بأن كتلته الجزيئية تساوى 99g (H = 1, C = 12, CL = 35.5)
- 20) مركب هيدرو كربوني كتل صيغته الاوليه 15 وكتله الجزيئيه 30 اوجـد صيغته الاوليه وصيغته الجزيئيه.
- 21) مركب عضوى يحتوى المول منه على 24 g كربون و 10x 12.04 ذرة أكسجين (C = 12, H = 1) ذرة هيدروجين أوجد صيغته الأولية $^{23}10 \times 24.08$

الرسالة في الكيمياء حصحه الصف الاول الثانوي

البابالثالث: المحاليل_الأحماض_القواعد.

الفصل الأول: المحاليل والغرويات





المحلول:

<u>هو مخلوط متجانس لا يمكن تمييز مكوناته بالعين المجردة أو الميكروسكوب و قطر</u> الجزيئات اقل من واحد نانومتر.

المعلقات:

مخاليط غير متجانسة ويمكن تمييز كل مكون من الأخر بالعين المجردة و قطر الجزيئات اكبر من 1000 نانومتر.

مخاليط غير متجانسة لا تترسب دقائقها ويصعب فصل دقائقها بالترشيح.

أو : مخاليط غير متجانسة وسط في خواصها بين المحاليل و المعلقات و يمكن تمييز مكوناتها بإستخدام الميكروسكوب وقطر الجزيئات (1-1000) نانومتر.

السالبيتالكهربيت

معلومات هامت

قدره الذرة على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية اليها .

الرابطة القطبية:

رابطة تساهمية بين ذرتين مختلفتين في السالبية الكهربية والذرة الاكثر δ سالبية تحمل شحنة جزئية سالبة δ وتحمل الأخرى شحنة جزئية موجبة

الجزيئات القطبية:

هى الجزيئات التى يكون لها طرف يحمل شحنى موجبى جزئيى δ و طرف يحمل شحنة جزئية سالبة δ ويتوقف ذلك على قطبية الروابط بها و شكلها الفراغى و الزوايا بينها .



cul

أقوى مذيب قطبى في الطبيعة.

علل: الروابط في جزئ الماء تساهمية قطبية ؟٩٠.

ج : لأن السالبية الكهربية للأكسجين اعلى من الهيدروجين لذلك يحمل الأكسجين شحنة جزئية موجبة .

علل: الماءعلى درجة عالية من القطبية ؟. ء

ج: لأن الزوايا بين الروابط في جزئ الماء 104.5 درجت.

أولا: المحاليل

المحلول : مخلوط متجانس يتكون من مادتين أو أكثر .

مكونات المحلول:

المذيب : هو المادة التي توجد في المحلول بنسبة كبيرة .

المذاب : هو المادة التي توجد في المحلول بنسبة قليلة.

أنواع المحاليل تبعا للحالة الفيزيائية للمذيب

أمثلة	حالتاللذيب	حالة المذاب	نوع المحلول
الهواء الجوى الغاز الطبيعي - بخار الماء في الهواء	غاز	غاز	غاز

المشروبات الغازية - الأكسجين الذائب في الماء.	سائل	غاز	
الكحول في الماء ـ الإيثيلين جليكول في الماء	سائل	سائل	سائل
السكر أو الملح في الماء .	سائل	صلب	

الهيدروجين في البلاتين او البلاديوم.	صلب	غاز	
مملغمالفضم (زئبق سائل ـ فضم صلب)	صلب	سائل	صلب
السبائك مثل سبيكة النيكل كروم	صلب	صلب	

64

علل: أهمية محلول الإيثيلين جليكول في الماء ؟؟.

علل: يضاف الإيثيلين جليكول الى الماء ؟؟.

ج: لأنه يستخدم كمضاد لتجمد الماء في مبردات السيارات في المناطق الباردة.

01111634555





المحاليل الإلكتروليتيت وغير الإلكتروليتيت

التأين: تفكك الجزيئات الى أيونات.

التأين الضعيف	التأين التام	
تحول بعض من الجزيئات الى أيونات	تفكك كل الجزيئات الى أيونات	

الإلكتروليتات:

هى المواد التى محاليلها و مصاهيرها توصل التيار الكهربي عن طريق حركة . الأيونات الحرة .

الإلكتروليتات الضعيفت	الإلكتروليتات القويــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المقارنت
مواد توصل التيار الكهربى بدرجة ضعيفة لأنها غير تامة التأين.	مواد توصل التيار الكهربي بدرجة كبيرة لأنها تامة التاين في الماء .	التعريف
حمض الأستيك (الخليك) CH3COOH	مركبات أيونيم: مثل كلوريد الصوديوم و هيدروكسيد الصوديوم	الأمثلة
هيدروكسيد الأمونيوم NH4OH و يسمى (محلول النشادر)	المركبات التساهمية القطبية : مثل محلول غاز كلوريد الهيدروجين في الماء	

علل: كلوريد الصوديوم الكتروليت قوى ؟؟.

ج: لأنه من المواد التي توصل التيار الكهربي بدرجة كبيرة لأن جميع جزيئاتها تتفكك الى أيونات .

علل: حمض الأستيك الكتروليت ضعيف ؟؟.

ج: لأنه من المواد ضعيفة التوصيل للتيار الكهربي لأنه ضعيف التأين في الماء.

الصف الاول الثانوي التانوي الثانوي ال

ملحوظة: 1

عند ذوبان غاز كلوريد الهيدروجين في الماء ينفصل أيون الهيدروجين الموجب الذي لا يبقى في المحلول بصورة منفردة و لكنه يرتبط بجزئ الماء مكونا أيون الهيدرونيوم +H3O كما في المعادلة:

 $HCl + H_2O \longrightarrow H_3O^+ + Cl^-$

أيون الهيدرونيوم :

هو الأيون الناتج من إتحاد أيون الهيدروجين الموجب الناتج من تأين الأحماض في محاليلها المائية مع جزئ الماء .

ملحوظة: 2

- 1. كلوريد الهيدروجين لا يوصل التيار الكهربي في الحالة الغازية.
- 2. محلول كلوريد الهيدروجين في البنزين لا يوصل التيار الكهربي (علل) لعدم قدرته على التاين في البنزين .
- 3. محلول كلوريد الهيدروجين في الماء يوصل التيار الكهربي (علل) لأنه يتأين الى أيونات موجبة وسالبة.

س : كيف تفرق بين محلول كلوريد الهيدروجين في الماء و محلوله في البنزين ؟؟.

ج: بإمرار التيار الكهربي في كل منهما فإذا:

اذا مرالتيار واضاء المصباح كان محلوله في الماء لأنه يتأين الى ايونات موجبة وسالبة.

لم يمر التيار ولم يضئ المصباح كان محلوله في البنزين لعدم قدرته على التاين في البنزين

علل : لا يوجد ايون الهيدروجين الناتج من تاين الأحماض في المحاليل المائية منفردا ؟؟.

ج: لأنه يرتبط مع جزئ الماء مكونا ايون الهيدرونيوم .

اللاإلكتروليتات:

هى المواد التى محاليلها ومصاهيرها لا توصل التيار الكهربى لعدم وجود أيونات الحرة وهى مركبات ليس لها قدرة على التأين.

من أمثلتها: السكر _ الكحول الإيثيلي .

الصف الاول الثانوي ال

عملية الإذابة:

هى عملية تحدث عندما يتفكك المذاب الى أيونات موجبة و سالبة أو الى جزيئات قطبية منفصلة و يحاط كل منها بجزيئات المذيب.

العوامل التي تؤثر في عملية الإذابة :

3ـ درجة الحرارة.

1ـمساحة السطح. 2ـعملية التقليب.

علل: سهولة ذوبان كلوريد الصوديوم (مركب أيوني) في الماء (مذيب قطبي) ؟؟.

ج : يتم ذلك لأن : جزيئات الماء تصطدم ببللورة كلوريد الصوديوم و تنفصل ايونات الصوديوم و الكلوريد و يتكون محلول حقيقى من أيونات موزعم بشكل منتظم و متجانس التركيب و الخواص داخل المحلول و يمكن للضوء ان ينفذ خلاله .

علل: سهولة ذوبان السكر (مركب قطبي) في الماء (مذيب قطبي) ؟؟.

ج: لأن جزيئات السكر القطبية تنفصل عن بعضها ثم ترتبط مع جزيئات الماء القطبية بروابط هيدروجينية و يحدث الذوبان.

علل: سهولة ذوبان الدهون أو الزيت (مركب غير قطبي) في البنزين (مذيب غير قطبي) ؟؟.

ج : كل منهما يتكون من جزيئات غير قطبية و بسبب ضعف الروابط بين جزيئات البنزين و عند خلطهما تنتشر جزيئات الزيت أو الدهن بسهولة بين جزيئات البنزين و تستقر مكونه محلول.

انواع المحاليل تبعاً للتشبع:

مميزاته	نوع المحلول
هو المحلول الذي يقبل إضافة كمية أخرى من المذاب عند درجة حرارة معينة .	محلول غير مشبع
هو المحلول الذي يحتوى على أقصى كمين من المذاب عند درجة حرارة معينة.	محلول مشبع
هو المحلول الذي يقبل اضافة كمية أخرى من المذاب بعد وصوله الى حالة التشبع.	محلول فوق مشبع

الرسالة في الكيمياء حصي الصف الاول الثانوي

الذوبانية: كتلم المذاب بالجرام التي تذوب في 100 جم من المذيب لتكوين محلول مشبع عند الظروف القياسية.

العوامل التي تؤثر على الذوبانية :

1. طبيعة المذاب والمذيب:

س: الأشياء المتشابهة تذوب مع بعضها .. فسر تلك العبارة

يمكن تفسير تلك العبارة في أن :

- A. المذيبات القطبية (مثل الماء) تذيب المركبات الأيونية والجزيئات قطبية .
- B. المذيبات غير القطبية (البنزين العطرى و الكحول) تذيب المركبات غير القطبية.

2. درجة الحرارة:

امثله هامت:

- تزداد درجة ذوبان معظم المواد الصلبة بزيادة درجة الحرارة مثل نترات البوتاسيوم و نترات الصوديوم و كلوريد الكالسيوم.
- بعض الأملاح يكون تأثير درجة الحرارة على درجة ذوبانيتها ضعيف مثل كلوريد الصوديوم.
- بعض الأملاح تقل درجمة فوبانيتها بإرتفاع درجم الحرارة مثل كبريتات السيلينيوم

تركيز المحلول

المحلول المركز:

هو المحلول الذَّى تكون فيه كمية المذاب كبيرة - ليست اكبر من المذيب-

المحلول المخفف:

<u>هو المحلول الذي تكون فيه كمية المذاب قليلة بالنسبة لكمية المذيب.</u>

يمكن تحويل المحلول المركز الى محلول مخفف عن طريق إضافة المزيد من المذيب

طرق التعبير عن التركيز :

2. المولارية.

3. المولالية.

سيد الزويدي 🛌

1. النسبة المئوية.

01111634555

68

الرسالة في الكيمياء حجم الصف الاول الثانوي

أولا: النسبة المئوية:

تتحدد طريقة حساب التركيز بإستخدام النسبة المئوية تبعا لنوع المذاب والمذيب:

النسبة المئوية (حجم-حجم) = حجم المذاب × 100 حجم المحلول

 $\frac{100 \times 100}{100} = \frac{200}{100}$ النسبة المنوية (m_m)

ملحوظة:

كتلتالمحلول = كتلتالمذاب + كتلتالمذيب حجم المحلول = حجم المذاب + حجم المذيب

عند إضافة 10g من السكروز إلى كمية من الماء 240g. أحسب النسبة المئوية للسكروز في المحلول ؟؟.

الحل:

كتلة المذاب = 10 جم

تدريب

كتلةالذيب = 240 جم

كتلة المحلول = 240 + 10 = 250 جم

النسبة المنوية (كتلة كتلة) = كتلة المذاب × 100 كتلة المحلول

النسبة المنوية (كتلة كتلة) = 100 × 10 النسبة المنوية (كتلة كتلة)

تدريب

أحسب النسبة المئوية (m - m) للمحلول الناتج من ذوبان 20 جم كلوريد صوديوم في 180 جم ماء ؟؟.

الحل:

تدريب

أضف 25ml ايثانول إلى كمية من الماء ، ثم اكمل المحلول إلى 50ml . احسب النسبة المئوية للايثانول في المحلول .

الحل:

70

ثانيا : المولارية · M · :

عدد المولات المذابة في لترمن المحلول وتقاس بوحدة مول التر أو مولد.

خطوات حل مسالم المولاريم (التركيز المولاري):

- 1. نحسب الكتلة المولية للمذاب.
 - 2. نحسب عدد مولات المذاب

عدد مولات المذاب = كتلم المادة بالجرام الكتلم الموليم

نحسب المولارية من العلاقة:

عدد مولات المذاب مجم المحلول باللتر

تدريب

احسب التركيز المولاري لمحلول سكر القصب $C_{12}H_{22}O_{11}$ في الماء إذا علمت أن كتلت السكر المذابة C=12 , C=10 , C=10 في محلول حجمه C=10 السكر المذابة C=10 جرام في محلول حجمه C=10

الكتلة المولية = (11×12) + (1×22) + (16×11) = 342 جم.

عدد الولات =
$$\frac{85.5}{342}$$
 مول

المولارية - $\frac{0.25}{0.5} = -M$ المولارية - M

ثالثا: المولالية "m":

عدد مولات المذاب في كيلوجرام واحد من المذيب و تقاس بوحدة مول / كجم

خطوات حل المسالة:

- 1. نحسب الكتلة الجزيئية للمذاب.
 - 2. نحسب عدد مولات المذاب

عدد مولات المذاب = كتلم المادة بالجرام الكتلم الجزيئيم

نحسب المولارية من العلاقة:

عدد مولات المذاب المولالية m = كتلة المذيب (كجم)

تدريب

احسب التركيز المولالي لمحلول محضر بإذابت 20 جم هيدروكسيد صوديوم في 800 محب التركيز المولالي لمحلول محضر بإذابت $(Na=23\ ,H=1\ ,O=16)$

كتلة المذيب بـ كجم = 800 ÷ 800 = 0,8 كجم . الكتلة المولية NaOH = (1×1) + (1×61) + (23×2) = 40 جم .

عدد المولات =
$$\frac{20}{40}$$
 مول

المولالية " m = $0.625 = \frac{0.5}{0.8} = m$ المولالية " المولالية

الرسالة في الكيمياء حصح الصف الاول الثانوي



الخواص الجمعية

تختلف خواص المذيب النقى عن خواصه عند اذابته مادة صلبت غير متطايرة به في مجموعة من الخواص المترابطة ، و من هذه الخواص :

- الضغط البخاري.
 - درجمة الغليان.
 - درجةالتجمد.

الضغطالبخاري

هو الضغط الذي يؤثر به البخار على سطح السائل عندما يكون البخار في حالم اتزان مع السائل داخل اناء مغلق عند درجة حرارة و ضغط ثابتين.

ملاحظات هامتي :

- الضغط البخاري يتوقف على درجم حرارة السائل وعدد جسيمات المذاب.
 - كلما زادت درجم الحرارة زاد الضغط البخارى للسائل.
- بإستمرار إرتفاع درجةالحرارة يصبح الضغط البخارى مساويا للضغط الجوى ويبدأ السائل في الغليان.
 - تسمى نقطة الغليان في هذه الحالة بنقطة الغليان الطبيعية.
 - اذا تساوت درجة غليان السائل مع درجة غليانة الطبيعية كان السائل نقيا.

علل: درجة غليان المحلول غير النقى اعلى من درجة غليان المحلول النقى ؟؟.

ج : <u>في المحلول النقي</u> : تكون القوى الوحيدة التي يجب التغلب عليها هي قوى التجاذب بين جزيئات المذيب وبعضها.

اما في المحلول الغير نقى: فان جسيمات الملح تقلل من عدد جسيمات الماء التي تهرب من سطح السائل فيقل الضغط البخارى فنحتاج الى درجة حرارة اكبر لزيادته ، وكذلك لأن قوى التجاذب بين جزيئات المذيب و المذاب اكبر من قوى التجاذب بين جزيئات المذاب و بعضها و نحتاج الى درجة حرارة اكبر للتغلب عليها.

درجم الغليان الطبيعيم

هى درجة الحرارة التي يتساوى عندها الضغط البخاري للسائل مع الضغط الجوي.

محمره الصف الاول الثانوي

درجم الغليان المقاسم

هى درجة الحرارة التى يتساوى عندها الضغط البخارى للسائل مع الضغط الواقع عليه .

ملاحظات هامت :

- 1. عند إضافة مذاب الى المذيب تزيد درجة الغليان ، هذه الزيادة ترجع الى التجاذب بين جزيئات المذيب و المذاب و التى تمنع تحول المذيب الى الحالة الغازية
 - 2. مدى الإرتفاع يتناسب طرديا مع عدد الجسيمات المذابة في المذيب.

علل: التغير الذي يحدثه 0.2 مول من كلوريد الصوديوم على درجم غليان الماء يساوى التغير الذي يحدثه 0.2 مول من نترات البوتاسسيوم ؟؟ .

ج: لأن كلمنهما ينتج نفس عدد المولات من الأيونات في المحلول.

علل: التغير الذي يحدثه 0.2 مول من كلوريد الصوديوم على درجة غليان الماء أقل من التغير الذي يحدثه 0.2 مول من كربونات الصوديوم ؟؟ .

ج : لأن 0.2 مول من كربونات الصوديوم تعطى عدد اكبر من مولات الأيونات التى يعطيها 0.2 مول من كلوريد الصوديوم .

علل: عند إضافة مذاب الى المذيب تزيد درجة الغليان ؟؟.

هذه الزيادة ترجع الى التجاذب بين جزيئات المذيب و المذاب و التى تمنع تحول المذيب الى الحالة الغازية

(الصف الاول الثانوي

درجة التجمد:

ملاحظات هامت :

- ح عند إضافتمذاب الى المذيب تقل درجة التجمد عكس ما يحصل في درجة الغليان ، هذا النقص يرجع الى التجاذب بين جزيئات المذيب و المذاب و الذي يمنع تحول المذيب الى مادة صلبت.
 - ح على الطرق الجليدية يضاف الملح اليها لأنه يمنع تجمد الماء بسهولة ، مما يمنع انزلاق السيارات ويقلل الحوادث.
 - مدى الإنخفاض يتناسب طرديا مع عدد الجسيمات المذابح في المذيب .
 - المول الواحد من المذاب يقلل درجة تجمد الماء بمقدار (ـ 1.86 س)

درجة تجمد الماء بعد اضافة مذاب - عدد مولات الجسيمات او الأيونات × ـ 1.86

امثلت:

احسب درجة تجمد الماء بعد إضافة مول من الجلوكوز (مركب تساهمي) ؟؟.

عددمولات الجسيمات - 1

درجة التجمد - 1 × - 1,86 - - 1,86 درجة

احسب درجة تجمد الماء بعد إضافة مول من كلوريد الصوديوم (مركب ايوني)

لا عدد مولات الايونات = 2 مول.

= 2 مول ايونات = 1.86 = 3.72 = 3.72 س . درجة التجمد

احسب درجة تجمد الماء بعد إضافة مول من كلوريد الكالسيوم (مركب ايوني)

عددمولات الايونات = 2مول.

درجة التجمد = 3 مول ايونات × ـ 1.86 = ـ 5.58 س.

01111634555 kg

Italiair Italia

مخاليط غير متجانست اذا تركت لفترة زمنيت قصيرة تترسب جزيئاتها لكبر حجمها

خواصه:

- 1. يمكن رؤية دقائق المعلق بالعين المجردة .
 - 2. يمكن فصل مكوناته بالترشيح.
- 3. قطر كل دقيقة من دقائق المعلق اكبر من 1000 نانومتر.

من امثلتها الطباشير في الماء و الرمل في الماء و السكر في البنزين و الملح في البنزين.

الغرويات:

مخاليط غير متجانست (متجانست ظاهريا) وسط بين المحلول الحقيقي والمعلق

خواصه:

- 1. لا يمكن رؤية دقائق الغروي بالعين المجردة و لكن ترى بالميكروسكوب.
 - 2. لا يمكن فصل مكوناته بالترشيح.
- 3. قطر كل دقيقة من دقائق الغروى اكبرمن الحقيقى واقل من المعلق (1-1000) نانومة.
 - 4. المذاب يسمى بالصنف المنتشر، والمذيب يسمى بوسط الإنتشار.
 - 5. الكثير منها عند تركيزها يأخذ شكل الحليب أو السحلب.

جدول يوضح بعض الأنظمة الغروية:

الإستخدام الحياتي للغرويات	النظام		
ا برستحدام الحیاتی تحدرویات	وسط الإنتشار	الصنف المنتشر	
بعض انواع الكريمة وزلال البيض المخفوق	سائل	غاز	
بعض الحلوى المصنوعة من سكر و هلام	صلب	غاز	
اللبن و المايونيز	سائل	سائل	
ضباب الأيروسولات	غاز	سائل	
جيل الشعر	صلب	سائل	
الغبار او التراب في الهواء	غاز	صلب	
الدهانات و الدم و النشا في الماء .	سائل	صلب	

www.Cryp2Day.com

الصف الاول الثانوي

طرق تحضير الغرويات

طريقة الإنتشار:

تفتت المادة الى اجزاء صغيرة في حجم الغروى ثم تضاف الى وسط الإنتشار مع التقليب مثل النشا في الماء .

طريقة التكاثف:

يتم فيها تجميع الجزيئات الصغيرة الى جسيمات اكبر مناسبة عن طريق بعض العمليات مثل الأكسدة الإختزال او التحلل المائى .

الفصل الثاني: الأحماض و القواعد

الأحماض:

- 1. مركب ذو طعم لاذع تحمر لون صبغة عباد الشمس الزرقاء او البنفسجية .
 - 2. توصل التيار الكهربي لأنها تتأين الى أيونات موجبة وسالبة.

الخواص الكيميائية للأحماض :

- 1. تتفاعل مع الفلزات النشطة ويتصاعد غاز الهيدروجين.
- $Zn + 2HCl \rightarrow ZnCl_2 + H_2$
- 2. تتفاعل مع املاح الكربونات والبيكربونات ويحدث فوران و يتصاعد غاز ثاني اكسيد الكربون الذي يعكرماء الجير.

 $Na_2CO_3 + H_2SO_4 \rightarrow Na_2SO_4 + H_2O + CO_2$

3. يتفاعل مع القواعد ويعطى ملح وماء.

بعض استخدامات الأحماض:

- 1. الخل يستخدم في الأطعمة وعمليات التنظيف.
- 2. تدخل في الكثير من الصناعات الكيماوية مثل الأسمدة والمتفجرات والأدوية و البلاستيك وبطاريات السيارات.

القواعد:

- مركب ذو طعم قابض (مر).
 - 2. لها ملمس صابوني ناعم.
- 3. تزرق لون صبغة عباد الشمس الحمراء و البنفسجية.
 - 4. تتفاعل مع الأحماض ويتكون ملح و ماء.

بعض استخدامات القواعد:

- 1. استخدامات منزليت.
- صناعة الصابون والمنظفات الصناعية والأدوية والأصباغ
- توصل التيار الكهربي لأنها تتأين الى أيونات موجبة و سالبة.

الصف الاول الثانوي

www.Cryp2Day.com

L'IDENTIAL ACTION DE LA CONTRACTION DE LA CONTRA

جدول يوضح بعض المنتجات الطبيعية والصناعية و الأحماض أو القواعد الداخلة في تركيبها أو تحضيرها

الحمض او القاعدة الداخلة في تركيبها	المنتج
حمض الستريك _ حمض الاسكوربيك	النباتات الحامضية مثل الليمون و
	البرتقال والطماطم.
حمض الكربونيك_حمض الفوسفوريك	المشروبات الغازية
حمض اللاكتيك	منتجات الألبان (الجبن، الزبادي)
هيدروكسيد الصوديوم	الصابون
بيكربونات الصوديوم	صودا الخبيز
كربونات الصوديوم المتهدرتت	صودا الغسيل

النظريات التى وضعت لتعريف الحمض و القاعدة نظرية أرهينيوس

حمض أرهينيوس :

هوالمادة التي تتفكك في الماء وتعطى أيونا أو أكثر من أيونات الهيدروجين الموجبة "

ملاحظة هامة:

الأحماض تعمل على زيادة تركيز أيونات الهيدروجين الموجبة في المحاليل المائية وهذا يتطلب ان يحتوى الحمض على هيدروجين كمصدر لأيونات الهيدروجين .

أمثلت:

 $H_2SO_4 \longrightarrow H^+ + HSO_4$

قاعدة أرهينيوس:

ملاحظة هامة:

القواعد تعمل على زيادة تركيز أيونات الهيدروكسيل السالبة فى المحاليل المائية وهذا يتطلب ان تحتوى القاعدة على محموعة الهيدروكسيل OH

أمثلت:

س: تساعد نظرية أرهينيوس في تفسير ما يحدث في تفاعل التعادل .. فسر هذه العبارة ؟؟.

- 1. الحمض يحتوى على أيون الهيدروجين الموجب والقاعدة تحتوى على أيون الهيدروكسيل السالب.
- 2. عند اتحاد الحمض مع القاعدة يتحدد أيون الهيدروجين الموجب من الحمض مع أيون الهيدروكسيل السالب من القاعدة لتكوين الماء حسب المعادلة:

HCI + NaOH → NaCI + H₂O

 $H^+ + OH^- \rightarrow H_2O$. المعادلة الأيونية للتفاعل السابق هي: $H^+ + OH^- \rightarrow H_2O$ و بالتالى يكون الماء ناتجا أساسيا عند تعادل الحمض مع القاعدة .

ملاحظات على نظرية أرهينيوس =

- 1. بعض المركبات مثل CO₂ تعطى محاليل حمضية في الماء رغم انها لا تحتوى على أيون الهيدروجين في تركيبها وهذا لا يتطابق مع نظرية أرهينيوس.
- 2. بعض المركبات مثل النشادر تعطى محاليل قاعدين فى الماء رغم انها لا تحتوى على أيون الهيدروكسيد فى تركيبها ، و كذلك تتعادل مع الأحماض و هذا لا يتطابق مع نظرين أرهينيوس

اكتشف العلماء حديثا ان أيون الهيدروجين الموجب (بروتون) لا يوجد حرا في المحاليل المائية و انما يتحد مع جزئ الماء مكونا بروتون متهدرت يسمى أيون المحاليل المائية و انما يتحد مع جزئ الماء مكونا بروتون متهدرت يسمى أيون المحاليل المائية و انما يتحد مع جزئ الماء مكونا بروتون متهدرت يسمى أيون

نظریهٔ برونشند ـ لوری

الصف الاول الثانوي

حمض برونشتد ـ لورى :

هوالمادة التي تفقد البروتون + H (أيون الهيدروجين الموجبة) (مانح للبروتون)

ملاحظة:

حمض برونشتد ـ لورى يشبه حمض أرهينيوس في إحتوائه على الهيدروجين.

قاعدة برونشتد ـ لورى :

هوالمادة التي لها القابلية لإستقبال البروتون + H (مستقبلة للبروتون)

ملاحظة:

- أى أيون سالب ما عدا أيون الهيدروكسيل يعتبر قاعدة برونشتد ـ لورى
- ❖ تفاعل الحمض مع القاعدة هو انتقال البروتون من الحمض الى القاعدة.

 \overrightarrow{HA} + B \overrightarrow{A}^+ + BH $^+$ حمض مرافق قاعدة مرافقت قاعدة مرافقت (مستقبل للبروتون) (مانح للبروتون)

الحمض المرافق:

هو المادة النّاتجة عندما تكتسب القاعدة بروتونا.

القاعدة المرافقة :

هى المادة الناتجة عندما يفقد الحمض بروتونا.

🚄 الصف الاول الثانوي الرسالة في الكيمياء فسرما يحدث عند ذوبان حمض الله عند ذوبان حمض الله عند نظرية بونشتد ـ لوري ۹۹. H₃O⁺ H₂O HCI قاعدة قاعدة مرافقت حمض مرافق حمض HCl يعتبر حمضا لأنه يمنح بروتون الى الماء و بالتالى يعتبر الماء قاعدة لأنه يكتسب بروتون و يصبح أيون الكلوريد قاعدة مرافقة وأيون الهيدرونيوم حمض مرافق. يعتبر النشادر قاعدة حسب نظرية برونشتد _ لورى .. فسر هذه العبارة ؟؟. NH₄[†] OH-NH₃ حمض حمضمرافقت قاعدة قاعدة مرافقت ج : الماء يعتبر حمضا لأنه يمنح بروتون الى النشادر وبالتالي يعتبر النشادر قاعدة لأنه يكتسب بروتون و يصبح أيون الأمونيوم حمض مرافق و أيون الهيدروكسيل قاعدة مرافقة س: علل: يعتبر النشادر من القواعد رغم عدم احتوائه على ايون الهيدروكسيل؟؟. ج : لأنها تذوب في الماء مكونه محلول قلوي و كذلك تتعادل مع الأحماض . نظرية لويس = ممض لويس :هو المادة التي تستقبل زوج أو أكثر من الإلكترونات. قاعدة لويس :هو المادة التي تمنح زوج أو أكثر من الإلكترونات. مثال: اتحاد أيون الهيدروجين مع أيون الفلوريد السالب أيون الفلور السالب توزيعه الإلكتروني: 8 ايون الهيدروجين الموجب توزيعه الإلكتروني قاعدة لويس حمض لويس 01111634555 يد الزويدي

الصف الاول الثانوي بين المنافوي الثانوي الثان

تصنيف الأحماض و القواعد

أولا: الأحماض:

تصنف الأحماض تبعال:

درجة تأينها في المحلول.

2. مصدرها.

3. قاعدية الحمض (عدد ذرات الهيدروجين التي يتفاعل عن طريقها الحمض)

أولا: حسب درجة تأينها:

وتنقسم الى :

أحماض قوية: هي أحماض تامة التأين و جيدة التوصيل للتيار الكهربي لإحتوائها على كمية كبيرة من الأيونات و هي إلكة وليتات قوية.

الأمثلة:

HCl حمض الهيدرويوديك HI . حمض البيروكلوريك $HClO_4$. حمض الهيدروكلوريك HI . H_2SO_4 . HNO_3 . H_2SO_4 .

علل: حمض الهيدروكلوريك حمض قوى ؟؟.

صم لأنه تام التاين في الماء وجيد التوصيل للتيار الكهربي.

أحماض ضعيفة: هي أحماض غيرتامة التأين وضعيفة التوصيل للتيار الكهربي

الإحتوائها على كمية قليلة من الأيونات وهي إلكتروليتات ضعيفة.

أمثلة : حمض الفوسفوريك H_3PO_4 ـ جميع الأحماض العضوية.

🗍 علل: حمض الخليك حمض ضعيف ؟؟.

صم لأنه ضعيف التاين في الماء وضعيف التوصيل للتيار الكهربي.

ملاحظة:

1. حمض الأستيك يتأين الى أيون الهيدرونيوم و أيون الأسيتات حسب المعادلة:

 $CH_3COOH + H_2O \longrightarrow CH_3COO^- + H_3O^+$

2. <u>لا توجد علاقة بين قوة الحمض و عدد ذرات الهيدروجين الداخلة في تركيبه</u> ، فحمض الفوسفوريك به 3 ذرات هيدروجين إلا انه حمض ضعيف و حمض النيتريك به ذرة واحدة وهو حمض قوى.

ســـيد الزويدي 🛌

حج الصف الاول الثانوي

ثانيا: تقسيم الاحماض حسب مصدرها:

وتنقسم الى :

أحماضعضوية :

هى الأحماض التى لها أصل نباتى أو حيوانى و تستخلص من اعضاء الكائنات الحيم و جميعها احماض ضعيفم .

الأمثلة:

حمض الأكساليك (شكل تاني) COOH I COOH حمض الستريك (شكل تانى) $CH_2 - COOH$ I HO - C - COOH I $CH_2 - COOH$

أحماض معدنيت:

هى تلك الأحماض التى يدخل فى تركيبها عناصر لافلزية غالبا مثل الكلور و الكبريت و النيتروجين و الفوسفور وليست من أصل عضوى.

الأمثلة:

حمض الهيدرويوديك HI _ حمض البيروكلوريك HClO₄.

حمض الهيدروكلوريك HCl _ حمض الكبريتيك . H₂SO₄

حمض النيتريك H₂CO₃ _ حمض الكربونيك H₂CO₃ في المياة الغازية .

حمض الفوسفوريك H₃PO₄ .

www.Cryp2Day.com قدكرات جاهزة للطباع

الصف الاول الثانوي

ثالثا: حسب عدد قاعديتها:

أحاديةالبروتون :

هى الأحماض التى يعطى الجزئ منها عند ذوبانها فى الماء بروتونا واحدا الأمثلة:

- حمضالفورميك HCOOH _ حمضالأستيك CH3COOH
 - حمض النيتريك HNO₃ _ حمض الهيدروكلوريك HCl .

علل: حمض الأستيك احادى البروتون رغم احتوائه على 4 ذرات هيدروجين ؟؟.

ج: لأنه عندما يتاين في الماء يعطى بروتون واحد .

ثنائية البروتون :

هى الأحماض التى يعطى الجزئ منها عند ذوبانها في الماء بروتونا واحدا أو إثنين. الأمثلة:

 H_2CO_3 حمض الكبريتيك H_2SO_4

حمض الأكساليك C₂H₂O₄

علل: حمض الكبريتيك له ملحان ؟؟.

ج: لانه من الأحماض التي يعطى عند ذوبانه في الماء بروتونا واحدا أو إثنين.

ثلاثية البروتون :

هى الأحماض التى يعطى الجزئ منها عند ذوبانه فى الماء بروتونا واحدا أو إثنين أو ثلاثم بروتونات .

الأمثلة:

حمض الستريك ۲۵۴۳

حمض الفوسفوريك H₃PO₄

علل: حمض الستريك ثلاثى القاعدية ؟؟.

محم لأنه عندما يتاين في الماء يعطى بروتونا واحدا أو إثنين أو ثلاثة بروتونات.

علل: حمض الفوسفوريك له ثلاث املاح ؟؟.

صم لأنه عندما يتاين في الماء يعطى بروتونا واحدا أو إثنين أو ثلاثة بروتونات.

والصف الاول الثانوي

ثانياً: تصنيف القواعد:

تصنف القواعد تبعاك:

- 1. درجة تأينها في المحلول.
 - 2. تركيبها الجزيئي.

أولا: حسب درجة تأينها:

قواعد قويت:

هى قواعد تامة التأين و جيدة التوصيل للتيار الكهربي لإحتوائها على كمية كمية كبيرة من الأيونات و هي إلكتروليتات قوية.

الأمثلى: هيدروكسيد الصوديوم NaOH ـ هيدروكسيد الباريوم KOH هيدروكسيد الباريوم Ba(OH)₂

قواعد ضعيفت:

هى قواعد غير تامم التأين و ضعيفم التوصيل للتيار الكهربي لإحتوائها على كميم قليلم من الأيونات وهي إلكتروليتات ضعيفم .

أمثلي : هيدروكسيد الأمونيوم NH4OH

ثانيا : حسب تركيبها الجزيئي :

القواعد: المواد التي تتفاعل مع الأحماض مكونه ملح وماء مثل:

- أكاسيد الفلزات .
- كربونات وبيكربونات الفلزات .
- القلويات : المواد التى تذوب فى الماء و تعطى أيون الهيد روكسيل السالب .

ملاحظات:

- ⇒ كل القلويات قواعد و ليست كل القواعد قلويات .

سييد الزويدي

01111634555 ke



الكشف عن الأحماض و القواعد

يمكن التعرف على نوع المحلول سواء كان حمض أو قاعدة أو متعادل بطرق عدة منها:

2. الرقم الهيدروجيني.

الأدلم (الكواشف). الأدلم (الكواشف).

أولا: الأدلمّ (الكواشف):

هى احماض أو قواعد ضعيفة يتغير لونها بتغير نوع المحلول والسبب في ذلك هو اختلاف لون الدليل المتأين عن لون الدليل غير المتأين .

استخدامات الأدلة:

- 1. الكشفعن نوع المحلول.
- 2. اثناء عملية المعايرة بين الحمض والقاعدة.

أمثلم على الأدلم ولونها في الأوساط المختلفم:

	الدليل في الوسط	اسم الدليل	
المتعادل	القاعدي	الحمضي	اهم العدلين
برتقالى	أصفر	احمر	ميثيل برتقالي
أخضر	أزرق	أصفر	بروموثيمول الأزرق
عديم اللون	أحمر وردى	عديم اللون	فينولفثالين
بنفسجى	أزرق	احمر	عباد الشمس

علللا يأتي :

لا يمكن التمييزيين الوسط الحمضي و الوسط المتعادل بإستخدام دليل فينولفثالين ؟؟.

محم لأنه عديم اللون في كلا الوسطين.

لا نفرق بين الميثيل البرتقالي وعباد الشمس بالوسط الحمضي ؟؟.

هم لأن كلاهما يعطى اللون الأحمر في الوسط الحمضي.

ليست كل القواعد قلويات ؟؟.

محم لأن هناك بعض القواعد التي لا تذوب ف الماء .



الأس الهيدروجيني (pH)

مقياس لدرجة الحموضة أو القلوية ويأخذ أرقام تتراوح من صفر الي 14

ملاحظات هامت:

- 1. PH مقياس هام جدا في التفاعلات الكيميائية والبيو كيميائية.
- 2. جميع المحاليل تحتوى على أيونى الهيدروجين والهيدروكسيل و تعتمد قيمة الأس الهيدروجينى على قيمة كلمنهما حيث:
- اذاكان تركيز أيون الهيدروجين < تركيز أيون الهيدروكسيلكان PH >7 و كان المحلول قاعدى.
- اذاكان تركيز أيون الهيدروجين> تركيز أيون الهيدروكسيلكان PH < 7 و كان المحلول حمضى.
- اذاكان تركيز أيون الهيدروجين = تركيز أيون الهيدروكسيل كان PH = 7 و كان المحلول متعادل .

أدوات قياس الأس أو الرقم الهيدروجيني (🎛 🗨):

- 1. الشرائط الورقية .
 - 2. الأجهزة الرقمية.

PH	صفر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	حمض						.3			ž	قاعدن				
	ضعیف متوسط قوی		عادل	Ü	بعيف	ė	بطت	متوس	2:	قور					

امثلة على المواد

- الحمضية : الخل وعصير الليمون وعصير الطماطم .
- ◄ القاعدية : بياض البيض وصودا الخبيز والمنظفات .



الأملاح

وجود الأملاح :

- 1. توجد بكثرة في القشرة الأرضية.
- 2. توجد ذائبة في ماء البحر أو مترسبة في قاعه.

طرق تحضير الأملاح معملياً:

1. تفاعل الفلزات النشطة مع الأحماض المخففة ويتصاعد غاز الهيدروجين الذي يشتعل بفرقعة عند تقريب شظية ويبقى الملح ذائبا في الماء .

قاعدة هامت

فلز(نشط) + حمض مخفف حسب ملح الحمض + غاز الهيدروجين

 $Zn + H_2SO_4 \longrightarrow ZnSO_4 + H_2$

ملاحظة : يمكن فصل الملح الناتج بتسخين المحلول فيتبخر الماء ويبقى الملح .

2. تفاعل أكسيد الفلزات مع الأحماض ويتكون ملح الحمض والماء.

قاعدة هامت

أكسيد فلز + حمض مخفف — حصص + ماء

 $CuO + H_2SO_4 \longrightarrow CuSO_4 + H_2O$

ملاحظة:

تستخدم هذه الطريقة عادة في حالة صعوبة تفاعل الفلزمع الحمض مباشرة بسبب:

آ خطورة تفاعل الفلزمع الحمض و قلة نشاط الفلزعن هيدروجين الحمض.

3. تفاعل هيدروكسيد الفلزات مع الأحماض ويتكون ملح الحمض والماء.

قاعدة هامت

هيدروكسيد فلز + حمض صحح ملح الحمض + ماء

NaOH + HCI \longrightarrow NaCI + H₂O

ملاحظة:

- تصلح هذه الطريقة (المعايرة) عادة في حالة هيدروكسيدات الفلزات القابلة للذوبان في الماء و التي تعتبر قلويات .
 - يعرف هذا النوع من التفاعلات بالتعادل.



﴿ الصف الاول الثانوي

- يستخدم تفاعل التعادل في التحليل الكيميائي لتقدير تركيز حمض أو قلوى مجمهول التركيز بإستخدام حمض أو قلوى معلوم التركيز في وجود كاشف (دليل) مناسب.
 - يحدث التعادل عندما تكون كمية الحمض مكافئة لكمية القاعدة.
 - 4. تفاعل كربونات أو بيكربونات الفلزمع الأحماض ويتكون ملح الحمض الجديد والماء ثاني أكسيد الكربون.

قاعدة هامت

هيدروكسيد فلز + حمض صلح الحمض + ماء

 $Na_2CO_3 + 2HCI \longrightarrow 2NaCI + H_2O + CO_2$

ملاحظة:

- املاح الكربونات و البيكربونات هي أملاح حمض الكربونيك و هو حمض غير ثابت (درجة غليانة منخفضة) و يمكن لأى حمض أخر أكثر ثباتا منه ان يحل محله و يطرده من املاحه.
 - يستخدم هذا التفاعل في اختبار الحامضية (الكشف عن الأحماض) .

تسميه الأملاح

يتكون الملح من ارتباط:

 (\mathbf{M}^+) الأيون السالب للحمض (\mathbf{N}^-) الأيون الموجب للقاعدة

أو

 (\mathbf{M}^{+}) الشق الحامضى (\mathbf{K}^{-}) أو الشق القاعدى



الصف الاول الثانوي

أمثلة لأحماض و بعض أملاحها

أمثلت لبعض أملاح الحمض	الشق الحامضي (أنيون)	الحمض
نترات البوتاسيوم KNO_3 نترات البوتاسيوم $Fe(NO_3)_3$ III نترات حديد	نترات (NO ₃)	النيتريك3HNO
كلوريد الصوديوم NaCl كلوريد ماغنسيوم MgCl ₂ كلوريد ألومنيوم AlCl ₃	ڪلوريد Cl	هیدروکلوریك HCl
$ m CH_3COOK$ أسيتات البوتاسيوم $ m CH_3COO)_2Cu~II$ أسيتات النحاس $ m CH_3COO)_3Fe~III$ أسيتات حديد	اسیتات (خلات) CH₃COO	الأستيك (الخليك) CH3COOH
Na_2SO_4 ڪبريتات صوديوم $CuSO_4$ ڪبريتات نحاس $NaHSO_4$ بيڪبريتات صوديوم	ڪبريتات ⁻ SO₄ بيڪبريتات ⁻ HSO₄	الكبريتيك 4H ₂ SO
كربونات صوديوم Na ₂ CO ₃ كربونات كالسيوم CaCO ₃ بيكربونات صوديوم NaHCO ₃ بيكربونات ماغسيوم Mg(HCO ₃) ₂	كربونات CO₃− بيكربونات HCO₃	الكربونيك H ₂ CO ₃

ملاحظات عى الجدول السابق

- 1. بعض الأحماض لها نوعان من الأملاح مثل حمض الكبريتيك و الكربونيك ، وهناك بعض الأحماض لها ثلاث أملاح مثل حمض الفوسفوريك ، ويرجع هذا الى عدد ذرات الهيدروجين في جزئ الحمض .
 - 2. الملح الذى يحتوى على هيدروجين في الشق الحمضي له يسمى بإضافت (بي) أو كلمة هيدروجينية مثل بيكبريتات "HSO4 أو كبريتات هيدروجينية.
 - 3. تدل الأرقام I, II, II على تكافؤ الفلز وتكتب في حالم الفلزات التي لها اكثر من تكافؤ.
 - 4. في حالة املاح الأحماض العضوية مثل أسيتات البوتاسيوم CH_3COOK يكتب الشق الحمضي في الرمز الى اليسار و القاعدي الى اليمين .

الصف الاول الثانوي

الرسالة في الكيمياء



تنقسم المحاليل المائية للأحماض الى ثلاث أنواع هي :

1. محلول حمضى يتميزب:

- يتكون من تفاعل حمض قوى و قاعدة ضعيفت.
 - 7 > PH •
 - من أمثلتها محلول كلوريد الأمونيوم.

2. محلول قاعدى يتميزب:

- يتكون من تفاعل حمض ضعيف و قاعدة قوية .
 - 7 < PH •
 - من أمثلتها محلول كربونات الصوديوم.

3 محلول متعادل يتميزب:

- يتكون عندما يتساوى قوة الحمض و قوة القاعدة.
 - 7 = PH •
- من أمثلتها محلول كلوريد الصوديوم ومحلول اسيتات الأمونيوم .

التعرف على نوع الملح من خلال تركيبه:

قاعدة قويــــــ				
صوديوم	Na			
بوتاسيوم	K			
كالسيوم	Ca			
باريوم	Ba			

حمض قوي				
كبريتات	SO ₄			
نترات	NO_3			
ڪلوريد	Cl			

◄ الصف الاول الثانوي

الباب الثالث (تدريبات الفصل الأول)

السؤال الأول : (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- **1**. بخارالماء في الهواء يمثل محلولا غازيا من النوع (غاز في غاز عاز في سائل سائل في غاز - صلب في غاز)
- 2. الماء مذيب قطبي بسبب فرق السالبية الكهربية بين الأكسجين و الهيدروجين و الزواية بين الروابط والتي قيمتها حوالي

(140.5 - 90 - 105.5 - 104.5)

- من الإلكتروليتات القوية (الماء ـ البنزين ـ HCl_(aq) ـ المنابذين ـ الإلكتروليتات القوية
- 4. الوحدة المستخدمة في التعبير عن التركيز المولالي لمحلول ما هي mol/L - g/eq.L - g/L - mol/kg

السؤال الثاني : ما المقصود بكل من :

- 1) الذوبانية.
- 2) المحلول المشبع.
- 3) درجة الغليان الطبيعة .
- 4) درجة الغليان المقاسة .

السؤال الثالث: علل لما ياتي:

- 1) لا يوجد ايون الهيدروجين في المحاليل المائية منفرادا.
 - 2) جزيئات الماء على درجة عالية من القطبية.
- 3) ارتفاع درجة غليان كربونات الصوديوم عن محلول كلوريد الصوديوم رغم ثبات كتلة كل من المذاب والمذيب في كلا المحلولين.
 - 4) ينتج عن ذوبان السكر في الماء محلولا
 - 5) ينتج عن ذوبان اللبن المجفف في الماء غروي.



الصف الاول الثانوي

السؤال الخامس: حل المسائل التاليم:

- 1) عند اصافة 10g من السكروز الى كمية من الماء كتلته 240g. احسب النسبة المئوية للسكروز في المحلول.
- 2) اضف 25ml ايثانول الى كميت من الماء ، ثم اكمل المحلول الى 50ml . احسب النسبة المئوية للإيثانول في المحلول.
- 3) احسب التركيز المولارى لمحلول حجمه 200ml من هيدروكسيد الصوديوم اذا علمت ان كتلة هيدروكسيد الصوديوم المذابة فيه 20g .
- 4) احسب التركيز المولالي للمحلول المحضر بإذابت 53g كربونات صوديوم في 400g من الماء.

السؤال السادس : حدد نوع النظام الغروى في كل تطبيق من :

- 1) المايونيز.
- 2) التراب في الهواء .

عيمياء بحد الصف الاول الثانوي المعنى الم

الرسالة في الكيمياء

تدريبات الفصل الثاني

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

- - 2. الرقم الهيدروجيني PH لمحلول حمضي (7 ـ 5 ـ 9 ـ 14)
 - 3. في تفاعل الأمونيا مع حمض الهيدروكلوريك يعتبر ايون الأمونيوم (حمض مقترن ـ قاعدة مقترنت ـ حمض)
- - (9-6-4-2) لون الفينولفثالين احمر وردى عند قيمة PH مينولفثالين احمر وردى الفينولفثالين احمر وردى عند قيمة الم

السؤال الثاني : اكتب المصطلح العلمي الدال على كل من :

- 1) المادة التي تحتوي على الهيدروجين، والتي تولد الهيدروجين عند تفاعلها مع المعادن.
 - 2) مواد كيميائية يتغير لونها بتغير نوع الوسط.
 - 3) اسلوب للتعبير عن درجة الحموضة والقلوية بأرقام من صفر الى 14.
 - 4) مادة لها قابلية لإكتساب البروتون.
 - 5) مادة لها القدرة على منح بروتون.

السؤال الثالث: علل لما ياتي:

- 1) يعتبر النشادر قاعدة رغم احتوائه على مجموعة هيدروكسيد في تركيبه.
- 2) حمض الهيدروكلوريك حمض قوى بينما حمض حمض الأستيك حمض ضعيف.
 - 3) الرقم الهيدروجيني لمحلول كلوريد الأمونيوم اقل من 7.
 - 4) حمض الكبريتيك له نوعين من الأملاح.

السؤال الرابع: اجب عن الأسئلة:

- 1) قارن بين تعريف الحمض والقاعدة في كل نظريات تعريف الحمض و القاعدة الثلاثة مع ذكر امثلة و المعادلات المعبرة عن ذلك.
 - 2) حدد الشق الحمضى والقاعدى لأملاح التالية: نترات بوتاسيوم _ اسيتات صوديوم _ كبريتات نحاس _ فوسفات امونيوم
 - 3) استخدم الشقوق الحامضية والقاعدية التالية في تكوين املاح ثم اذكر اسماء هذه الأملاح:

$$NH_4^+$$
 - Ca^{+2} - Ba^{+2} - $C\Gamma$ - SO_4^{-2} - NO_3^{-2}

📨 الصف الأول الثانوي الرسالة في الكيمياء اسئلتامتنوعتا أولا: اختر الإجابة الصحيحة: في الوسط المتعادل يكون الدليل الذي له لون بنفسجي هو (عباد الشمس ـ الفينولفثالين ـ الميثيل البرتقالي ـ أزرق بروموثيمول) 2. الرقم الهيدروجيني PH لمحلول قاعدي (7 ـ 5 ـ 2 ـ 8) لون الفينولفثالين في الوسط الحمضي (عديم اللون ـ احمر – ازرق – بنفسجي) 4. تتفاعل الأحماض مع املاح الكربونات والبيكربونات ويتصاعد غاز (الهيدروجين ـ الأكسجين ـ ثاني اكسيد الكربون ـ ثاني اكسيد الكبريت) جميع ما يلي احماض معدنية ما عدا حمض (الكبريتيك - الفوسفوريك -الستريك - الهيدروكلوريك) 6. عند اذابة 20g هيدروكسيد صوديوم في كمية من الماء ثم اكمل المحلول الى 250ml (H=1, O=16, Na=23) . مولى مولى التركيز (0.25 - 2 - 0.5 - 1) $(\mathrm{HBr} - \mathrm{H_2CO_3} - \mathrm{HClO_4} - \mathrm{HNO_3})$ الأحماض التالية جميعها قوية ما عدا ﴾ 8. عند ذوبان ملح في الماء بيصبح المحلول حامضيا . $(NH_4Cl - NaNO_3 - KCl - K_2CO_3)$ $^{\parallel}$ 9. اي الأملاح التاليـ يكون محلولا قلوى التاثير على عباد الشمس... (NH₄Cl - NaNO₃ - KCl - CH₃COONa) 10. اذا اذيب 1mol من كل من المواد التالية في 1L من الماء فاي منهما يكون له الأثر الأكبر (KBr - $C_6H_{12}O_6$ - MgCl $_2$ - CaSO $_4$)..... في الضغط البخاري لحلولهما ثانيا: اكتب المصطلح العلمي: 1) مواد كيميائية تتفاعل مع القلويات لتنتج ملح وماء. 2) المادة التي تذوب في الماء لينطلق أيون الهيدروجين الموجب.. 3) مادة تتفاعل مع الحمض لتكون ملح ماء. 4) مادة لها طعم قابض وترزق ورقمّ عباد الشمس المبللمّ بالماء. 5) المادة التي تتكون عندما تكتسب القاعدة بروتونا . 6) حمض ضعيف او قاعدة ضعيفت يتغير لونها بتغير قيمت pH للمحلول. 7) المادة التي تنتج بعد ان يفقد الحمض بروتونا . 8) عدد المولات المذابة في لتر من المحلول. 9) عدد مولات المذاب في كيلو جرام من المذيب. 10) كتلة المذاب في 100g من المذيب عند درجة حرارة معينة .

01111634555



الصف الاول الثانوي



ثالثا : صوب ما تحته خط في العبارات الاتيم :

- 1. يتغير لون دليل الفينو لفثالين الى اللون الأحمر عند وضعه في الوسط المتعادل.
 - 2. يعتبر حمض الكربونيك H2CO3 حمض ثلاثى الربوتون.
 - 3. يعتبر حمض الستريك من الاحماض ثنائيت البروتون.
- 4. الحمض طبقا لتعريف أرهينيوس هو المادة التي تذوب في الماء لينتج أيون -OH.
 - 5. تتفاعل الأحماض المخففة مع الفلزات النشطة وينتج غاز الاكسجين.
 - 6. يكون المحلول متعادل عندما تكون قيمة الرقم الهيدروجيني أكبر من 7.
- 7. التركيز المولالي للمحلول الذي يحتوي على 0.5 M من المذاب في 500g من المذيب هو 2 mol/kg .

رابعا: أسئلة متنوعة:

- 1) اكتب معادلات كيميائية موزونة للتفاعلات التالية ، مع ذكر إسم الملح الناتج من كل تفاعل :
 - ✓ حمض الكبريتيك مع فلز الخارصين.
 - ✓ حمض النياتريك مع محلول مائي من هيدروكسيد البوتاسيوم.
- 2) أذيب عدد من المولات المتساوية من ملحي MgCl₂ و KCl في حجمين متساويين من الماء ، أي المحلولين له درجة غليان أعلى ؟ فسر اجابتك؟

www.Cryp2Day.com مُذكِرات جامزة للطبات

الصف الاول الثانوي

الباب الرابع:



الفصل الأول: المحتوى الحراري

علل: أهمية الطاقة للإنسان (الكائنات الحية) ؟٩.

ج : هامة للحركة والقيام بالأنشطة الذهنية أو العضلية وكذلك نحتاج للطاقة الحرارية الناتجة من احتراق الغاز الطبيعي لطهي الطعام .

العلم الذي يهتم بدراسة الطاقة وكيفية إنتقالها.

الديناميكا الحرارية

الكيمياء الحرارية

علم يدرس التغيرات الحرارية المصاحبة للتفاعلات الكيميائية والتغيرات الفيزيائية.

قانون بقاء الطاقت

الطاقة لا تفنى و لا تنشأ من العدم بل تتحول من صورة الى أخرى.

ملاحظات:

- 1. معظم التفاعلات الكيميائية مصحوبة بتغيرات في الطاقة.
- 2. يحدث تبادل في الطاقة بين وسط التفاعل (يسمى نظام) و بين الوسط المحيط بالتفاعل.

النظام (وسطالتفاعل)

هو جزء من الكون الذى يحدث فيه التغير الكيميائى او الفيزيائى او : هو الجزء المحدد من المادة الذى توجم اليه الدراسم .

الوسطالحيط

هوالجزءالذى يحيط بالنظام ويتبادل معه الطاقة في شكل حرارة أوشغل

01111634555

سيد الزويدي 🗷 🦻

أنواع الأنظمة

النظام المعزول:

هوالنظام الذى لا يسمح بإنتقال اى من الطاقة أو المادة بين النظام و الوسط المحيط.

النظام المفتوح:

هوالنظام الذى يسمح بتبادل كل من المادة والطاقة بين النظام والوسط المحيط.

النظام المغلق:

هو النظام الذى يسمح بتبادل الطاقة فقط بين النظام و الوسط المحيط على شكل حرارة او شغل.

🗍 يعتبر الترمومتر نظام مغلق ؟؟.

صم لأنه يسمح بتبادل الطاقة فقط بين النظام والوسط المحيط على شكل حرارة.

القانون الأول للديناميكا الحرارية

الطاقة الكلية لأى نظام معزول تظل ثابتة ، حتى لو تغير النظام من صورة الى أخرى.

الشكل الرياضي للقانون:

 $\Delta \mathbf{E}$ وسط محیط $= -\Delta \mathbf{E}$



الحرارة:

احد أشكال الطاقة التي تنتقل من الجسم الساخن الى الجسم البارد.

درجة الحرارة:

مقياس لمتوسط طاقت حركت جزيئات المادة ، كما تدل على حالت الجسم من حيث السخونت أو البرودة .

ملاحظت

- كلما اكتسب النظام طاقت حراريت زاد متوسط سرعت حركت الجزيئات و التى تعبر عن الطاقت الحركيت للجزيئات مما يؤدى الى ارتفاع درجت حرارة النظام و العكس .
 - العلاقة بين طاقة النظام وحركة جزيئاته علاقة طردية.

وحدات قياس كميم الحرارة

السعر.cal

كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة واحد جرام من الماء النقى درجة واحدة مئوية

الجول Joul

كميت الحرارة اللازمت لرفع درجت حرارة واحد جرام من الماء بمقدار

مئوية

الصف الاول الثانوي

الرسالة في الكيمياء



الجول				
4.18	السعر			

يعنى من الأخر خد بالك :

- السعر = 4.184 جول .
 - السعرأكبرمن الجول.

العلاقة بين السعر والكيلوسعر (السعر الحراري)

سعر				
1000	ك.سعر (سعرحراري)			

احسب الطاقة بالسعر والسعر الحراري التي تكافئ 2000 جول.

تدريب

الحل

الطاقة بالسعر = الطاقة بالجول ÷ 4.184

- 478 - 4.184 ÷ 20000 - سعر

 $1000 \div 1000$ الطاقة بالكيلوسعر (سعرحرارى) = الطاقة بالكيلوسعر (سعرحرارى) = 0.478 = 0.478 = 0.478



الصف الاول الثانوي

الحرارة النوعية

الحرارة النوعية c

كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة واحد جرام من المادة درجة واحدة مئوية

ملحوظتهامت:

- J/g.Cوحدة قياس الحرارة النوعية هي جول /جم. س أو
- الحرارة النوعية قيمة ثابتة للمادة الواحدة وتختلف بإختلاف نوع المادة وحالتها الفيزيائية.

الماء (غاز)	الماء (سائل)	النحاس	الألومنيوم	المادة
2.01	4.184	0.385	0.900	الحرارة النوعية

- المادة ذات الحرارة النوعية الصغيرة تسخن بسرعة و تبرد بسرعة مثل الرمال و المعادن.

علل: يستخدم الماء في إطفاء الحرائق ؟؟.

لإرتفاع حرارته النوعية فيمتصكمية كبيرة من حرارة الحريق فيسهل اطفاء الحرائق.

الصف الاول الثانوي

www.Cryp2Day.com قدكرات جامزة للطباعة

المسعرات : من أهم الوسائل المستخدمة في تجارب الكيمياء الحرارية.

أنواع المسعرات

المسعرالحراري

وسيلة تمكننا من قياس التغير الحراري في درجة حرارة نظام معزول (علل) لأنه يمنع فقد أو إكتساب أي قدر من الطاقة أو المادة مع الوسط المحيط.

أهمية المسعر الحرارى:

- يمكننا من قياس التغير الحراري في درجم حرارة نظام معزول.
- يمكننا من استخدام كمية معينة من المادة التي يتم معها التبادل الحراري مثل الماء.

تدريب

علل: يستخدم الماء في عملية التبادل الحراري داخل المسعر الحراري ؟؟.

ج: لإرتفاع حرارته النوعية مما يسمح له بإكتساب أو فقد كمية كبيرة من الطاقة .

مكونات المسعر الحرارى

1. إناء معزول.

4. سائل (غالبا الماء) يوضع داخل المسعر.

3. اداة تقليب.

. 2. ترموماتر.

يستخدم في قياس حرارة احتراق بعض المواد .

المسعرالقنبلت

مكونات مسعر الاحتراق

نفس مكونات المسعر الحرارى بالإضافة الى:

- وعاء الإحتراق وعاء معزول من الصلب توضع فيه المادة المراد تعيين حرارة احتراقها . .
 - 🧸 سلك إشعال شرارة كهربيت .

01111634555 kg

103

سييد الزويدي

حساب كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة

كمية الحرارة المنطلقة أو المتصة q_p

 $q_p = m \cdot c \cdot \Delta T (T_2 - T_1)$

فرق درجات الحرارة × الحرارة النوعية × الكتلة = كمية الحرارة المنطلقة أو المتصة

${f q_p}$					
m	c	$\Delta T (T_2 - T_1)$			

(بدلالت مادة	بدلالت الماء	العملية
*	كتلة المادة	كتلة الماء اذا وجدت أو حجم الماء بسم3	الكتلةm
%	الحرارة النوعية للمادة	4.18	الحرارة النوعية

مسائل هامت

تدريب

بإستخدام المسعر الحرارى تم حرق 0.28 جممن وقود البروبان فإرتفعت درجة الحرارة الماء بمقدار 21.5 س، فإذا علمت أن كتلة الماء في المسعر 100 جم، احسب كمية الحرارة الماتجة عن احتراق هذه الكمية من الوقود.

الحل

$$\Delta T = 21.5$$
 , $m = 100$, $c = 4.18$

$$\mathbf{qp} = \mathbf{m} \cdot \mathbf{c} \cdot \Delta \mathbf{T} (\mathbf{T2} - \mathbf{T1})$$

$$= 100 \times 4.18 \times 21.5 = 9030 J\square$$

هي الصف الاول الثانوي

الرسالة في الكيمياء

تدريب

عند إذابي مول من نترات الأمونيوم في كمين من الماء ، واكمل حجم المحلول الى 100 مل من الماء ، فإنخفضت درجي الحرارة من 25 س الى 17 س . احسب كمين الحرارة المتصية .

الحل:

$$\Delta T = (17-25) = -8$$
, $m = 100$, $c = 4.18$
 $qp = m$. c . ΔT

= $100 \times 4.18 \times -8 = -3344 \text{ J} = -3.344 \text{ K.J}$

تدريب

عند إذابت مول من هيدروكسيد الصوديوم في 1000 سم من الماء ، ارتفعت درجت حرارة المحلول بمقدار 1000 سم من المتصت . 12 س . احسب كميت الحرارة المتصت .

الحل:

$$\Delta T = 12$$
 , $m = 1000$, $c = 4.18$
 $qp = m$. c . ΔT
 $= 1000 \times 4.18 \times 12 = 50160 J = 50.16 K.J$

تدريب

عند إذابة 2 جم من نترات الأمونيوم في 200 سم3 من الماء انخفضت درجة الحرارة 6 درجات مند إذابة 2 جم من نترات الأمونيوم في 200 سم الحرارة المتصة .

$$\Delta T = -6$$
 , $m = 200$, $c = 4.18$
 $qp = m$. c . ΔT
 $= 200 \times 4.18 \times -6 = -5016$ J $= -5.016$ K.J

تدريب

احسب الحرارة النوعية لمادة مجهولة كتلتها 155g ، ترتفع درجة حرارتها من 25c الى 40 c عندما تمتص كمية من الحرارة مقدارها 5700J

$$\Delta T = 15$$
 , $m = 155g$, $c = ???$. $qp = 5700 J$ $c = 5700 \div (155 X15) = 2.45 J/g . C$

الرسالة في الكيمياء عصب الصف الاول الثانوي

محتوى الحراري (الإنثالبي الحراري) H

هو مجموع الطاقات المختزنة في مول واحد من المادة.

أنواع الطاقات المختزنة فيمول واحدمن المادة

طاقة كيميائية في الذرة:

هى محصلة لطاقة الوضع و طاقة الحركة للإلكترون في مستوى الطاقة.

طاقة كيميائية في الجزئ:

طاقة تنشأ من الروابط التي تربط ذرات الجزئ سواء كانت تساهمية أو أيونية.

قوى الربط بين الجزيئات (قوى جذب فاندرفال التبادلية)

هى قوى الجذب بين الجزيئات وهى طاقة وضع.

الروابط الهيدروجينيت :

تدريب

هى قوى جذب بين الجزيئات و تعتمد على طبيعة الجزيئات و مدى قطبيتها .

علل: يختلف المحتوى الحرارى من مادة لأخرى ؟؟.

ج: لإختلاف الجزيئات في نوع وعدد الذرات الروابط وكذلك اختلاف الحالم الفيزيائيم.

الرسالة في الكيمياء عصح الصف الاول الثانوي

ΔH التغير في المحتوى الحراري

هوالفرق بين مجموع المحتوى الحرارى للمواد الناتجة و مجموع المحتوى الحرارى للمواد المتفاعلة

نواتج H □متفاعلات **H**

اتفق العلماء على ان يتم مقارنة قيم H للتفاعلات المختلفة تحت ظروف قياسية واحدة وهي :

- 1. ضغط يعادل الضغط الجوى (اضغط جوى).
 - 2. درجم حرارة 25س.
 - تركيزالحلول (1 مولر).
- 4. اعتبر العلماء ان المحتوى الحراري يساوى صفر.

المعادلة الكيميائية الحرارية :

هى معادلة كيميائية تتضمن التغير الحراري المصاحب للتفاعل ويمثل في المعادلة كأحد النواتج أو أحد المتفاعلات.

شروط المعادلة الكيميائية الحرارية

1. يجب أن تكون المعادلة موزونة .

لاحظ: المعاملات في المعادلة الكيميائية الموزونة تمثل عدد المولات وليس عدد الجزيئات لذلك يمكن كتابة المعاملات في صورة كسور عند الحاجة اليها .

107

2. يجب كتابة الحالة الفيزيائية للمواد المتفاعلة والمواد الناتجة لان المحتوى الحراري يختلف بإختلاف الحالة الفيزيائية للمادة.

سيد الزويدي

الرسالة في الك

حم الصفالاول الثانوي

3. لابد من كتابة التغير في المحتوى الحراري للتفاعل الكيميائي او التغير الفيزيائي في نهايةالمعادلة مصحوبا بإشارة موجبة أوسالبة.

اوعی تنسی			
كان التفاعل ماص للحرارة	موجبت	$\Delta \mathbf{H}$	لوكانت قيمت
كان التفاعل طارد لحرارة	سالبت	$\Delta \mathbf{H}$	لو كانت قيمة

$$H_{2(g)} + \frac{1}{2}O_{2(g)}$$
 \longrightarrow $H_2O_{(l)}$, $\Delta H = -285.8$

$$MgCO_{3(S)}$$
 \longrightarrow $MgO_{(S)} + CO_{2(g)}$, $\Delta H = +67$

4. عند ضرب أوقسمة طرفى المعادلة بمعامل عددى لابد أن تجرى نفس العملية على قيمة التغير في المحتوى الحراري.

شال:

$$H_2O_{(s)}$$
 \longrightarrow $H_2O_{(l)}$, $\Delta H = + 6 \text{ K.J}$

$$2H_2O_{(s)}$$
 \longrightarrow $2H_2O_{(l)}$, $\Delta H = +12 \text{ K.J}$

5. يمكن عكس اتجاه سير المعادلة الحرارية ، و في هذه الحالة تتغير معها إشارة m H $m \Delta$.

$$H2O_{(s)} \longrightarrow H_2O_{(l)}$$
 , $\Delta H = +6$ K.J

$$H_2O_{(1)} \longrightarrow H_2O_{(s)}$$
, $\Delta H = -6 \text{ K.J}$



أنواع التفاعلات الكميلنية حسب التغيرات الحرارية

التفاعلات الطاردة للحرارة

هى التفاعلات التى ينطلق منها حرارة كأحد نواتج التفاعل الى الوسط المحيط فترتفع درجة حرارة الوسط .

مميزاته:

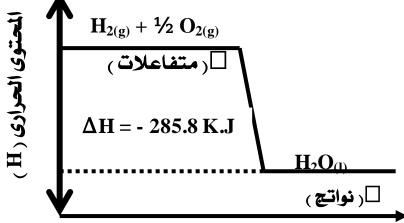
- 1. تنتقل الحرارة فيه من النظام الى الوسط المحيط فترتفع درجة حرارة الوسط المحيط و تقل درجة حرارة النظام.
 - 2. Hنواتج < H متفاعلات.
 - 3. Heat (الرقم) في النواتج.
 - ΔH بإشارة سالبت .

مخطط الطاقة لتفاعل طارد للحرارة

$$H2(g) + \frac{1}{2}O2(g)$$

لاحظ: يمكن كتابة المعادلة السابقة كلأتى:

$$H2(g) + \frac{1}{2}O2(g)$$
 \longrightarrow $H2O(l)$, $\triangle H = -285.8$ k.J/mol



اتجاه التفاعل

التفاعلات الماصة للحرارة

هى التفاعلات التى يتم فيها إمتصاص حرارة من الوسط المحيط مما يؤدى الى انخفاض درجم حرارة الوسط .

مميزاته:

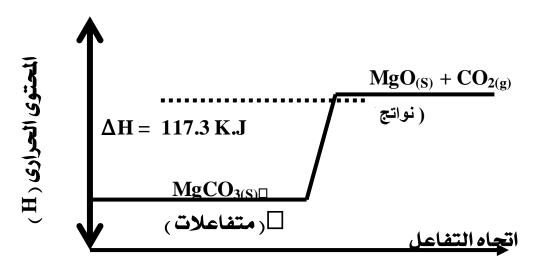
- 1. تنتقل الحرارة فيه من الوسط المحيط الى النظام فتنخفض درجة حرارة الوسط المحيط و ترتفع درجة حرارة النظام.
 - H < Hنواتج H < Hمتفاعلات.
 - 3. Heat (الرقم) في المتفاعلات.
 - ΔH بإشارة موجبت .

مخطط الطاقة لتفاعل ماص للحرارة

$$MgCO_{3(S)} \hspace{0.2cm} + 117.3 \hspace{0.1cm} K.J \hspace{0.3cm} \longrightarrow \hspace{0.3cm} MgO_{(S)} + \hspace{0.1cm} CO_{2(g)}$$

لاحظ: يمكن كتابة المعادلة السابقة كلأتى:

$$MgCO_{3(S)} \longrightarrow MgO_{(S)} + CO_{2(g)}$$
, $\Delta H = 117.3 \text{ K.J}$



الرسالة في الكيمياء عصحيه الصف الاول الثانوي

www.Cryp2Day.com

الله تفاعل الهيدروجين مع الأكسجين لتكوين بخار الماء تفاعل طارد للحرارة ؟؟. ج: لأنه من التفاعلات التي ينطلق منها حرارة كأحد نواتج التفاعل الى الوسط المحيط فترتفع درجة حرارة الوسط.

🕮 انحلال كربونات الماغنسيوم بالحرارة تفاعل ماص للحرارة ؟؟.

ج : لأنه من التفاعلات التي يتم فيها إمتصاص حرارة من الوسط المحيط مما يؤدي الى انخفاض درجة حرارة الوسط .

التغير في المحتوى الحراري (A H) للتفاعل الطارد يكون سالب P.

ج: لأن المحتوى الحراري للنواتج أقل من المتفاعلات.

التغير في المحتوى الحراري $(H \land H)$ للتفاعل الماص يكون موجب $(A \lor H)$ ج: لأن المحتوى الحراري للنواتج أكبر من المتفاعلات.

س: قارن بين التفاعل الطارد للحرارة والتفاعل الماص للحرارة ؟؟.

التفاعلالاص	التفاعلالطارد	المقارنة
هى التفاعلات التي يتم فيها إمتصاص	هى التفاعلات التى ينطلق منها حرارة	التعريف
حرارة من الوسط المحيط مما يؤدي	كأحد نواتج التفاعل الى الوسط	
الى انخفاض درجة حرارة الوسط .	المحيط فترتفع درجت حرارة الوسط .	
تنتقل الحرارة فيه من الوسط المحيط	تنتقل الحرارة فيه من النظام الى الوسط	علاقت
الى النظام فتنخفض درجة حرارة	المحيط فترتفع درجت حرارة الوسط	النظام
الوسط المحيط وترتفع درجت حرارة	المحيط وتقل درجة حرارة النظام.	بالوسط
النظام.		
m Hبإشارة موجبت .	H∆ بإشارة سالبت .	ΔΗ
Hنواتج > H متفاعلات .	Hنواتج < H متفاعلات .	ΔΠ

س: حدد نوع التفاعلات الأتية مع ذكر السبب:

111

 $C + O_2$ ightharpoonup CO₂ + 383.7 K.J

ج: التفاعل طارد للحرارة نتيجة انطلاق طاقة للوسط المحيط كأحد النواتج

 $H_2 + I_2$ $, \Delta H = +51.9 \text{ K.J}$ **2HI**

ج: التفاعل ماص لأن ΔH موجبة نتيجة امتصاص طاقة من الوسط المحيط.

01111634555 🗵

سسيد الزويدي



هى الطاقة اللازمة لكسر الروابط فى مول واحد من المادة. الطاقة الناتجة عند تكوين الروابط فى مول واحد من المادة.

أو

ملاحظات خطيرة جدا

- 1. تكسير الراوبط تفاعل ماص للحرارة (علل) نتيجة امتصاص طاقة من الوسط المحيط
- 2. تكوين الروابط تفاعل طارد للحرارة (علل) نتيجة انطلاق طاقة الى الوسط.
- 3. تختلف طاقة الرابطة الواحدة بإختلاف نوع المركب و حالته الفيزيائية لذلك اتفق العلماء على استخدام متوسط طاقة الرابطة بدلا من طاقة الرابطة.
 - 4. إذا كانت الطاقة المنطلقة عند تكوين روابط النواتج أكبر من الطاقة المتصة
 - لتكسير روابط المتفاعلات كان التفاعل طارد للحرارة و تكون Δ H سالبت .
- 5. إذا كانت الطاقة المتصة لتكسير روابط المتفاعلات أكبر من الطاقة المنطلقة عند تكوين روابط النواتج كان التفاعل ماص للحرارة وكانت Δ موجبة .

التكافؤ (عدد الروابط)	العنصر
4	ا لكريون C
1	الهيدروجين H
2	الأكسجين 0
1	الكلور
3	النيتروجين

جدول يوضح متوسط الطاقة لبعض الروابط (للإيضاح فقط)

متوسط طاقت الرابطت	الرابطة
745 K.J	C = O
318 K.J	Si – H
432 K.J	H - H
467 K.J	O – H
498 K.J	0 = 0

متوسط طاقت الرابطت	الرابطة
346 K.J	C - C
610 K.J	C = C
835 K.J	$c \equiv c$
413 K.J	C - H
358 K.J	C – O

الرسالة في الكيمياء عصح الصف الأول الثانوي

حساب التغير في المحتوى الحراري بدلالم طول الرابطم

- 1. نزن المعادلة الكيمائية.
- 2. نحول المعادلة الى روابط.
 - 3. نعوض بقيمة الروابط.
- 4. نحسب التغير في المحتوى الحراري من العلاقة:

$= \Lambda H$

المجموع الجبرى لطاقة تكوين روابط النواتج ﴿ بإشارة سالبة ﴾ و طاقة تكسير روابط المتفاعلات (بإشارة موجبتى).

مسائل على طاقة الرابطة

تدريب

حسب التغير في المحتوى الحراري عند اتحاد جزئ من الهيدروجين مع جزئ كلور لتكوين 2 مول من كلوريد الهيدروجين علما بأن طاقة الرابطة في : 430 = H - Cl جزئ H - H = 240 = Cl - Cl جزئ H - H جزئ H - H جزئ H - H

الحاء

$$H_2 + Cl_2 \longrightarrow 2HCl$$

معادلة التفاعل:

$$H-H + Cl-Cl \longrightarrow 2H-Cl$$

. جول
$$\Delta H$$
 = 670 + 860 = ΔH

ب حرارة التفاعل الأتي و حدد ما اذا كان طارد أم ماص للحرارة :

$$CH_4 + 2O_2 \rightarrow CO_2 + 2H_2O$$

علما بأن طاقة الروابط هي:

$$(C = O) = 745 \text{ K.J}$$
, $(O - H) = 467 \text{ K.J}$
 $(C - H) = 413 \text{ K.J}$, $(O = O) = 498 \text{ K.J}$

الحا

$$4(C-H) + 2(O=O) \rightarrow 2(C=O) + 4(H-O)$$

$$413 \times 4 + 498 \times 2 \longrightarrow 745 \times 2 + 467 \times 2 \times 2$$

التفاعل طارد للحرارة لأن التغير في المحتوى الحراري سالب.

تدريب

احسب حرارة التفاعل الأتي و حدد ما اذا كان طارد أم ماص للحرارة :

$$CH_4 + I_2 \longrightarrow CH_3I + HI$$

علما بأن طاقة الروابط هي:

$$(CH_3 - H) = 435 K.J$$
, $(I-I) = 151 K.J$
 $(CH_3-I) = 235 K.J$, $(H-I) = 298 K.J$

الحل

المعادلت

$$CH_3 - H + I - I$$
 \longrightarrow $CH_3 - I + H - I$ \longleftrightarrow $235 + 298$

التفاعل ماص للحرارة

الصف الاول الثانوي

الرسالة في الكيمياء

الفصل الثاني : صُور التغير في المحتوى الحراري

علل: أهمية التغير في المحتوى الحراري المصاحب لإحتراق الوقود ؟؟.

تدريب

الحل

- 1. يساعد في تصميم المحركات في معرفة نوع الوقود الملائم لها.
- 2. يساعد رجال الإطفاء على في التعرف أنسب الطرق المصاحبة لإحتراق المواد المختلفة.

3

صور التغير في المحتوى الحراري:

صور فيزيائية	صوركيميائيت
1. حرارة الذوبان القياسية .	1. حرارة التكوين .
2. حرارة الذوبان المولارية.	2. حرارة الإحتراق.
3. حرارة التخفيف.	

أولا : حرارة الذوبان القياسية

$\Delta H_{\rm s}$ حرارة الذوبان القياسية

هى كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة عند ذوبان مول واحد من المذاب فى كمية معينة من المذيب للحصول على محلول مشبع تحت الظروف القياسية.

الرسالة في الكيمياء كمعمد الصف الاول الثانوي

أنواع الذوبان:

أولا: ذوبان طارد للحرارة:

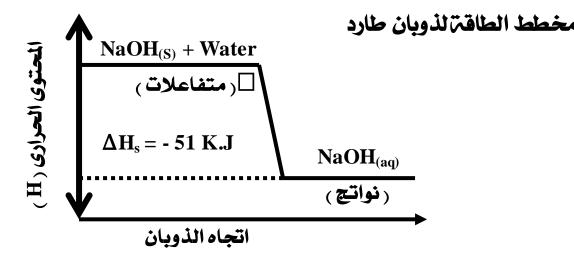
ذوبان ترتفع فيه درجت حرارة المحلول

ذوبان طارد للحرارة

مثال : ذوبان هيدروكسيد الصوديوم في الماء.

عند إذابة هيدروكسيد الصوديوم في الماء ترتفع درجة حرارة المحلول، ويسمى الذوبان في هذه الحالة بذوبان طارد للحرارة يعبر عنه بالمعادلة الأتية:

 $NaOH_{(s)}$ + Water \longrightarrow $NaOH_{(aq)}$, $\Delta H_s = -51$ K.J



🗇 علل: ذوبان هيدروكسيد الصوديوم طارد للحرارة ؟؟.

صم : لأنه مصحوب بزيادة درجم الحرارة .

الصف الاول الثانوي بعد المعنى الاول الثانوي بعد المعنى ال

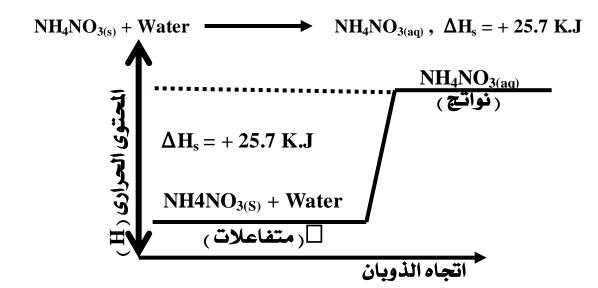
ثانيا: ذوبان ماص للحرارة:

ذوبان ماص للحرارة

ذوبان تنخفض فيه درجم حرارة المحلول

مثال : ذوبان نترات الأمونيوم في الماء.

عند إذابة نترات الأمونيوم في الماء تنخفض درجة حرارة المحلول، ويسمى الذوبان في هذه الحالة بذوبان ماص للحرارة يعبر عنه بالمعادلة الأتية :



🗍 علل: ذوبان نترات الأمونيوم ماص للحرارة ؟؟.

م : لأنه مصحوب بإنخفاض درجم الحرارة .

تفسير عملية الذوبان

تتم على ثلاث خطوات :

- 1. فصل جزيئات المذيب وهي تفاعل ماص يحتاج الى طاقة لتغلب على قوى التجاذب يين جزيئات المذيب ويرمز لها بالرمز ΔH_1 .
- 2. فصل جزيئات المذاب وهي تفاعل ماص يحتاج الى طاقة لتغلب على قوى التجاذب بين جزيئات المذاب ويرمزلها بالرمز ΔH_2 .
- 3. عملية الإذابة وتفاعل طارد للحرارة نتيجة إرتباط جسيمات المذيب بجزيئات المذاب ويرمز لها ΔH_3 .

سسيد الزويدي

01111634555

117



- 1. إذا كان المذيب هو الماء تسمى عملية الإذابة بالإماهة.
- 2. يكون الذوبان طارد للحرارة عندما تكون طاقة الإماهة أكبر من الطاقة اللازمة للتغلب على قوى التجاذب بين جزيئات المذيب و المذاب.
- 3. يكون الذوبان ماص للحرارة عندما تكون طاقة الإماهة أكبر من الطاقة اللازمة للتغلب على قوى التجاذب بين جزيئات المذيب و المذاب.
 - $\mathbf{q} = \mathbf{m} \cdot \mathbf{c} \cdot \Delta \mathbf{T}$ يتم حساب حرارة الذوبان من العلاقة 4.

المحلول المولارى: هو محلول يحتوى اللتر منه على مول واحد من المذاب

حرارة الذوبان المولاريـــــ:

هي مقدار التغير الحراري الناتح عن ذوبان مول واحد من المذاب لتكوين لتر من المحلول.

مسائل حرارة الذوبان:

الفكرة الأولى:

- $\mathbf{q} = \mathbf{m} \cdot \mathbf{c} \cdot \Delta \mathbf{T}$: تحسب حرارة الذوبان من العلاقت \Box

$$\Delta T = 17$$
 , $m = 100$, $c = 4.18$

$$\mathbf{q}_{\mathbf{P}} = 100 \text{ x } 4.18 \text{ x } 17 = 71060 \text{ J}$$

الصف الاول الثانوي بين دريوري الثانوي الثانوي

الفكرة الثانية:

يعطى كمية الحرارة المنطلقة او المنصة ويطلب حرارة الذوبان القياسية او العكس:

خطوات الحل:

- 1. نحسب الكتلة المولية للمذاب.
 - 2. نحسب عدد مولات المذاب
 - 3. نطبق في القانون الاتي :

لحرارة المنطلقة او المتصة	(حرارة ذوبان) كميتا
حرارة الذوبان القياسيت	عدد المولات

مثال: احسب الحرارة المولارية لكلوريد الكالسيوم في الماء، علما بان حرارة ذوبان 1.1g منه تساوي 0.08 Kj/mol -

$$(Ca = 40, Cl = 35.5)$$

الكتلة المولية $CaCl_2 = 40 + 2 X35.5 = 40 + 71 = 111 g$ عدد المولات $= 1.1 \div 111 = 0.0099 \, \mathrm{mol}$ عدد المولادية $= -0.08 \div 0.0099 = 8.08 \, \mathrm{Kj/mol}$

 ΔH مرارة التخفيف القياسية

حرارة التخفيف القياسيت

بيد الزويدي

هى كمية الحرارة المنطلقة أو المتصة لكل مول من المذاب عند تخفيف المحلول من تركيز أعلى الى تركيز أقل بشرط أن يكون في حالته القياسية.

حرارة التخفيف + ΔH للمحلول المخفف + ΔH للمحلول المركز

الصف الاول الثانوي بين المنافق الأول الثانوي الثانوي الثانوي الثانوي المنافق الأول الثانوي المنافق ال

تدريب

أذيب مول من غاز كلوريد الهيدروجين في الظروف القياسية في 10 mol من الماء فكان التغير الحراري $\Delta H_s^\circ = -69.49 \; \mathrm{KJ}$ وعندما أذيب في نفس الظروف في $\Delta H_s^\circ = -74.29 \; \mathrm{KJ}$ التغير الحراري $\Delta H_s^\circ = -74.29 \; \mathrm{KJ}$ احسب حرارة التخفيف القياسية لكلوريد الهيدروجين

الحل:

التغير في المحتوى الحراري للمحلول الركز = .49.49 ك. جول.

التغير في المحتوى الحراري للمحلول المخفف = _ 74.29 ك . جول .

حرارة التخفيف $\mathbf{H} = \Delta \mathbf{H}$ للمحلول المخفف $\mathbf{H} = \Delta \mathbf{H}$ للمحلول المركز

حرارة التخفيف = - 74.29 - (- 69.49 -) حرارة التخفيف = - 74.29 - ك

حرارة الإحتراق القياسية a H

حرارة الإحتراق القياسيت

هى كمية الحرارة المنطلقة عند احتراق مول واحد من المادة إحتراقا تاما في وفرة من المحسجين تحت الظروف القياسية .

من أمثلة تفاعلات الإحتراق:

الطاقة C_4H_{10} والبيوتان C_3H_8 لإنتاج الطاقة المستخدمة في طهى الطعام وغيرها من الإستخدامات.

 $C_3H_8 + 5O_2 \longrightarrow 3CO_2 + 4H_2O + 2323.7 \text{ K.J}$

حرارة احتراق غاز البوتاجاز تساوى 2323.7 ك. جول.

2. إحتراق الجلوكوز في أجسام الكائنات الحية لإنتاج الطاقة للقيام بالأنشطة الحيوية

 $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \longrightarrow 6CO_2 + 6H_2O + 2808 K.J$

من المعادلة نجد ان حرارة إحتراق الجلوكوز تساوى 2808 ك. جول.

الرسالة في الكيمياء كمعجم الصف الاول الثانوي

مسائل حرارة الاحتراق

الفكرة الأولى

: يعطى حرارة احتراق كتلم معينم ويطلب حرارة الاحتراق القياسيم :

خطوات الحل:

- 1. نحسب الكتلة المولية للمذاب.
 - 2. نحسب عدد مولات المذاب
 - 3. نطبق في القانون الاتي :

(حرارة احتراق) كمية الحرارة المنطلقة	
حرارة الاحتراق القياسيت	عدد المولات

الحل:

الكتلةالميثان $CH_4 = 12 + 1 \times 4 = 16 \, \mathrm{g}$ الكتلة الجزيئية للميثان $8 \div 16 = 0.5 \, \mathrm{mol}$. $= -445 \div 0.5 = 890 \, \mathrm{K.J}$

الفكرة الثاتية

يعطى معادلة احتراق مركب او عنصر معين ومنها نحدد حرارة الإحتراق لمول واحد.

121

احسب:

- حرارة الإحتراق القياسية لهيدروجين.
- كمية الحرارة الناتجة من احتراق 1g من غاز الهيدروجين احتراقا تاما .

الحل: المطلوب الاول

عدد مولات الهيدروجين المحترقة $= 2 \, \mathrm{mol.} \square$ = - 484 $\div 2 = 242 \, \mathrm{K.J}$

المطلوب الثاني:

 $2 \times 1 = 2 \text{ g}$ الكتلة المولية للهيدروجين $2 \times 1 = 2 \text{ g}$ عدد المولات $1 \div 2 = 0.5 \text{ mol}$ عدد المطلقة $0.5 \times 242 = 121 \text{ K.J}$

01111634555

سيد الزويدي

الصف الاول الثانوي بعد المعرف الاول الثانوي بعد المعرف المعرف الثانوي الثانوي

حرارة التكوين القياسية

هى كمية الحرارة المنطلقة أو المتصةعند تكوين مول من المركب من عناصره الأولية بشرط أن تكون هذه العناصر في حالتها القياسية .

العلاقة بين حرارة التكوين و ثبات المركب

- 1. حرارة تكوين المركب تساوى المحتوى الحرارى له.
- 2 المركبات التى تمتلك حرارة تكوين سالبم تكون أكثر استقرار وثباتا عند درجم حرارة الغرفم ولا تميل الى الإنحلال التلقائي الى عناصرها الأوليم.
- 3. المركبات التى تمتلك <mark>حرارة تكوين موجبة</mark> تكون أقل استقرار و ثباتاً عند درجة حرارة الغرفة و تميل الى الإنحلال التلقائي الى عناصرها الأولية.
 - ﴾ 4. معظم التفاعلات تسير في اتجاه تكويت المركبات الأكثر ثباتا .
 - § 5. حرارة تكوين اى عنصر تساوى صفراً في الظروف القياسية .
 - 6. $\Delta H = -\alpha$ رارة تكوين النواتج $-\alpha$ رارة تكوين المتفاعلات

الظروف القياسيم يقصدبها درجم 25سلزيوس و1 ضغط جوى

تدريب

اذا كانت حرارة تكوين الميثان ـ 74.6 ك. جول و حرارة تكوين ثانى أكسيد الكربون ـ 393.5 ك. جول ، إحسب التغير في المحتوى الحرارى للتفاعل الأتى :

 $CH_4 + 2O_2 \rightarrow CO_2 + 2H_2O$

حرارة تكوين النواتج ـ حرارة تكوين المتفاعلات ΔH

 $\Delta H = CO_2 + 2H_2O_3 - (CH_4 + 2O_2)\Box$ $\Delta H = (-393.5 + 2 \times -241.8) - (-74.6 + 2 \times 0) = 802.5 \text{ K.J}$

الرسالة في الكيمياء عصح الصف الاول الثانوي

قانون هس (المجموع الجبري الثابت للحرارة)

قانون هس (المجموع الجبري الثابت للحرارة)

حرارة التفاعل مقدار ثابت سواءتم التفاعل على خطوة واحدة أوعدة خطوات

أهميت قانون هس

- 1. حساب التغير في المحتوى الحراري لبعض التفاعلات التي لا يمكن قياسها بطريقة مباشرة باستخدام تفاعلات أخرى.
 - 2. معاملة المعادلات الكيميائية معاملة جبرية .

الصيغة الرياضية لقانون (هس)

 $\Delta H = \Delta H_1 + \Delta H_2 + \Delta H_3$

س: علل: يلجأ العلماء الى استخدام طرق غير مباشرة لحساب حرارة التفاعل ؟؟.

- رج : يرجع ذلك لأسباب كثيرة منها :
- 1. اختلاط المواد المتفاعلة بالمواد الناتجة.
- 2. بعض التفاعلات تحدث ببطء شديد و تحتاج لوقت طويل مثل صدأ الحديد (عدة أشهر).
 - 3. وجود مخاطر لقياس حرارة التفاعل بطريقة تجريبية.
 - 4. صعوبة قياس حرارة التفاعل في الظروف العادية من الضغط و درجة الحرارة.

احسب حرارة تكوين غاز اول اكسيد الكربون من المعادلتين :

 $C + O_2 \rightarrow CO_2$, $\triangle H = -393.5$ K.J/mol.5 $CO + \frac{1}{2}O_2 \rightarrow CO_2$, $\Delta H = -283.8$ K.J/mol

الحل: بطرح المعادلتين:

 $C + O_2 - CO - \frac{1}{2} O_2 \rightarrow CO_2 - CO_2$, $\triangle H (-393.5 - (-283.5))$

 $C + \frac{1}{2} O_2 \rightarrow CO$, $\Delta H = -100 \text{ K.J/mol}$

حراراة تكوين اول الكسيد الكربون = ـ 100 ك. جول / مول .

-جـ، فنجان شاي

8 من أمثلة النظام المعزول......

رأ، التفاعل داخل مسعر حراري

اب زجاجة مياه غازية مغلقة

در زجاجة مياه غازية مفتوحة

الرسالة في الكيمياء كمعمه الصف الاول الثانوي



السؤال الثاني: أكتب المفهوم العلمي الدال على كل مما يلي

- 1. العلم الذي يهتم بدراسة الطاقة وكيفية انتقالها
- الفرع الذي يختص بدراسة التغيرات الحرارية المصاحبة للتفاعلات الكيميائية
- 3. الطاقة في أي تحول كيميائي أو تغير فيزيائي لا تفنى ولا تستحدث ولكن تحول من صورة لأخرى
 - 4. جزء من الكون يحدث في التغير الفيزيائي أو الكيميائي وما يحيط بحدوده يسمى الوسط المحيط
 - 5. الجزء الذي يحيط بالنظام ويتبادل معه الطاقة في صورة حرارة او شغل
 - نظام لايسمح بتبادل الطاقة أو المادة بينه ويين الوسط المحيط .
 - 7. نظام لايسمح بتبادل المادة ويسمح بتبادل الطاقة فقط بينه وبين الوسط المحيط
 - 8. نظام يسمح بتبادل المادة والطاقة مع الوسظ المحيط
 - 9. الطاقة الكلية لأي نظام معزول تظل ثابتة حتى لو تغير النظام من صورة لأخرى.
- 10. مقياس لمتوسط طاقة حركة جزيئات الجسم وتعبر عن حالة الجسم من حيث البرودة أو
 - 11. الطاقة التي تنتقل بين جسمين مختلفين في درجة الحرارة
 - 12. كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة g 1 من الماء النقي درجة واحدة سيليزية
 - 13. كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 1 g من الماء النقي درجتاواحدة

- 14. كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة g من المادة درجة واحدة سيليزية
 - 15. مجموع الطاقات الكيميائية المختزنة داخليا في مول واحد من المادة
 - 16. القوى التي تربط جزيئات المادة ببعضها وهي طاقة وضع
 - 17. الفرق بين المحتوى الحراري للنواتج والمحتوى الحراري للمتفاعلات
- 18. تفاعلات تكون فيها المحتوى الحراري للنواتج أقل من المحتوى الحراري للمتفاعلات
- 19. تفاعلات التي تتميز بأن المحتوى الحراري للنواتج أكبر من المحتوى الحراري للمتفاعلات
- 20. الطاقة اللازمة لكسر الرابطة أو الطاقة المنطلقة عند تكوين الرابطة في مول واحد من

125

21. معادلة كيميائية تتضمن التغير الحراري المصاحب للتفاعل الكيميائي.

السؤال الثالث: علل لما يأتي

- (1) يعتبر التفاعل الكيميائي الذي يتم داخل مسعر حراري نظاما معزولا.
 - (2) تزداد درجة حرارة الجسم أو النظام باكتساب طاقة حرارية .
 - (3) لا ترتفع درجم حرارة المسطحات المائيم صيفا ارتفاعا ملحوظا.
 - (4) يختلف المحتوى الحراري من مادة لأخرى .

01111634555 🔊

المراسيد الزويدي



- سالبة في التفاعلات الطارة للحرارة وموجبة في التفاعلات الماصة للحرارة . $\Delta H_{(5)}$
- (6) يجب أن تتضمن المعادلة الكيميائية الحرارية الحالة الفيزيائية لمواد التفاعل.
- (7) عند وزن المعادلة يمكن كتابة المعاملات على هيئة كسور ولايشترط أعداد صحيحة
 - (8) يختلف المحتوى الحراري من مادة لأخرى .
 - (9) يتسبب الماء في اعتدال المناخ في المناطق الساحلية شتاءا وصيفا
 - (10) يقوم المزارعون في البلاد شديدة البرودة برش أشجار الفاكهم بقليل من الماء.

السؤال الرابع : ماذا نعني بقولنا أن :

- الحرارة النوعية للماء 4.18 J/g.°C **(1)**
 - **(2**) الإنثالبيالمولاري
 - تفاعل كيميائي طارد للحرارة (3)
 - تفاعل كيميائي ماص للحرارة (4)
- طاقة الرابطة H H تساوى 435 KJ/mol **(5)**

السؤال الخامس: أعد كتابة العبارات بعد تصويب ما تحته خط

- (1) تعتبر *الحرارة* مقياس لمتوسط الطاقة الحركية للجزيئات التي تكون المادة أو النظام
- يعرف الجول بأنه كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة جرام واحد من الماء درجة مئوية واحدة من ℃ 15 إلى ℃ 16
 - وحدة قياس الحرارة النوعية هي <u>J</u>
- تنشأ الطاقة الكيميائية في *الجزئ* من طاقة المستوى والذي هو محصلة طاقة حركة الإلكترون بالإضافة إلى طاقة وضعه.
 - (5₎ التغير في المحتوى الحراري هو مجموع الطاقات المختزنة في مول واحد من المادة
 - (6) يكون النظام مفتوحا عندما لايحدث انتقال أي من الطاقة والمادة بين النظام والوسط المحبط
 - (7₎ يستخدم *الترمومتر ك*نظام معزول لقياس الحرارة المتصمة أو المنطلقة في التفاعل الكيميائي
 - القوى التي تربط جزيئات المادة ببعضها تسمى الإناتروبي

السؤال السادس: أسئلة متنوعة

 $(0.528 \ J/g.^{\circ}C)$ والتيتانيوم $(0.133 \ J/g.^{\circ}C)$ والنيتانيوم $(0.528 \ J/g.^{\circ}C)$ والزنك $(0.388 \ J/g.^{\circ}C)$ فإذا كان لدينا عينة كتلتها $(0.388 \ J/g.^{\circ}C)$ من كل معدن عند درجة حرارة الغرفة.

أي المعادن ترتفع حرارته أولا عند تسخينهم تحت نفس الظروف. مع ذكر السبب ؟

- (2) بماذا تفسر عملية كسروتكوين الرابطة أثناء التفاعل تحدد نوع التفاعل (ماص أمطارد) للحرارة.
 - (3) متى تتساوى قيمة التغير في المحتوى الحراري للتفاعل مع حرارة الإحتراق .
- (4) عند خروج قطعة من الكيك المحشو بالشيكولاتة من فرن درجة حرارته °C هل تتساوى درجتي حرارة الكيك والحشو أم يختلفان ؟ فسر إجابتك
- (5) هل يعتبر الترمومتر الطبي نظام مغلق أم نظام مفتوح ؟ وكيف تحول هذا النظام إلى نظام معزول؟

السوال السابع: مسائل متنوعة

- 1. عن حبيبات الذهب امتصت لا 276 من الحرارة عند تسخينها فإذا علمت أن درجة الحرارة الإبتدائية كانت ℃ 25 والحرارة النوعية للذهب 0.13 J/g.℃ احسب درجة الحرارة النهائية .
 - 2. امتصت عينة من مادة مجهولة كتلتها g 155 كمية من الحرارة مقدارها لـ 5700 فارتفعت درجة الحرارة من 0° 25 إلى 0° 40 احسب الحرارة النوعية لها .
- 3. احسب كمية الحرارة المنطلقة عند تبريد g 350 من الزئبق من 70° 77 إلى 12°C إذا علمت أن الحرارة النوعية للزئبق (0.14 J/g.°C)
 - 4. باستخدام مسعر حراري تم حرق g 0.28 g من وقود البروبانول فارتفعت درجة حرارة الماء بمقدار 20.5 °C فإذا علمت أن كتلة الماء في المسعر g 100 . احسب كمية الحرارة الناتجة عن احتراق هذه الكمية من الوقود ؟

127

01111634555

الزويدي الزويدي

حجج الصف الاول الثانوي

🛮 الرسالة في الكيمياء 🖃

vww.Cryp2Day.co

5. احسب حرارة التفاعل التالي وحدد ما إذا كان طارد للحرارة أم ماص للحرارة؟

$$CH_4 + 2O_2 \rightarrow CO_2 + 2H_2O$$

علما بأن طاقة الروابط بوحدة KJ/mol هي:

$$(C=O) = 745$$
 , $(O-H) = 467$, $(C-H) = 413$, $(O=O) = 498$

 ΔH) ثمارسم مخطط الطاقة للتفاعل الآتى: 6. احسب

$$H_2 + Br_2 \rightarrow 2HBr$$

علما بأن طاقة الرابطة للهيدروجين والبروم وبروميد الهيدروجين على التوالى:

7. احسب (ΔH) للتفاعل الآتي بالكيلو سعر وهل التفاعل طارد أم ماص للحرارة.

$$CH_4 + I_2 \rightarrow CH_3I + HI$$

إذا علمت أن طاقة الروابط هي :

$$C-H$$
 = 435 KJ \square I-I =151 KJ \square
H-I = 298 KJ \square C-I =235 KJ \square

8. احسب (ΔH) للتفاعل الكيميائي التالي مبينا نوع التفاعل.وارسم مخطط الطاقة

$$N_2 + 3H_2 \rightarrow 2NH_3\square$$

إذا علمت أن طاقة الرابطة

$$N-H$$
 =390 KJ $H-H$ =435 KJ \square $N \equiv N$ =946 KJ \square

9. احسب (ΔH) للتفاعل الآتى. وهل التفاعل ماص أم طارد مع رسم مخطط الطاقة

$$CH_4 + 2Br_2 \rightarrow CH_2Br_2 + 2HBr$$

إذا علمت أن طاقت الرابطة: ـ

$$C-H$$
 =416 KJ \square Br - Br =184 KJ \square
H - Br =360 KJ \square C - Br =254 KJ

10. احسب طاقة الرابط (H - F) في التفاعل:

$$CH_4 + F_2 \longrightarrow CH_3F + HF \qquad \Delta H = -120 \text{ K.Cal}$$

إذا علمت أن طاقة الروابط هي:

C - F =
$$108$$
K.Cal F - F= 38 K.Cal C - H = 104 K.Cal

الرسالة في الكيمياء كمهميه الصف الاول الثانوي

الفصل الثاني: صور التغير في المحتوى الحراري

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1) مقدار التغير الحراري الناتج عند تكوين لتر من المحلول بإذابة واحد مول من المذاب تسمى اب حرارة التكوين اأ، حرارة التخفيف

ادا السعة الحرارية

اجا حرارة الذوبان المولاريت

2) غازالبوتاجازالمستخدم كوقود هو خليط من غازي

اب الهيدروجين و النيتروجين

اداالبروبان والبيوتان

اأ، البروبان والهيدروجين اجا أول أكسيد الكربون والبيوتان

3) من التغيرات الحرارية المصاحبة للتغيرات الفيزيائية حرارة

ادا (ب) ، (ج) صحیحت

اجا الإحتراق

اأ، التخفيف اب، التكوين

السؤال الثاني: أكتب المصطلح العلمي الدال على ما يلي

- 1. كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة عند إذابة مول واحد من المذاب في قدر معين من المذيب للحصول على محلول مشبع
 - 2. ارتباط الأيونات المفككة بجزيئات الماء
 - 3. كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة لكل مول واحد من المذاب عند تخفيف المحلول من تركيز أعلى إلى تركيز أقل
- 4. كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة عند تكوين مول واحد من المادة من عناصرها الأولية بشرط أن تكون هذه العناصر في الحالة القياسية
 - 5. كمية الحرارة المنطلقة عند احتراق مول واحد من المادة احتراقا تاما في وفرة من الاكسجين
- 6. كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة عند إذابة مول واحد من المذاب لتكوين لتر من المحلول
 - 7. ذوبان تكون فيه طاقة الإماهة أكبر من الطاقة الممتصة لفصل كلا من جزيئات المذيب والمذاب.
 - 8. ذوبان تكون فيه طاقة الإماهة أقل من الطاقة المتصة لفصل كلا من جزيئات المذيب والمذاب.
 - 9. حرارة التفاعل مقدار ثابت في الظروف القياسية سواء تم التفاعل في خطوة واحدة أوعدة

السؤال الثالث: علل لمايأتي

- 1. ذوبان هيدروكسيد الصوديوم طارد للحرارة .
- 2. ذوبان يوديد البوتاسيوم في الماء ماص للحرارة.
- 3. يعتبر قانون هس أحد صور القانون الأول للديناميكا الحرارية
- (ΔH) عند زیادة کمیت الذیب (تخفیف) ینتج زیادة في قیمت (ΔH)
- 5. احتراق الجلوكوز في جسم الكائن الحي يعتبر من تفاعلات الإحتراق الهامة.
- 6. يلجأ العلماء في كثير من الأحيان إلى استخدام طرق غير مباشرة لحساب حرارة التفاعل

🗺 ســيد الزويدي

01111634555

الرسالة في الكيمياء عصص الصف الاول الثانوي



- 7. يصاحب عملية الذوبان تغير حراري .
- 8. يصاحب عملية التخفيف في بدايتها إمتصاص طاقة .
 - 9. لحرارة التكوين علاقة كبيرة بثبات المركبات.
 - 10. لقانون هس أهمية بالغة في علم الكيمياء .
- 11. المركبات الطاردة للحرارة تكون أكثر ثباتا واستقرارا
- 12. المركبات الماصة للحرارة غير ثابتة حراريا رتميل للتحلل إلى عناصرها).

السؤال الثالث: مسائل متنوعة

- (1₎ عند إذابة مول من نترات الأمونيوم في كمية من الماءوأكمل الحجم إلى 1000 mL انخفضت درجة الحرارة بمقدار °C احسب كمية الحرارة المتصة
- (2₎ احسب التغير في المحتوى الحراري عن إذابة g 80 من نترات الأمونيوم في كمية من الماء لتكوين لتر من المحلول علما بأن درجة الحرارة الإبتدائية C أصبحت C أصبحت 14°C ثم أجب عن الأسئلة التالية:
 - (هل الذوبان ماص أم طارد للحرارة) ؟ مع ذكر السبب ؟
 - هل يمكن اعتبار هذا التغير الحراري معبرا عن حرارة الذوبان المولارية أم لا؟ علما بأن[N=14 , O=16 , H=1
- (3) أذيب 15.95 g من كبريتات النحاس CuSO₄ في الماء وأكمل المحلول إلى لتر فإنطلقة كمية من الحرارة مقدارها 5.7 KJ . احسب حرارة الذوبان المولارية لكبريتات النحاس علما بأن[Cu=63.5 , O=16 , S=16 النحاس علما بأن
 - (4₎ أذيب مول من غاز كلوريد الهيدروجين في الظروف القياسية في 10 mol من الماء فكان التغير الحراري H_{s}° = $^{\circ}$ $^{\circ}$ وعندما أذيب في نفس الظروف في 200 من الماء كان التغير الحراري H° = - $74.29~{
 m KJ}$ احسب حرارة التخفيف mol القياسية لكلوريد الهيدروجين
- 5) يستخدم الهيدروجين كوقود للمركبات الفضائية لأنه عند احتراقه في جو من الأكسجين يعطي طاقة هائلة فإذا كانت معادلة احتراقه كما يلي:

+ O_{2(g)}

 Δ H = -484 KJ/mol 2H₂O_(g)

هل التفاعل ماص أم طارد للحرارة ؟ .

احسب حرارة احتراق g 1 من الهيدروجين احتراقا تاما H=1

01111634555

🌬 سيد الزويدي

الصف الاول الثانوي

(الرسالة في الكيمياء

11	www.Cryp2Day.com
	مذكرات حامزة للطباءة

حسب التغير القياسي في المحتوى الحراري للتفاعل التالى:	.1	6
حسب التعاير الفياسي في المحتوى المحراري للتفاعل العالي:	" ((•)

$$H_2S_{(g)} + 4F_{2(g)} \longrightarrow 2HF_{(g)} + SF_6 \square$$
 إذا علمت أن حرارات التكوين كما يلي

$$H_2S = -21 \text{ KJ/mol}$$

$$SF_6 = -1220 \text{ KJ/mol}$$

 $\Delta H_c^\circ = -965.1$ المكون الرئيسي للغاز الطبيعي فإذا علمت أن CH_4 المكون الرئيسي للغاز الطبيعي فإذا علمت أن CH_4 المنان وكذلك عند احتراق CH_6 من غاز الميثان وكذلك عند احتراق CH_6 من غاز الميثان وكذلك عند احتراق CH_6 منه

(8) إذا علمت أن حرارة حرارة احتراق الإيثانول (الكحول الإيثيلي) C_2H_5OH هي (1367 Kg/mol) فاكتب المعادلة الحرارية المعبرة عن ذلك علما بأن نواتج الإحتراق هي غاز ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء. ثم احسب الحرارة الناتجة عند حرق 100 g من الكحول علما بأن [1-14 , 0-16 , H=1]

(9) إذا كانت حرارة تكوين الميثان وثاني أكسيد الكربون والماء هي:

.406 - 406 - 406 ملى الترتيب.

احسب التغير في المحتوى الحراري للتفاعل.

$$CH_{4(g)} + 2O_{2(g)} \longrightarrow CO_{2(g)} + 2H_2O_{(v)}$$

(10) احسب حرارة تكوين غاز الأسيتلين إذا علمت أن حرارة تكوين الماء وثانى أكسيد الكربون على الترتيب (285.85-) ، (393.7-) ومعادلة احتراق الأسيتلين هي

$$C_2H_2 + \frac{5}{2}O_2 \longrightarrow 2CO_2 + H_2O$$
, $\Delta H = -1300 \text{ KJ}$

(11) من المخطط الذي أمامك

أ - اكتب المعادلة الحرارية التي تعبر عن المخطط.

ب - هل التفاعل طارد أمماص للحرارة مع التعليل.

ج – احسب المحتوى الحرارى لمول من HCl (حرارة تكوين) عالمول من 2HCl(g)

-185

01111634555

 $H_{2(g)} + Cl_{2(g)}$

سيد الزويدي 🖻

الصف الاول الثانوي

الرسالة في الكيمياء



احسب حرارة التفاعل لإحتراق غاز أكسيد النيتريك NO لتكوين غاز ثاني أكسيد $NO_{(g)} + 1/2O_2 \rightarrow NO_{2(g)}$ مستخدما المعادلتين التاليتين:

$$^{1/2}N_{2(g)} + ^{1/2}O_{2(g)} \rightarrow 2NO_{(g)}$$

$$\Delta H = +90.29$$
 KJ/mol

$$\sqrt[3]{}^{1/2}N_{2(g)} + O_{2(g)} \rightarrow NO_{2(g)}$$

$$\Delta H = +33.2 \quad KJ/mol \Box$$

ر13) احسب حرارة تكوين غاز أول أكسيد الكربون الناتج طبقا للمعادلة

$$C + \frac{1}{2} O_2 \rightarrow CO$$

من خلال دراستك للمعادلات الآتية:

$$C + O_2 \longrightarrow CO_2 \qquad \triangle H = -393.7 \text{ KJ/mol}$$

الصف الاول الثانوي بين المن الدول الثانوي الث

الباب الخامس: الكيمياء النووية



الدرس الأول: نواة الذرة

- 1. الذرة تتكون من نواة و إلكترونات.
- 2. النواة موجبة الشحنة وثقيلة نسبيا و ترتكز فيها كتلة الذرة .
- 3. الإلكترونات جسيمات كتلتها صغيرة جدا و شحنتها سالبت و تدور الإلكترونات حول النواة و على بعد كبير نسبيا منها.



- 1. أثبت رذرفورد أن النواة تحتوى على جسيمات موجبة تسمى بروتونات و كتلة البروتون أكبر من كتلة الإلكارون بحوالي 1800 مرة .
- 2. إكتشف العالم شادويك أن النواة تحتوى على جسيمات غير مشحونة تسمى بروتونات و كتلتها تساوى كتلة البروتون تقريبا .

س: علل لما يأتي: الذرة متعادلة كهربيا ؟؟.

ج: لأن عدد البروتونات الموجبة يساوى عدد الإلكترونات السالبة.

ملاحظة : اصطلح العلماء لوصف نواة ذرة اى عنصر بإستخدام ثلاث كيميات نووية هي :

- A . (A) العدد الكتلى
 - 2. العدد الذري (Z) .
- $N_{\rm O}$ عدد النيوترونات $N_{\rm O}$

العدد الكتلي

مجموع اعداد البروتونات و النيوترونات في النواة.

العدد الذري

عدد البروتونات الموجبة في النواة.

133

عدد النيترونات

العدد الكتلى ـ العدد الذرى (البروتونات)

ســيد الزويدي

الصف الاول الثانوي

لاحظ:

- البروتونات والنيوترونات داخل النواة تعرف بإسم ((نيوكليونات)) .
- العدد الذري يساوي عدد الإلكترونات حول النواة اذا كانت الذرة متعادلت كهربيا

بناءا على ماسبق يمكن كتابة رمز النواة كلأتي :

العدد الكتلى (بروتونات + نياترونات $_{-}$

\\ X]رمزالعنصر

Z العدد الذرى (عدد البروتونات)

و يمكن ان تكتب كلأتي :

العدد الكتلى $_{\rm (}$ بروتونات $_{
m +}$ نياترونات $_{
m A}$ رمز العنصر $_{
m X}$

العدد الذرى (عدد البروتونات) [Z N

□عدد النيترونات

اكتب الرمز الكيميائي لنواة ذرة الألومنيوم ، إذا علمت أنها تحتوى على 13 بروتون و 14 بروتون .

الحل:

رمزعنصرالألومنيوم Al ويكون رمزنواة الألومنيوم Al

13

134

27

سيد الزويدي

الصف الاول الثانوي السندي المناوي الثانوي الثانوي المناوي الم

أولا: النظائر

ذرات العنصر نفسه تتفق في العدد الذرى (البروتونات) و تختلف في العدد الكتلى نتيجة اختلاف عدد النيرونات عدد النيوترونات.

نظائر الهيدروجين :

- 1. البروتيوم H : ويتكون من بروتون و لا يحتوى على نيترونات و لذلك هو أبسط أنواع العناصر على الإطلا
 - $^{\circ}$ الديوتيرون $^{\circ}$ الديوتيرون $^{\circ}$ ويتكون من بروتون و نيوترون .
 - . 3 التريتيوم H : ويتكون من بروتون و 2 نيوترون .
 - 🗍 علل: النظائر تتشابه في تفاعلاتها الكيميائية ؟؟.
 - هم لتساوى عدد الإلكترونات و ترتيبها حول النواة.
 - 🗍 علل: النظائر تختلف في تفاعلاتها النوويية ؟؟.
 - محم لإختلاف عدد النيترونات حول النواة.

ملاحظات هامة على النظائر

- 1. معظم عناصر الجدول الدوري لها نظائر.
- 2. بعضالنظائرمستقروبعضها غيرمستقر.
- 3. يمكن تعيين الكتلمّ الذريمّ للعنصر بمعلوميمّ الكتل الذريمّ النسبيمّ لنظائر . هذا العنصر و نسب وجودها في الطبيعمّ .

135

الكتلة النطير = الكتلة الذرية النسبية × نسبة وجود النظير مساهمة النظير = 100

01111634555

سسيد الزويدي

الصف الاول الثانوي

الرسالة في الك



$$Cu = 62.9298 \text{ a.m.u}$$
 $Cu = 64.9278 \text{ a.m.u}$

لحل :

$$43.47 = \frac{69.09 \times 62,9298}{100} = \frac{65}{\text{Cu}}$$

$$20.06 = \frac{30.91 \times 64,9278}{100} = \frac{63}{\text{Cu}}$$

الكتلة الذرية - مجموع مساهمة النظائر.

$$63.5 = 20.06 + 43.47 =$$

www.Cryp2Day.com

ححم الصف الاول الثانوي

- و تقاس الكتلم في النظام الدولي بوحدة الكيلوجرام . الكيلوجرام .
- اصطلح العلماء وحدة اخرى لقياس الكتل الصغيرة جدا مثل الذرات و تسمى وحدة الكتل الذرية.

وحدة الكتل الذرية · a . m . u ·

هى $\frac{1}{12}$ من كتلة ذرة واحدة من نظير الكربون $\frac{1}{6}$ وتساوى $\frac{10}{10} \times 1.66$ كجم.

العلاقة بين الكجم ووحدة الكتل الذرية :

ڪجم	
1,66 x 10 ⁻²⁷	وحدة الكتل الذرية

احسب الكتلة بكجم لـ وحدة الكتل الذرية ؟؟.



الحل:

1,66 x 10⁻²⁷ = حجم الكتلة ب

وحداث فياس الطاقة

- تقاس الطاقة في النظام الدولي بوحدة الجول.
- اصطلح علماء الفيزياء والكيمياء النووية ان تستخدم وحدة أخرى تسمى إلكترون فولت.

137

• توجد وحدة أكبر تسمى مليون إلكترون فولت WeV

مليون إلكترون فولت · M .e.V ·

مقدار الطاقة الناتجة من تحول وحدة الكتل الذرية الى طاقة .

01111634555

سسيد الزويدي

الصف الاول الثانوي

(الرسالة في الكيمياء

www.Cryp2Day.com قذكرات جامزة للطباعة

العلاقة بين المادة والطاقة

تحسب من قانون أينشتين وهي :

$$\mathbf{E} = \mathbf{m} \cdot \mathbf{C}^2$$

 8 م 2 م 2

ڪجم	
1,66 x 10 ⁻²⁷	وحدة الكتل الذرية

الطاقة بالجول
$$= \mathrm{Kg} \times 9 \times 10^{16}$$

جول	
1,6 x 10 ⁻¹³	Mev



احسب الطاقة بالجول والمليون إلكترون فولت الناتج من تحول 3 وحدة كتل ذرية الى طاقة ؟؟.

الحل:

الطاقة بـم.ا. ف
$$U \times 931 = 3 \times 931 = 2793$$
 Mev $= W \times 1,6 \times 10^{-13} = 2793 \times 1,6 \times 10^{-13} = 4.4688 \times 10^{-10}$

طريقتاخرى:

$$=3\times1.66\times10^{-27}=4.98\times10^{-27}$$
 الكتلةبالكجم $=\mathrm{Kg}\times9\times10^{-16}=4.98\times10^{-27}\times9\times10^{-16}=4.4688\times10^{-10}$

(الصف الأول الثانوي



الدرس الثاني : القوى النووية

- توجد داخل النواة نيوكليونات مثل البروتونات والنيوترونات.
- توجد بين البروتونات الموجبة وبعضها قوى تنافر و هى قوى كهربية كبيرة .
 - توجد بين البروتونات والنيوترونات قوى تجاذب وهي قوى جذب ضعيفة.
- توجد بين النيوترونات المتعادلة و بعضها قوى تجاذب وهي قوى جذب ضعيفة.
- مقدار قوى التجاذب صغيرا جدا و لايمكن أن يتعادل مع قوى التنافر الكهربية بين النيوكليونات وبذلك يستحيل تماسك النيوكليونات داخل النواه إلا بوجود قوى أخرى تعمل على ترابط هذة النيوكليونات وهذه القوى تسمى:

القوى النوويت

هي القوى التي تعمل على ترابط النيوكليونات داخل النواة.

مميزاتها :

- قوى قصيرة المدى
- لا تعمتد على طبيعة النيوكليونات (علل) لأنها واحدة من الأزواج الأتية :
- نيوترون_نيوترون
- بروتون_بروتون . ېروتون-نيوترون .
- قوة هائلة لذلك يطلق عليها اسم القوى النووية القوية.

] علل: تماسك مكونات النواة رغم وجود قوى تنافر بداخلها ؟؟.

ج : لوجود القوى النووية وهي القوى التي تعمل على ترابط النيوكليونات داخل النواة وهي أكبر من قوى التنافر.

ج : لأنها قوة هائلة تعمل على اندفاع النيوكليونات واقترابها أكثر من بعضها فتقل طاقة وضعها عن الوضع الحر وتكتسب طاقة وضع سالبة .



الصف الاول الثانوي

طاقت الترابط النووي

كمية الطاقة المكافئة لمقدار النقص في كتلة مكونات النواه

مصدر طاقة الترابط النووي:

تنشأ من الفرق في الكتلمّ بين الكتلمّ الحسابيمّ و الكتلمّ الفعليمّ و هذا النقص في الكتلمّ يتحول الى طاقمّ حسب قانون أينشتين .

- 1. الكتلة الفعلية (الوزن الذرى) وهي كتلة النواة بعد تماسك مكوناتها.
 - 2. (الكتلة الحسابية أو النظرية) وهي تحسب بقانون.
 - 3. الكتلة الحسابية أكبر من الكتلة الفعلية

طريقة حساب طاقة الترابط النووى:

- 1. نحدد عدد البروتونات وعدد النيترونات
- $m_{
 m p}$. وسوف يعطى لنا فى المسألة كتلة البروتون $m_{
 m p}$ و كتلة النيوترون $M_{
 m k}$ و الكتلة الفعلية (الوزن الذرى) $M_{
 m k}$.
- 3. الكتلة الحسابية (الكتلة النظرية) = (عدد البروتونات × كتلتها +عدد النيترونات × كتلتها
 - \mathbf{M}_{x} الفرق فى الكتلة يساوى -الكتلة الكتلة الحسابية ــ الكتلة الفعلية \mathbf{M}_{x}
 - 5. طاقة الترابط النووي الفرق في الكتلة × 931
 - 6. طاقة الترابط لكل نيوكليون طاقة الترابط النووى : عدد الكتلة

أو يمكن حسابها مباشرة من العلاقة :

طاقة الترابط = ((عدد البروتونات ×كتلتها + عدد النيترونات × كتلتها) - الكتلة الفعلية) × 931

حساب الكتلة الفعلية

- 1. نحدد عدد البروتونات وعدد النيترونات.
- $m_{
 m p}$ و طاقة الترابط النووى $m_{
 m p}$ و كتلة النيوترون و طاقة الترابط النووى .2
 - . $Nm_n + Zm_p = 3$. الكتلة الحسابية
 - الكتلة الفعلية = الكتلة الحسابية _ (طاقة الترابط النووى) و الكتلة الحسابية _ (931



الصف الاول الثانوي

خد بالك:

لو اعطى طاقة الترابط لنيوكليون واحد لازم نضربها فى العدد الكتلى ثم نعوض بيها.

حساب الكتلة الحسابية (الكتلة النظرية)

الكتلة الحسابية = الكتلة الفعلية + (طاقة الترابط ÷ 931)

إستقرار (ثبات) النواة ونسبة (النيوترون / بروتون)

العنصرالمستقر:

هو العنصر الذي تبقى نواة ذرته ثابتة على مر الزمن و ليس له نشاط اشعاعي.

العنصرالغير المستقر

هو العنصر الذي يزيد فيه عدد النيترونات عن الحد اللازم لإستقرارها . او هو العنصر الذي تنحل نواته مع الزمن من خلال نشاط اشعاعي.

ملاحظات على منحنى الإستقرار:

- 1. انوية العناصر الخفيفة المستقرة (عدد البروتونات = عدد النيوترونات) و تكون النسبة ين عدد النيوترونات الى البروتونات كنسبة (1:1:1) و تزداد تلك النسبة تدريجيا حتى تصل الى (1:1.6:1)
- 2. العناصرالتى يزيد فيها عدد النيترونات عن الحد اللازم لإستقرارها تقع تقع على الجانب الأيسر لمنحنى الإستقرار وتكوت غالبا غير مستقرة ولكى تعود الى وضع الإستقرار لابد من تحول أحد النيوترونات الى بروتون و إلكترون سالب يسمى جسيم بيتا .
- 3. العناصرالتى يزيد فيها عدد البروتونات عن الحد اللازم لإستقرارها تقع تقع على الجانب الأيمن لمنحنى الإستقرار و تكوت غالبا غير مستقرة و لكى تعود الى وضع الإستقرار لابد من تحول أحد البروتونات الى نيترون و بوزيترون .
 - 4. العناصرالتي يكون عددها الذرى كبيرا يكون موضعها اعلى منحنى الإستقرار و تكتسب إستقرارها بإنبعاث دقيقة ألفا (2 بروتون و 2 نيترون) و يرمز لها بالرمز .

سيد الزويدي



الصف الاول الثانوي

نموذج الكوارك أو نموذج العالم (مارى جل مان):

البروتونات عبارة عن تجمع من جسيمات اولية تسمى كواركات عددها سته انواع وكل كوارك يتميز برقم يرمز له بالرمز Q يعبر عن شحنة منسوبة الى الإلكترون .

ملاحظات على النموذج السابق:

- 1. عدد الكوارك سته.
- 2. شحنه ثلاثه منها 2 + + والثلاثة الأخرى شحنة كل من 2 -
 - 3. البروتونات تتكون من 3 كواركات هي (d, u, u)
 - 4. النيترونات تتكون من 3 كواركات هي (d , d , u

أنواع الكوارك :

- $+ \frac{2}{3}$ قمی (T) علوی (u) ساحر (بدیع (C)) وشحنت کل منها
 - $(b_{-1}/3)$ عریب ($(b_{-1}/3)$ قاعی ($(b_{-1}/3)$ عریب فاعی ($(b_{-1}/3)$ قاعی ($(b_{-1}/3)$